

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**По направлению 44.04.01 -«Педагогическое образование»**  
**магистерская программа «Физическое образование»**

***УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА***

**1. Цель практики:**

Закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

**2. Место практики в ОПОП:**

Педагогическая практика проводится, когда магистрант теоретически подготовлен к реализации педагогической деятельности на практике. Она базируется на опыте предшествующей педагогической деятельности и предшествует научно-педагогической практике и позволяет впоследствии выявить этапы опытно-экспериментальной работы для исследования в рамках магистерской диссертации.

Научно-педагогическую практику магистранты проходят в объеме 48 ЗЕТ (1728 часов).

Для прохождения практики магистранты используют базовые знания по ТиМОФ, дисциплин общекультурного и профессионального блока.

***Задачи практики:***

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**3. Структура и содержание практики**

***В ходе педагогической практики магистрант должен выполнить следующие задания:***

- ✓ ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- ✓ получить практические навыки анализа учебно-воспитательного процесса в вузе, , профильной школе, а также научно-методического анализа лекции, практического занятия, лабораторной работы, особенностей организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- ✓ получить практические навыки планирования учебно-воспитательного процесса в вузе, , профильной школе, а также отдельных видов занятий - лекции, практического занятия, лабораторной работы, в том числе с использованием современных информационных технологий обучения;
- ✓ посетить и проанализировать две лекции и два практических (лабораторных) занятия преподавателей, к которым прикреплен магистрант;
- ✓ разработать и представить фрагмент рабочей программы по одной из дисциплин (с пояснительной запиской, планированием, списком рекомендуемой литературы);
- ✓ разработать и представить основные принципы организации рейтингового контроля по избранной дисциплине.

### *План практики*

Виды работ	Сроки выполнения
1. Обсуждение и утверждение индивидуальных графиков прохождения практики	До начала практики
2. Изучение планирования учебно-воспитательного процесса соответствующего учреждения	В течение всего срока выполнения практики с консультативной помощью руководителя практики.
3. Изучение учебно-воспитательного процесса соответствующего учреждения, посещение занятий и их анализ	
4. Планирование компонентов учебного процесса.	
5. Разработка фрагмента рабочей программы по одной из дисциплин	
6. Разработка способов организации рейтингового контроля по избранной дисциплине.	
7. Анализ и обсуждение разработанных материалов	
8. Подведение итогов практики, оформление документации.	Последняя неделя
9. Отчет на кафедре.	

*В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.*

**Факультетский руководитель научно-педагогической практики** - из числа преподавателей кафедры (с ученой степенью).

**Руководитель-методист от кафедры** – из числа преподавателей кафедры преподавателей кафедры физики.

**Куратор от ОУ** (в случае прохождения практики за пределами вуза) – преподаватель-методист ОУ.

#### **4. Требования к результатам:**

**Процесс прохождения научно-педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

**При прохождении практики магистрант должен закрепить:**

#### **ЗНАНИЕ:**

- основных нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего и среднего специального образования;
- особенностей организации и проведения различных форм учебных занятий по физике на разных ступенях образования;
- психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- современных технологий, основных методов и приемов обучения физике;
- принципов и методов осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

#### **УМЕНИЕ:**

- анализировать учебную и методическую литературу по физике для разных учреждений и ступеней образования, лабораторное и программное обеспечение учебной дисциплины, различные аспекты учебно-воспитательного процесса;
- проектировать разные составляющие процесса обучения как системы;
- планировать и организовать свою деятельность;

- осуществлять научно-методический анализ и обобщение результатов собственной деятельности и деятельности коллег, контролировать качество обучения студентов и учащихся;
- осуществлять разработку программ дисциплин, проектов, планов воспитательной и профориентационной работы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования научного языка, научной терминологии, адаптации научных знаний применительно к аудитории обучающихся;
- представлением о специфике профессиональной деятельности преподавателя разных образовательных учреждений;
- представлением о возможностях современных технологий в совершенствовании образовательного процесса в вузе;
- способностью к самостоятельному профессиональному творчеству.

**Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**По направлению 44.04.01 -«Педагогическое образование»**  
**магистерская программа «Физическое образование»**

***НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

**АННОТАЦИЯ**

**1. Цель практики:**

выработка навыков педагогической деятельности, которые приобретаются при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров и руководстве НИР студентов в учреждениях ВО.

**2. Место практики в ОПОП:**

Научно-педагогическая практика ориентирует обучающихся на выполнение следующих видов профессиональной деятельности: преподавательской, научно-методической, консультационной; организационно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской. Она предполагает апробирование магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности. Научно-педагогическую практику магистранты проходят во 2 семестре 1 курса в объеме 5 кредитов (180 часов, 4 недели).

Для прохождения практики магистранты используют базовые знания по ТиМОФ, дисциплин общекультурного и профессионального блока.

***Задачи практики:***

- - формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и психолого-педагогического анализа образовательной среды ссуза и вуза;
- овладение умениями разработки разделов программ учебных курсов по педагогическим дисциплинам;
- овладение умениями психолого-педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в вузе;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекции и семинарскому (лабораторному) занятию;
- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения;
- приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);
- овладение умениями по разработке и реализации целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию магистрантов;
- развитие у обучающихся профессиональной рефлексии;

- приобретение опыта просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психолого-педагогической культуры общества.

### 3. Структура и содержание практики

*В ходе научно-педагогической практики магистрант должен выполнить следующие задания:*

- ✓ ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- ✓ освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- ✓ изучить современные образовательные технологии средней профессиональной и высшей школы;
- ✓ получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- ✓ изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- ✓ посетить и проанализировать две лекции и два практических (лабораторных) занятия преподавателей, к которым прикреплен магистрант;
- ✓ посетить и проанализировать два практических (лабораторных) занятия и две лекции по физической дисциплине, проводимые магистрантами-практикантами;
- ✓ написать рецензию на программу одной из дисциплин программы подготовки бакалавров (физического образования) или специалистов в ссузе;
- ✓ разработать и представить текст лекций и конспекты занятий по дисциплинам профессионального цикла подготовки бакалавров (специалистов в ссузе);
- ✓ самостоятельно провести одну-две лекции и два практических (лабораторных) занятия.

#### *План практики*

Виды работ	Сроки выполнения
1. Обсуждение и утверждение индивидуальных графиков прохождения практики	До начала практики
2. Изучение литературы. Выбор исследуемой стороны педагогического процесса или свойств обучающихся	В течение всего срока выполнения практики.
3. Знакомство со студентами. Проведение педагогических измерений	
4. Изучение литературы, оборудования и содержания лабораторных работ.	
5. Подготовка к лекциям.	
6. Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	
7. Обсуждение с руководителем плана проведения конкретного занятия, его конспекта.	

8. Проведение одного лекционного занятия (2 часа). Посещение лекции коллег. Эмпирическое исследование (наблюдение, беседа и пр.)	
9. Проведение 2 практических и/или лабораторных занятий. Посещение занятия коллег. Эмпирическое исследование (наблюдение, беседа и пр.)	
10. Анализ и обсуждение проведенных занятий	
11. Подведение итогов практики, оформление документации.	Последняя неделя
12. Отчет на кафедре.	

*В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.*

**Факультетский руководитель научно-педагогической практики** - из числа преподавателей кафедры физики (с ученой степенью).

**Руководитель-методист от кафедры** – из числа преподавателей кафедры преподавателей кафедры физики.

**Куратор от ОУ** (в случае прохождения практики за пределами вуза) – преподаватель-методист ОУ.

#### **4. Требования к результатам:**

**Процесс прохождения научно-педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- ✓ готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)
  - ✓ способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

**При прохождении практики магистрант должен закрепить:**

**ЗНАНИЕ:**

- основных нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего и среднего специального образования;
- особенностей организации и проведения различных форм учебных занятий по физике на разных ступенях образования;
- психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- современных технологий, основных методов и приемов обучения физике;
- принципов и методов осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

**УМЕНИЕ:**

- анализировать учебную и методическую литературу по физике для разных учреждений и ступеней образования, лабораторное и программное обеспечение учебной дисциплины;
- проектировать разные составляющие процесса обучения как системы и осуществлять этот процесс;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- осуществлять научно-методический анализ и обобщение результатов собственной деятельности и деятельности коллег, контролировать качество обучения студентов и учащихся;
- осуществлять разработку программ дисциплин, проектов, планов воспитательной и профориентационной работы;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу в рамках учебного процесса в ссузе и вузе.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования научного языка, научной терминологии, адаптации научных знаний применительно к аудитории обучающихся;
  - представлением о специфике профессиональной деятельности преподавателя разных образовательных учреждений;
  - представлением о возможностях современных технологий в совершенствовании образовательного процесса в вузе;
  - способностью к самостоятельному профессиональному творчеству.
- Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (В с.)



**Аннотация  
программы производственной практики**

**Аннотация программы производственной практики направления подготовки**

**44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Физическое образование»**

<b>Цель производственной практики</b>	Знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности; закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; овладение студентами основами педагогической деятельности учителя; становление развития педагогической компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.
<b>Место производственной практики в учебном плане</b>	Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.5 Учебная и производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Физическое образование»
	Производственной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (Б.3) инвариантного и вариативного компонентов ФГОС ВО, и прежде всего таких дисциплин, как «Психология» и «Педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Физика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасности жизнедеятельности», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная (педагогическая) практика является логическим завершением изучения названных выше дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ПК-95, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики</b>	<b>знать:</b>  ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;  правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;

	<p>сущность и структуру образовательных процессов; методологию педагогических исследований, проблем образования (обучения, воспитания, социализации); теории и технологии обучения и воспитания ребенка; содержания преподаваемого предмета;</p> <p>закономерности психического развития и особенности его проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;</p> <p>способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p>способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>системно анализировать и выбирать образовательные концепции;</p> <p>использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;</p> <p>учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</p> <p>учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и личностные особенности учащихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;</p>
	<p>создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</p> <p>проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;</p> <p>использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; организовывать внеучебную деятельность учащихся;</p>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p> <p>способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</p> <p>способами взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;</p> <p>способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения региона, страны.</p>
<p><b>Этапы производственной практики</b></p>	<p>Подготовительный этап, установочная конференция, ознакомительная пассивная практика, посещение и анализ уроков учителей, составление плана учебно-воспитательной работы.</p> <p>Знакомство с методикой проведения занятий. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, пробные уроки, разработка конспектов уроков, выбор методов и средств обучения, изучение коллектива учащихся. Создание портфолио учителя.</p> <p>Создание учебно-методического комплекса. Создание образовательных сайтов.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Мультимедийный проектор, ноутбук, современное лабораторное оборудование.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>По итогам педагогической практики студенты составляют и сдают отчет, за который выставляется оценка.</p>

## **Аннотация примерной программы научно-исследовательской работы**

Раздел основной образовательной программы магистратуры «Практика и (или) научно-исследовательская работа» вносит существенный вклад в подготовку бакалавра по направлению. 44.04.01 представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика реализуется на физико-математическом факультете КЧГУ.

**Научно-исследовательская работа** (для студентов, проявивших способности к научно-исследовательской работе в области физики конденсированного состояния вещества и физики наноструктур).

В этом случае для студентов, предварительно успешно освоивших дисциплины модулей «Общая физика», «Общий физический практикум», «Теоретическая физика», «Физика конденсированного состояния вещества» и курсы по выбору в области физики наноструктур, читается курс «Экспериментальная физика», проводятся лабораторные занятия специального физического практикума, а также практикумов по статистической физике, основам сканирующей зондовой микроскопии и др. После этого организуется учебная практика в лабораториях кафедры физики, предусматривающая участие в проведении научных исследований в области физики конденсированного состояния вещества, физики наноструктур и нанокomпозиционных материалов.

При прохождении практики студент имеет возможность:

- изучать специальную литературу и получать информацию научно-технического и методического характера;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в написании статей в научные и научно-методические издания по теме работы;
- выступать с докладом на студенческой научной конференции.

В результате прохождения практики студент должен получить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы. Студент должен **уметь** самостоятельно и в составе педагогического или научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;

**владеть** практическими навыками в области организации и управления при проведении педагогической деятельности или физических исследований в области физики конденсированного состояния вещества.

Практика нацелена на формирование и совершенствование следующих компетенций: ОК-1, ПК-5, ПК-11 выпускника.

Прохождение практики наряду с лекциями, лабораторными работами, практическими занятиями, семинарами, коллоквиумами, консультациями, самостоятельной работой КЧГУ, физико-математический факультет студента предусматривает также ряд других форм организации учебного процесса. К их числу относятся

научно-исследовательская деятельность: освоение методов научных исследований; освоение теорий и моделей;

участие в проведении физических исследований по заданной тематике;

участие в обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне;

работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

научно-инновационная деятельность: освоение методов применения результатов научных исследований в инновационной деятельности;

участие в обработке и анализе полученных данных с помощью современных информационных технологий;

организационно-управленческая деятельность: знакомство с основами организации и планирования физических исследований; участие в информационной и технической организации научных семинаров и конференций; участие в написании и оформлении научных статей и отчетов;

педагогическая и просветительская деятельность: подготовка и проведение учебных занятий в учебном заведении общего среднего образования; экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи допусков к лабораторным работам соответствующих практикумов, рубежный контроль в форме защиты отчета по практике и промежуточный контроль в форме зачетов.

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц (864 часа).