

## **Учебная программа**

**Диалектологической практики по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль - Родной язык и литература; русский язык**

**Степень (квалификация) – Бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Целью практики практики по получению первичных профессиональной умений и навыков** (диалектологической) – изучение групп диалектов и диалектных явлений в области фонетики, грамматики, лексики, и фразеологии.

### **2. Место практики в структуре ОПОП:**

Данный вид практики входит в раздел «Б 2.У.1 Диалектологическая практика» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование профиль – Родной язык и литература; русский язык.

Диалектологическая практика завершает круг дисциплин, направленных на изучение диалектной речи как одной из форм существования национального родного языка и одновременно как способа функционирования и трансляции локальной лингвокультуры, таких как «Родная диалектология». Диалектологическая практика, в рамках которой осваивался лингвистический инструментарий в полевых условиях, является основополагающей для понимания студентом научной обоснованности положений, изучаемых в рамках учебных лингвистических дисциплин, о взаимосвязи науки и вузовского учебного процесса. Кроме того, диалектологическая практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю родных языков.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы народных говоров в единстве их содержания, формы и функции (СК-12);

- 4. В результате прохождения диалектологической практики студент должен**
- знать:** какому наречию и типу диалектов соответствует изученный говор;
  - уметь:** доказать фактами разных уровней языковой структуры принадлежность говора конкретному наречию и диалектной группе;
  - владеть:** приемами наблюдения над диалектной речью и передачи ее фонетической транскрипцией.
- 5. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.**

### **Учебная программа**

**Фольклорной практики по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль - Родной язык и литература; русский язык**

**Степень (квалификация) – Бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Целью практики практики по получению первичных профессиональной умений и навыков (фольклорной)-формирование навыков выявления, записи и обработки фольклорных источников в процессе прямого общения с респондентами.**

#### **2. Место практики в структуре ОПОП:**

Данный вид практики входит в раздел «Б5. У.1 Учебная практика. Фольклорная» ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.05 - Педагогическое образование

Фольклорная практика является существенным звеном в дальнейшем освоении дисциплин исторического и теоретического цикла, таких как «Теория литературы», «История родной литературы».

Фольклорная практика, является основополагающей для понимания студентом научной обоснованности положений, изучаемых в рамках учебных филологических дисциплин, о взаимосвязи науки и вузовского учебного процесса. Кроме того, фольклорная практика является одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю родного языка.

#### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**2. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:**

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

- владеет знаниями о национальной культуре, традициях и устно-поэтическом творчестве (СК-6);

**3.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- жанровую систему родного фольклора в ее историческом развитии;  
- специфику фольклора, создании, распространении и бытовании народных произведений.

Уметь:

- систематизировать образцы фольклорных текстов разных жанров с целью их последующего использования в профессиональной сфере деятельности

Владеть:

-  
- представлением о роли диалектов, родного фольклора и фольклористики в профессиональной деятельности

**4.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Учебная программа**

**практики по получению профессиональных умений и навыков по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль - Родной язык и литература; русский язык**

**Степень (квалификация) – Бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Цели практики** – практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе усвоения таких теоретических курсов, приобретение студентами опыта преподавательской, организационной и коррекционно-развивающей деятельности в ходе преподавания филологических дисциплин в общеобразовательных школах, проверка степени подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности, практическое овладение современными методиками и технологиями преподавания родного языка и литературы в школе, включая информационные технологии. Студент должен владеть навы-

ками организации учебно-воспитательного процесса, навыками работы в профессиональных коллективах, навыками принятия организационных решений в стандартных ситуациях, а также навыками проектной деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП:**

Данный вид практики входит в раздел «Б2.П.1 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО по направлению подготовки ВПО 44.03.05 Педагогическое образование профиль – Родной язык и литература; русский язык.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов.

## **3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

## **4. В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков студент должен**

### **знать:**

- основы конструирования и осуществления процесса обучения учащихся по одной из профильных дисциплин направления;

### **уметь:**

- приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные образовательные технологии;

- решать наиболее типичные воспитательные задачи, возникающие в образовательном процессе;

- использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, активизирующие познавательную и творческую деятельность обучающихся;

### **владеть:**

- коммуникативными навыками в организации различных видов общения, в том числе профессионального и научного дискурса;

- навыками составления, аннотирования, реферирования, перевода текста;

## **5. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.**

### **Учебная программа**

**педагогической практики по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль - Родной язык и литература; русский язык**

**Степень (квалификация) – Бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели педагогической практики** – практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе усвоения таких теоретических курсов, приобретение студентами опыта преподавательской, организационной и коррекционно-развивающей деятельности в ходе преподавания филологических дисциплин в общеобразовательных школах, проверка степени подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности, практическое овладение современными методиками и технологиями преподавания родного языка и литературы в школе, включая информационные технологии.

### **2. Место практики в структуре ОПОП:**

Данная практика входит в раздел «Б2.П.2. Педагогическая практики» ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование Профиль – Родной язык и литература; русский язык.*

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- 
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

#### **4. В результате прохождения педагогической практики студент должен**

##### **знать:**

- базовые определения и понятия педагогики; основные этапы развития педагогической теории и практики; особенности современного этапа развития образования; основные нормы; основные филологические категории; методику обучения родному языку или литературе, русскому языку, сущность и компоненты профессионально-педагогической культуры ; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

##### **уметь:**

- использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач; осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений; развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности обучающихся, отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность.

##### **владеть:**

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; установкой педагогически целесообразных отношений; конструировать демократический стиль профессионального общения.

#### **5. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.**

##### **Аннотация**

##### **учебной программы**

**по научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль - Родной язык и литература; русский язык**

**Степень (квалификация) – Бакалавр**

**1. Целью** научно-исследовательской практики является:

- формирование компетенций, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности будущего филолога;
- приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшей научной деятельности в магистратуре и аспирантуре.

**2. Место практики в структуре ОПОП:**

**Культурно-просветительская практика** входит в цикл дисциплин Б2.П.3 Курс подготавливает студентов к восприятию последующих практик. Изучение дисциплины строится на знании научной этики, культуры речи, стилистики, риторики. литературного краеведения.

**3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения культурно-просветительской практики обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

**4. В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен уметь:**

- проектировать научно-исследовательскую программу для различных групп учащихся; отбирать технологии для реализации научно-исследовательских программ;

**владеть:**

- систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- Методами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

**5. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.**

**Учебная программа  
преддипломной практики по направлению 44.03.05 Педагогическое образова-  
ние, профиль - Родной язык и литература; русский язык**

**Степень (квалификация) – Бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Целью** преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Она направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

**2. Место практики в структуре ОПОП:**

Данный вид практики входит в раздел «Б2.П.4 Преддипломная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки ВПО 44.03.05 Педагогическое образование профиль – Родной язык и литература; русский язык.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки педагогов-филологов. Преддипломная практика проводится на 5 курсе в течение четырех недель на базе образовательных организаций и учреждений г. Карачаевска, а также структурных подразделений ФГБОУ ВПО «КЧГУ имени У.Д. Алиева. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

**3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);



способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

#### **4. В результате прохождения преддипломной практики студент должен**

##### **знать:**

- базовые знания в области изучаемого языка;
- основы лингвистики, психологии и методики обучения языкам;

##### **уметь:**

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития;
- уметь структурировать собранный материал;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

##### **владеть:**

- приемами научно-исследовательской деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи;
- навыками и умениями сбора и систематизации материала для практической части бакалаврской диссертации;
- общенаучными и научными методами лингвистических исследований, научным стилем описания материала;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка.

#### **5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.**

##### **Учебная программа**

**итоговой государственной аттестации по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль - Родной язык и литература; русский язык**

**Степень (квалификация) – Бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Целью** итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом профилизации 44.03.05 Педагогическое образование.

Профиль – Родной язык и литература; русский язык).

## **2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ОПОП:**

Итоговая государственная аттестация входит в раздел «БЗ» ФГОС ВО по направлению подготовки ВПО 44.03.05 Педагогическое образование профиль – Родной язык и литература; русский язык.

Программа итоговой государственной аттестации формируется как единый документ на основе требований ФГОС ВО и содержания основной образовательной программы, включает перечень проверяемых компетенций и используемые оценочные средства.

**3. Требования** к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требованию к государственному экзамену определяются следующими нормативными документами:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВПО составляют:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466.

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- устав КЧГУ;

- локальные акты КЧГУ.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра педагогического образования к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

## **4. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник, получивший степень (квалификацию) бакалавра педагогического образования, должен *быть готов* к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

- культурно-просветительская в системе среднего общего и среднего специально-

го образования, подразумевающая формирование толерантной интерпретации культурных и социальных различий и ценностей, стремление к сохранению культурных национальных традиций;

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

должен *обладать* следующими компетенциями: **общекультурными:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

***в области педагогической деятельности:***

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самОПОПределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

***в области проектной деятельности:***

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

***в области исследовательской деятельности:***

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

- 

***в области культурно-просветительской деятельности:***

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

- **исследовательская деятельность:**
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ППК-7);
- **культурно-просветительская деятельность:**
- способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп (ППК-8);
- способностью реализовывать культурно-просветительские программы (ППК-9).
- **специальными компетенциями:**
- способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков (СК-1);
- - способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций (СК-2);
- - владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка (СК-3);
- - способен определять взаимопроникающие связи родного и русского языка, а также типологические соотношения с другими языками (СК-4);
- - способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития (СК-5);
- - владеет знаниями о национальной культуре, традициях и устно-поэтическом творчестве (СК-6);
- - владеет приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров на родном и русском языках с учетом закономерностей историко-литературного процесса (СК-7);
- - способен ориентироваться в этнопедагогических национальных системах образования и воспитания; владеет знаниями этнопсихологии (СК-8);
- - способен воспринимать язык как систему с учетом традиций и современных исследований в области языкознания (СК-9);
- - способен работать с разными типами словарей и другой лингвистической литературой (СК-10);
- - способен грамотно использовать языковые единицы в устной и письменной речи (СК-11);
- - способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы народных говоров в единстве их содержания, формы и функции (СК-12);
- - способен анализировать историю развития родного языка (СК-13);

- - владеет теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами (СК-14);
- - способен грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь (СК-15)
- - владеет элементами фонетического, грамматического строя, а также базовой частью лексики и фразеологии латинского языка (СК-16)

#### **5. Структура итоговой государственной аттестации.**

Итоговая государственная аттестация бакалавра педагогического образования включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по родному языку и литературе.

**6. Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц.**