

## **Аннотация программы «Производственная (научно-исследовательская) практика»**

**Уровень основной образовательной программы:** аспирантура

**Направление подготовки:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Профиль:** 25.00.36 «Геоэкология»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** 3 года

**Цель практики:** приобретение аспирантом опыта профессионально ориентированной (научной) деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта. Производственная (научно-исследовательская) практика аспирантов является частью подготовки высококвалифицированных специалистов, специфическим видом научно-образовательного процесса, в ходе которого осуществляется непосредственная связь обучения с производством, подготовка аспиранта к научно-профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения реальных научно-производственных задач, приобретения навыков организаторской работы в коллективе.

**Задачи практики.**

Во время выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен решить следующие задачи:

*Научно-исследовательская деятельность:*

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

*Научно-производственная и проектная деятельность:*

- самостоятельное планирование и проведение геоэкологических исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в соответствии со специализацией;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;

- подготовка нормативных методических документов.

*Организационная и управленческая деятельность:*

- планирование и осуществление эколого-географических, лабораторных и других исследований в соответствии со специализацией;
- участие в семинарах и конференциях;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- подготовка научно-технических проектов.

*Педагогическая деятельность:*

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

**Формы проведения производственной (научно-исследовательской) практики:** производственная (научно-исследовательская) практика проводится в форме производственной в соответствии с поставленными задачами. Как правило, тема научных исследований при прохождении практики у аспирантов индивидуальна.

**Место учебной практики в структуре ОПОП.** Производственная (научно-исследовательская) практика входит в состав УЦ Блок 2 «Практики», является обязательной и представляет собой вид научно-производственной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую, профильную подготовку аспирантов. Прохождение производственной (научно-исследовательской) практики является необходимым для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

**Семестры прохождения практики, вид и форма контроля:** Практика проводится во 2 семестре – 2 недели по завершению экзаменационной сессии. По итогам практики аспиранты обязаны: предоставить дневник прохождения практики; подготовить и защитить отчёт о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики. Формой аттестации по данной практике является дифференцированный экзамен.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики:** УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Базы прохождения практики.** На территории Карачаево-Черкесской республики и регионов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов. Между КЧГУ и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение производственной (научно-исследовательской) практики.

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы.

## **Аннотация программы «Педагогическая практика»**

**Уровень основной образовательной программы:** аспирантура

**Направление подготовки:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Профиль:** 25.00.36 «Геоэкология»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** 3 года

**Цели практики:** развитие практических умений и навыков к научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

**Задачи практики.** Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- выработка у аспирантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- формирование и развитие у аспирантов педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий по естественно-географическим дисциплинам;
- воспитание у аспирантов интереса к профессии педагога;
- формирование творческого отношения к педагогической деятельности;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных педагогических задач;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Формы проведения педагогической практики:** За время обучения аспирант должен пройти педагогическую практику: ассистентская практика предполагает проведение практических, лабораторных занятий и внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине в академической группе; чтение лекций, проведение вне аудиторного воспитательного занятия по дисциплине, тестирования студентов академической группы.

**Место педагогической практики в структуре ОПОП.** Педагогическая практика входит в состав УЦ Блок 2 «Практики», является обязательной и представляет собой компонент профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Прохождение педагогической практики является необходимым для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации

**Семестры прохождения педагогической практики, вид и форма контроля:** Практика проводится в 4 семестре 4 недели по завершению экзаменационных сессий. По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- заявление;
- копию индивидуального плана прохождения педагогической практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении педагогической практики.

После прохождения практики аспирант должен подготовить и защитить отчёт о прохождении педагогической практики. Formой аттестации по данной практике является дифференцированный экзамен в 4 семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:** ОПК-2, ПК-5.

**Базы прохождения практики.** На территории Карачаево-Черкесской республики и регионов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов. Между КЧГУ и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение педагогической практики.

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

**Аннотация программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

**Уровень основной образовательной программы:** аспирантура

**Направление подготовки:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Профиль:** 25.00.36 «Геоэкология»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** 3 года

**Цель и задачи освоения дисциплины.** Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в области Наук о Земле и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи НИР аспиранта:**

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области эколого-географических дисциплин.
2. Проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований

**Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП.** Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав УЦ Блок 3 «Научные исследования», является обязательной и представляет собой вид деятельности аспиранта, непосредственно ориентированный на углубление научно-профессиональных знаний в области Наук о Земле и направленный на подготовку и защиту кандидатской диссертации

**Семестры прохождения научно-исследовательской деятельности, вид и форма контроля:** Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в 1 – 6 семестрах, 88 недель: в 1-м семестре - 10 недель, во 2-м семестре – 17 недель, в 3 семестре – 9 недель, в 4-м семестре – 20 недель, в 5 семестре – 15 недель, в 6-м семестре – 17 недель. Научный доклад, научно-квалификационная работа (диссертация). Зачеты в 1 – 6 семестрах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук :** УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-4.

**Базы прохождения научно-исследовательской деятельности:** Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится на базе кафедры «Экология и природопользование» и научно-исследовательской лаборатории геоэкологического мониторинга.

**Трудоемкость:** 132 зачетных единицы.

## **Аннотация программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

**Уровень основной образовательной программы:** аспирантура

**Направление подготовки:** 05.06.01 «Науки о Земле»

**Профиль:** 25.00.36 «Геоэкология»

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственный экзамен принимается комиссией, в состав которой входит приглашенный из другого ВУЗа высококвалифицированный специалист.

**Цель итогового государственного экзамена:** Целью итогового государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению научно-профессиональных и образовательных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

**Задачи итогового государственного экзамена:**

- обеспечить интегрированный подход к формированию теоретического и практического уровня аспирантуры;
- связать знания, полученные при освоении гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей научно-профессиональной деятельности;
- продемонстрировать знания достижений современной науки и умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной научно-исследовательской ситуации;
- научно обосновывать разработки проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- обосновывать комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области Наук о Земле, разрабатывать рекомендации по их разрешению.

**Место итогового государственного экзамена в структуре ООП.** Итоговый государственный экзамен входит в состав Блока 4 «Государственная итоговая аттестация». Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Семестры прохождения итоговых комплексных испытаний, вид и форма контроля:** Итоговый государственный экзамен проводится в 6 семестре.

**Требования к результатам прохождения.** Итоговым комплексным испытаниям отводится роль в формировании компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.