

АННОТАЦИИ

ПРАКТИК

РАЗДЕЛОВ: «Научные исследования», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

**направления подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**направленность программы:
Этнография, этнология и антропология**

Блок 2. «Практики»

Аннотация рабочей программы

«Производственной (научно-исследовательской) практики» Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы: Этнография, этнология и антропология

1. Цель и задачи освоения практики:

Целью производственной практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре и приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики: углубление теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач области направленности программы; овладение методиками проведения современного научного исследования в области профилизации; приобретение опыта творческой деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в блок Б2 «Практика» учебного плана подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология» (индекс – Б2.1). Аспиранты проходят практику на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность ее составляет 2 (две) недели. Общий объем часов производственной (научно-исследовательской) практики в соответствии с учебным планом составляет 3 зет (108 ч.).

Практика призвана закрепить полученные теоретические знания в рамках преподаваемых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-8);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: приемы работы с источниковой базой, с опубликованными и неопубликованными документами и прочими материалами, основы историографии и историографического анализа, исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой научного исследования (историографию); методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

Уметь: конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствие со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме научной работы; составлять отчет по итогам практики.

Владеть: навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ и диссертаций на соискание ученой степени; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (2-й сем., экзамен).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

**Аннотация
рабочей программы
«Педагогической практики»
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

1. Цель и задачи освоения практики:

Цели педагогической практики: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе, развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Задачами практики являются: овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности аспирантов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; знакомство с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «аспирант-преподаватель»; формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП:

«Педагогическая практика» относится к разделу «Блок 2», в котором сконцентрированы практики, предусмотренные учебным планом. Индекс - Б.2.2.

Педагогическая практика проводится в 4 семестре. Продолжительность составляет 4 недели. Практика призвана закрепить полученные теоретические знания в рамках базовых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- имением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-9);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11);

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основы преподавательской деятельности, научно-методической и учебно-методической работы; методику преподавания исторических дисциплин; специфику взаимодействия в системе «аспирант-преподаватель».

Уметь: преподавать исторические дисциплины, в том числе в высшей школе; применять современные информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; формулировать учебно-воспитательные цели, определять выбор типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности аспирантов.

Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в образовательных учреждениях; навыками структурирования и психологически

грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (4-й сем., экзамен).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

Блок 3 «Научные исследования»

Аннотация

раздела

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,

направленность программы: Этнография, этнология и антропология

1. Цель и задачи освоения:

Цель освоения Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук - развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати; дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности программы.

1. Место в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной образовательной программы.

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в Блок 3 «Научные исследования» (Индекс Б3.1) учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология». Общее количество часов, отводимых на Научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, согласно учебному плану - 4752. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 132. Распределение по семестрам: 1-й семестр – 10 недель; 2-й семестр – 17 недель; 3-й семестр – 9 недель; 4-й семестр – 20 недель; 5-й семестр – 15 недель; 6-й семестр – 17 недель.

2. Требования к результатам освоения:

Процесс освоения раздела учебного плана «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);
- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ.

Уметь: планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы.

Владеть: навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

4. Общая трудоемкость раздела «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составляет 132 зачетные единицы (1-8 сем., зачет).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Аннотация

раздела

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы: Этнография, этнология и антропология

1. Цель и задачи освоения:

Целью государственного выпускного экзамена является определение развития профессиональной компетентности аспиранта в области исторических наук, в рамках направленности программы, качества его готовности к решению основных профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО.

В соответствии с целью выделяются следующие задачи:

- выявить знание аспирантом основных направлений, проблем, теорий и методов исторической науки; основных этапов и закономерностей отечественного исторического процесса;
- проверить основы подготовки, умений проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; осуществления педагогической деятельности на всех уровнях образования; осуществления организационно-управленческих, историко-культурных, историко-краеведческих функций и др.

1. Место в структуре ОПОП:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология» (Индекс: Б4.Г). Общее количество часов, отводимых на раздел согласно учебному плану - 108. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3.

3. Требования к результатам освоения:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);
- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10).

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки, в том числе этнографии, этнологии и антропологии; основные этапы и закономерности этнических, этнокультурных, этнополитических процессов в России и мире; этнографические характеристики населения мира, его этнокультурный состав; историю и теорию этнологической науки.

Уметь: анализировать и объяснять этнические, этнополитические, этнокультурные, аспекты развития человеческого социума, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей, этнокультурных процессов в историческом развитии; применять полученные знания по этнографии, этнологии и антропологии в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа этнографической, этнологической, антропологической информации и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой, экспертной и других видах деятельности.

4. Общая трудоемкость раздела «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

Аннотация

раздела

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,

направленность программы: Этнография, этнология и антропология

1. Цель и задачи освоения:

Цель подготовки и защиты научного доклада состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной образовательной программой аспирантуры.

В рамках выполнения научного доклада решаются следующие задачи: систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры; внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

2. Место в структуре ОПОП:

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология» (Индекс: Б4.Д). Общее количество часов, отводимых на раздел согласно учебному плану - 216. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 6.

3. Требования к результатам освоения:

Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предусматривает формирование у выпускника аспирантуры следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

(ПК-5);

- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);

- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12).

4. Общая трудоемкость раздела «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: Бегулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.