

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Утверждена

Решением Ученого Совета

от «27» июля 2018 г.,

протокол № 10

Ректор



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность: «Биологическое образование»

Форма обучения
очная, заочная

Карачаевск 2018

Разработчики ОПОП:

Заведующий кафедрой естествознания
и методики его преподавания

к.г.н., ст.преп.
Л.А. Чагарова

Педагогический факультет



декан Д.У. Биджиев

Протокол заседания кафедры № 12 от 19.06.2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

МКОУ «СОШ № 3 имени
Х.У. Богатырева» КГО



директор С.Е. Сорель

Директор МКОУ «СОШ»
а. Хумара

Х-М.Х. Дугужев



Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Определение ОПОП	4
1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП	5
1.3.1. Миссия.....	5
1.3.2. Цель	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	5
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП	Ошибка! Закладка не определена.
1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП	7
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	14
1.7.1. Календарный учебный график	14
1.7.2. Учебный план	14
1.7.3. Рабочие программы дисциплин	15
1.7.4. Программы практик	16
1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	21
2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	22
2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Финансовое обеспечение	40
4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	Ошибка! Закладка не определена.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность - «Биологическое образование», реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете им.У.Д.Алиева, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Список нормативных документов для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Биологическое образование».

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19»декабря 2014г. №35263;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

1.3.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП

1.3.1. Миссия

Цель (миссия) образовательной программы - обеспечение профессиональной подготовки магистра педагогического образования по профилю «Биологическое образование», формирование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Подготовка выпускника высокой степени профессионального мастерства в сфере высшего образования

Формы обучения: очная, заочная

Объем программы: - 120 зачетных единиц

Сроки получения образования: 2 года по очной форме обучения и 2,5 года по заочной форме обучения.

Язык обучения: русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОПОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа «Биологическое образование»

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника: образование, социальная сфера, культура.

1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: педагогическая, научно-исследовательская, управленческая, проектная, культурно-просветительская.

1.5.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника: педагогическая

деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

управленческая деятельность:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

- повышение культурно-образовательного уровня различных групп насе-

ления, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность - «Биологическое образование» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся.

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и при-

емов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

ПК-7: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ПК-9: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

ПК-13: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.

ПК-14: готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

ПК-15: готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

ПК-16: готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

ПК-17: способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

ПК-18: готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

ПК-19: способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

ПК-20: готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.

ПК-21: способностью формировать художественно-культурную среду.

ПК-22: владение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий и его восстановления, обеспечение безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.

ПК-23: готовностью использовать современные педагогические технологии с применением информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа Биологическое образование

Таблица № 1

Курсы\семестры обучения, наименования дисциплин, модулей, практик, НИР, ГИА.	Распределение по курсам\семестрам обучения, дисциплинам, модулям, практикам																				
	1 курс																				
	1 семестр									2 семестр											
	Дисциплины, модули, практики																				
	Современные проблемы науки и образования	Методология и методы научного исследования	Инновационные процессы в образовании	Деловой иностранный язык	Основы практической биостатистики	Биология с основами экологии	Основы микробиологии и биотехнологии	Биологическое разнообразие	Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе	Современные проблемы науки и образования	Деловой иностранный язык	История и философия науки	Биология с основами экологии	Теория и методика обучения биологии	Основы микробиологии и биотехнологии	Современные проблемы теории эволюции	Система многоуровневой подготовки	Организационные основы системы образования	Современная наука о растительности	Внеклассная работа по биологии	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Компетенции																					
ОК																					
ОК-1		+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+			
ОК-2																				+	
ОК-3								+						+		+					+
ОК-4			+											+	+						
ОК-5						+								+							

ОПК																							
ОПК-1				+							+							+					
ОПК-2	+				+	+	+	+		+				+	+	+			+	+			
ОПК-3																						+	
ОПК-4	+					+				+								+					
ПК																							
ПК-1																		+				+	
ПК-2			+						+					+							+	+	
ПК-3																		+					
ПК-4																						+	
ПК-5		+				+	+	+				+			+		+		+				
ПК-6	+	+								+													
ПК-7		+																					
ПК-8								+										+	+				
ПК-9																							+
ПК-10					+																		
ПК-11					+				+														
ПК-12	+									+		+											
ПК-13																							
ПК-14																							
ПК-15																							+
ПК-16			+																				+
ПК-17																							+
ПК-18																							
ПК-19																							
ПК-20																							
ПК-21																							
ПК-22								+															
ПК-23																							
Трудоем- кость по учебному плану, з.е.	2	2	2	2	4	4	3	8	8	2	2	2	1,25	1,75	3	6	2	2	7	7	6	3	

* - Доля трудоемкости дисциплины, соотношенная с этапами формирования компетенций.

ПК																				
ПК-1								+												
ПК-2				+				+												
ПК-3																				
ПК-4								+												
ПК-5		+	+					+												
ПК-6																				
ПК-7																				
ПК-8																				
ПК-9								+	+											
ПК-10																				
ПК-11																				
ПК-12		+																		
ПК-13								+												
ПК-14								+												
ПК-15								+	+											
ПК-16								+	+											
ПК-17								+	+	+										
ПК-18								+												
ПК-19								+												
ПК-20								+												
ПК-21								+												
ПК-22						+														
ПК-23	+																			
ПК-24																				
Трудоем- кость по учебному плану, з.е.	2	2	2,75	2,25	3	9	3	9	18											

Руководитель направления подготовки проф. Демина О.Н. _____

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

1.7.1. Календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа – Биологическое образование определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося в магистратуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении №3.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки

Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность – Биологическое образование приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин оформляются в виде приложения

1.7.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность – Биологическое образование в процессе обучения обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОПОП предусматриваются следующие типы практик:

- научно-исследовательская работа;
- производственная практика, включающая:
 - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
 - научно-педагогическую практику;
 - преддипломную практику.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Биологическое образование» раздел основной образовательной программы, посвященный практикам, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-педагогическая, преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основной базой проведения практики является выпускающая кафедра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется в соответствии с состоянием здоровья и требования по доступности.

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	КЧГУ им. У.Д. Алиева	КЧГУ, 369200, КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 от 08.07.2011 сроком на 5 лет с момента

			подписания
Б2.П2	Научно-педагогическая	КЧГУ им. У.Д. Алиева	КЧГУ, 369200, КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 от 08.07.2011 сроком на 5 лет с момента подписания
Б2.П.3	Преддипломная	КЧГУ им. У.Д. Алиева	КЧГУ, 369200, КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 от 08.07.2011 сроком на 5 лет с момента подписания

1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным 22.05.2015г.

Особенности проведения вступительных испытаний и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ регламентируется Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения указанной категории обучающихся путем включения в образовательную программу специализированных адаптационных дисци-

плин(модулей).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным программам (по необходимости).

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, а также возможность выбора при необходимости формы (устной или письменной), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в КЧГУ. Увеличение продолжительности вступительного испытания, изменение формы проведения вступительного испытания осуществляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

На сайте КЧГУ в разделе «Абитуриент» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<http://кчгу.рф/abitur/2018г>).

Абитуриенты - лица с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в олимпиадах школьников, в дне открытых дверей. В случае необходимости в Приемной комиссии могут проводиться консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам приема и обучения в университете.

Комплексное сопровождение образовательного процесса

Комплексное сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, по необходимости, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, что дает студенту возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможно-

стями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно предусматривает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей. Данные вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе..

Во время проведения текущих занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Выбор методов обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Особенностями проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медицинской комиссии, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся техническую необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами коллективного пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата материально-технические условия обеспечивают беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета.

Информационно-технологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование материально-технических средств для студентов различных нозологий.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука индивидуального и коллективного пользования, видеотехника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушением слуха.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» в КЧГУ установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе) и индивидуально.

Социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <http://кчгу.рф/tsentr-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>. Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставления услуг медпункта.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, регламентирует выплату студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на предоставление им жилых помещений.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников <http://кчгу.рф/tsentr-sodejstviya-trudoustrojstvu-st/>. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (ярмарки вакансий, обучающие семинары и др.).

Мероприятия по содействию трудоустройству студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в университете во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, предприятиями и организациями.

Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству.

В университете ведется **работа по созданию безбарьерной среды** и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций; с соматическими нарушениями. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Кадровое обеспечение. В штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность – Биологическое образование

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

туры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. №1367, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По каждой дисциплине имеются фонды оценочных средств, включающих средства промежуточной и итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- банки тестовых заданий;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Биологическое образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, которые имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

Руководитель образовательной программы – Демина Ольга Николаевна доктор биологических наук, профессор.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Биологическое образование

Таблица № 3

N п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности *
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, должность	Стаж работы		Основное место работы	
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Современные проблемы науки и образования	Урусова З.М.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет, учитель начальных классов	К.п.н., доцент	17	11	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,	ш
2	Методология и методы научного исследования	Борлакова С.А.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, Фил.фак.	К.п.н., доцент	29	28	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,	ш
3	Инновационные процессы в образовании	Алимсакаева Р.К.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	Кф.н., доцент	36	23	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,	ш

4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Айбазова А.К.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, учитель математики и физики	К.п.н., доцент	23	11	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
5	Деловой иностранный язык	Эльканова Б.Д.	Карачаево-Черкесский государственный университет, учитель иностранного языка	К.п.н., доцент	12	12	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
6	История и философия науки	Батчаева Х.Х.-М.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт	Д.п.н., профессор	39	34	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
7	Основы практической биостатистики	Чотчаева Р.Р.	Карачаево-Черкесский государственный университет, учитель химии и биологии	К.б.н., ст.преп.	8	8	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,	ш
8	Биология с основами экологии	Ургенова З.Ю.	АГПИ, биология и химия	К.б.н., доцент	47	47	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
9	Теория и методика обучения биологии	Урובה Ф.А.-А.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет, учитель начальных классов	К.п.н., доцент	25	13	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
10	Теория и методы современного мониторинга окружающей среды	Чотчаева Р.Р.	Карачаево-Черкесский государственный	К.б.н., ст.преп.	8	8	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш

			университет, учитель химии и биологии					
11	Основы микробиологии и биотехнологии	Демина О.Н.	Ростовский государственный университет биолого-почвенный факультет	Д.б.н, профессор	36	19	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
12	Современные проблемы теории эволюции	Демина О.Н.	Ростовский государственный университет биолого-почвенный факультет	Д.б.н, профессор	36	19	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
13	Система многоуровневой подготовки	Петрова Н.П.	Ростовский педагогический институт	Д.п.н., профессор	42	42	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
14	Организационные основы системы образования	Петрова Н.П.	Ростовский педагогический институт	Д.п.н, профессор	42	42	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
15	Биологическое разнообразие	Темирлиева З.С.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, химии и биологии	К.б.н, доцент	16	13	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
16	Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе	Темирлиева З.С.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, химии и биологии	К.б.н, доцент	16	13	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
17	Современная наука о растительности	Уртенкова З.Ю.	АГПИ, биология и химия	К.б.н., доцент	47	47	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш

18	Внеклассная работа по биологии	Уурсова Ф.А.-А.	Карачаево-Черкесский государственный педагогический университет, учитель начальных классов	К.п.н., доцент	25	13	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева	ш
----	--------------------------------	-----------------	--	----------------	----	----	--	---

*Штатный сотрудник – ш, внутренний совместитель – і, внешний совместитель – е, почасовик – h

Таблица № 4

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение
12		100		100	100	100		0

Руководитель направления

(подпись)

(Ф.И.О.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Биологическое образование

Заполняется в соответствии с разделом VIII рабочих программ дисциплин (Материально-техническое обеспечение дисциплины)

Таблица № 5

№ п/п	Дисциплины (модули):	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы науки и образования	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62

2	Методология и методы научного исследования	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62
3	Инновационные процессы в образовании	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 103.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>103 - компьютерный класс (20 компьютеров);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62

4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500;</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62
5	Деловой иностранный язык	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500;</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62

6	История и философия науки	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62
7	Основы практической биостатистики	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62

8	Биология с основами экологии	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62
9	Теория и методика обучения биологии	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62

10	Теория и методы современного мониторинга окружающей среды	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62
11	Основы микробиологии и биотехнологии	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62

12	Современные проблемы теории эволюции	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62
13	Система многоуровневой подготовки	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62

14	<p>Организационные основы системы образования</p>	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	<p>Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.</p>	62
15	<p>Биологическое разнообразие</p>	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	<p>Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.</p>	62

16	Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500;</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62
17	Современная наука о растительности	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500;</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62

18	Внеклассная работа по биологии	<p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 203.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 216.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 206.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 2-й этаж, ауд. 210.</p> <p>г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, корпус 3, 4-й этаж, ауд. 407.</p>	<p>203 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер «Samsung», компьютер MicrolabIntelPIV/C315/256 монитор17 LG, монитор LCD 17 BenQFP71G+8ms, ПО msoffice 2003 proRus 1pkOEM, ПО MSWindowsXPProfessionalSP2 Russian 1pkDSP, проектор AcerXD 1150-4, системный блок Intel 1/86Ghz 512 Mb 160Gb FDD DVDRW KB MS, системный блок IntelE2160/1Gb/HDD, клавиатура/мышь, телевизор G32LH2000);</p> <p>216 - учебно-научная мультимедиа-аудитория (компьютер Pentium IV, проектор Epson, комплекс «Активный экран», планшет ACTIVESlateXR, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, телевизор 47 – LG 3500);</p> <p>206 –компьютерный класс (10 компьютеров);</p> <p>210 - компьютерный класс (25 компьютеров);</p> <p>407 - кабинет инновационных технологий (4-компьютера, 2 принтера, учебно-методическая литература, ксерокс);</p>	Microsoft Windows Microsoft Office Netop School 6.	62
----	--------------------------------	---	--	--	----

Руководитель направления

(подпись)

(Ф.И.О.)

3.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Биологическое образование

Таблица № 6

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступных в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступных в ЭБС	
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	6	5	5	5	5	4	1
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	8	8	-	9	7	-	0,23
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	7	4	-	4	1	-	0,81
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	3	-	5	2	-	0,60
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	9	2	-	22	14	-	0,68
Б1.Б.6	История и философия науки	6	6	-	7	4	-	0,31
Б1.В.ОД.1	Основы практической биостатистики	2	2	-	9	3	-	0.70

Б1.В.ОД.2	Биология с основами экологии	3	2	-	5	2	-	0,53
Б1.В.ОД.3	Теория и методика обучения биологии	3	2	-	4	2	-	0,78
Б1.В.ОД.4	Теория и методы современного мониторинга окружающей среды	3	2	-	6	2	-	0,53
Б1.В.ОД.5	Основы микробиологии и биотехнологии	4	2	-	4	2	-	0,27
Б1.В.ОД.6	Современные проблемы теории эволюции	5	3	-	5	2	-	0,35
Б1.В.ДВ.1.1	Система многоуровневой подготовки	14	2	-	24	2	-	0,57
Б1.В.ДВ.1.2	Организационные основы системы образования	14	2	-	24	2	-	0,68
Б1.В.ДВ.2.1	Биологическое разнообразие	18	2	-	5	2	-	0,93
Б1.В.ДВ.2.2	Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе	6	2	-	5	2	-	0,55
Б1.В.ДВ.3.1	Современная наука о растительности	4	2	-	2	2	-	0,56
Б1.В.ДВ.3.2	Внеклассная работа по биологии	4	2	-	7	2	-	0,89

Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Биологическое образование» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

В Университете обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
- электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com;
- научная электронная библиотека - www.eLibrary.ru
- национальная электронная библиотека - www.нэб.рф
- www.polpred.com
- www.информио.ру

Информационное обеспечение образовательного процесса – свободный доступ к высокоскоростному Интернету и доступ к образовательному portalу КЧГУ.

3.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Биологическое образование» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специ-

альностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015г., рег.№ 398998).

4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В КЧГУ реализуется Концепция по воспитательной работе как действующая модель поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества (Утв. на Ученом совете 24 декабря, 2014г., протокол №6) . Развитие данной концепции и ее реализация позволяют поднять воспитательную и внеаудиторную работу на качественно новый уровень, благодаря чему образовательная и воспитательная деятельность приобретает более системный характер.

Суть концепции в том, что уже в период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы студенты включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета в духе гуманизма, духовности, миротворчества, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, инноваторство и благодаря этому вырабатывает необходимые мировоззрение, качества и привычки.

Развитие студенческого самоуправления

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Сове-

том обучающихся.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами институтов и факультетов.

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук». Обучающиеся Института культуры и искусств приняли участие в работе Первого Форума архитектуры и дизайна на Юге России (ФАРДИЗ) в г. Ростов-на-Дону.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких как:

- «Клуб интернациональной дружбы»;
- «Клуб интеллектуалов»;
- «Клуб волонтеров»;
- «Спортивный клуб» и т.д.,

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.