

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

Утверждена

Решением Ученого Совета

от «07» июня 2018 г. ,

протокол № 10

Ректор



Т.А.Узденов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
06.04.01 – Биология

Направленность: Общая биология

Форма обучения
очная

Карачаевск 2018

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Определение ОПОП.....	4
1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП.....	4
1.3.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП	5
1.3.1. Миссия	5
1.3.2. Цель.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	5
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП	5
1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.5.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.6.Планируемые результаты освоения ОПОП.....	6
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	8
1.7.1.Календарный учебный график	8
1.7.2. Учебный план.....	8
1.7.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
1.7.4. Программы практик.....	9
1.7.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 - Биология, "общая биология". ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	10
2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	11
3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение	12
3.3. Материально-техническое обеспечение	13
3.4. Финансовое обеспечение	13
4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	18

Разработчики ОПОП:

Декан факультета

подпись

Эдиев А.У.

Зав.кафедрой биологии и химии

подпись

Узденов У.Б.

Протокол заседания кафедры № 10 от 15.06.2018 г.

СОГЛАСОВАНО:



Начальник управления образования
Администрации Карачаевского городского округа

Директор МКОУ КГО «СШ №1 имени Д.К.Байрамукова»



Кочжакова Дж.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.04.01-Биология, профиль/направленность программы **Общая биология**, реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), № 1052 от 23 сентября 2015 г., с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП

Список нормативных документов для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01

Биология, профиль “общая биология”

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:
Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г.

№1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (редакция от 01.10.2015г.);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России 5 апреля 2017 г. № 301;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015г. №1052;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав КЧГУ;

Локальные акты КЧГУ.

1.3.Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП

1.3.1. Миссия

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования Подготовка конкурентоспособного выпускника для сферы образования Российской Федерации, готового к инновационной творческой самореализации в условиях мотивационно ориентированной образовательной среды учреждений различного уровня и профиля.

1.3.2. Цель

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих укреплению нравственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Формы обучения: очная

Трудоёмкость образовательной программы: 120 зачетных единиц

Срок освоения ОПОП: 2 года

Язык обучения: русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОПОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ».

.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании или высшем профессиональном образовании;

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП

по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, профиль/ направленность

Общая Биология

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях; охрана природы.

1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Биологические системы различных уровней организации;

Процессы их жизнедеятельности и эволюции;

Биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Научно-исследовательская; научно-производственная; проектная; организационно-управленческая; педагогическая.

1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

Формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

Выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; Освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых

Методических подходов;

Работа с научной информацией с использованием новых технологий.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, профиль/направленность магистерской программы **Общая биология** у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции,:

1. . Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
3. Готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);
4. Способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);
5. Способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);
6. способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных (ОПК-6);
7. способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);
8. способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);
9. способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
10. способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);
11. способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);
12. способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

13. готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

14. способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Профессиональные компетенции:

1. способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

2. способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

3. научно-производственная и проектная деятельность: готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

4. способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

5. готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

6. организационно-управленческая деятельность: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

7. педагогическая деятельность: способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

8. информационно-биологическая деятельность: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8)

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении № 2.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении №3.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, профиль/направленность Общая биология, приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает: - наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин оформляются в виде приложения

1.7.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, профиль/направленность Общая биология в процессе обучения обучающиеся проходят учебную и производственную, в том числе преддипломную практики. При реализации ОПОП предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

При прохождении учебной и производственных практик у обучающихся формируются:

- первичные профессиональные умения и навыки;
- профессиональные умения, навыки и формируется опыт профессиональной деятельности;
- навыки научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с КЧГУ. Для проведения практик заключены договоры со следующими организациями и предприятиями:

1. МКОУ «СОШ № 2 с. Учкекен» Малокарачаевского района
2. МКОУ КГО «Гимназия № 4 им. М.А. Хабичева» (г. Карачаевск)
3. МОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» Зеленчукского района
4. МКОУ «СОШ п. Архыз» Зеленчукского района
5. МКОУ КГО «СОШ № 6 им. Д.Т. Узденова» (г. Карачаевск)
6. МКОУ КГО «СОШ № 1 им. Д.Байрамукова» (г. Карачаевск)
7. МКОУ КГО «СОШ № 3» (г. Карачаевск)
8. Управление по культуре, молодежной политике, спорту, туризму АКГО.
9. Филиал ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» (с. Учкекен)
10. МКОУКГО «СОШ № 6 им. Д.Т. Узденова КГО» (г. Карачаевск)
11. МОУ «СОШ а. Новая Теберда» Карачаевского района
12. МОУ «СОШ а. Верхняя Мара» Карачаевского района
13. МКОУ «СОШ а. Джингирик» Карачаевского района
14. МКОУ КГО «СОШ п. Орджоникидзевский им. Б.Д. Бутаева» Карачаевского района
15. МКОУ СОШ с. Алибердуковский Хабезского района

16. РГКУ «Республиканский детский дом-интернат для умственно отсталых детей (РДДИ) «Забота»
17. Управление охраны окружающей среды и водных ресурсов КЧР
18. ЗАО «Усть-Джегутинский гипсовый завод им. Б.А. Джанибекова»
19. МКОУ «СОШ № 2 г. Черкесска»
20. МКОУ «Гимназия № 5 г. Черкесска»
21. Центр коллективного пользования приборами и оборудованием (ЦКП)
22. КЧГУ
23. Филиал ФБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО» (ЦЛАТИ по ЮФО), «ЦЛАТИ по КЧР»
24. ФГБУ «Тебердинский государственный природный биосферный заповедник»
25. Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
26. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по КЧР
27. МОУ «СОШ а. Хумара» Карачаевского района
28. МКОУ «СОШ с. Николаевское» Прикубанского района
29. МКОУ «СОШ с. Терезе имени Героя России Чочуева Х.А.»
30. МБОУ «СОШ № 12» г. Кисловодска, Ставропольского края
31. МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской» Зеленчукского района
32. МКОУ «СОШ с. Хасаут-Греческий» Зеленчукского района

(Если практики проводятся в образовательной организации, перечисляются кафедры образовательной организации, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научного потенциала.).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы всех практик оформляются в виде приложения к образовательной программе.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 - Биология ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. №1367, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Университет имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В КЧГУ внедрена рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана.

На кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

2.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;

- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель образовательной программы 06.04.01 - Биология, профиль/направленность – Общая биология.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/магистратуры составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 77 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой программы бакалавриата/магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП составляет 5 %.

3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, профиль/направленность - Общая биология, обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

В Университете обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;

- электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com;

- научная электронная библиотека - www.eLibrary.ru

- национальная электронная библиотека - www.нэб.рф

www.polpred.com

www.информио.ру

Информационное обеспечение образовательного процесса – свободный доступ к высокоскоростному Интернету и доступ к образовательному portalу КЧГУ.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видео проекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, к локальной сети университета и Интернет;
- компьютерные классы.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде.

3.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 - Биология, профиль/направленность Общая биология, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством

образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015г., рег.№ 398998).

4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Уставе Карачаево-Черкесского государственного университета определены базовые компетенции, характеризующие воспитание, как целенаправленный процесс формирования у студентов: нравственных, культурных и научных ценностей, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России.

Основной целью воспитательного процесса, осуществляемого в университете, является формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой и научно-исследовательской активности.

В КЧГУ реализуется Концепция по воспитательной работе как действующая модель поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества (Утв. на Ученом совете 24 декабря, 2014г., протокол №6) . Развитие данной концепции и ее реализация позволяют поднять воспитательную и внеаудиторную работу на качественно новый уровень, благодаря чему образовательная и воспитательная деятельность приобретает более системный характер.

Суть концепции в том, что уже в период обучения в университете обучающиеся осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики.

Кроме того, с помощью воспитательной системы студенты включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Карачаево-Черкесского государственного университета в духе гуманизма, духовности, миротворчества, уважительного отношения к другим культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Университет развивается и совершенствуется как гуманитарный и социальный центр,

в рамках которого будущий профессионал осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, включается в творческую работу, осваивает креативность, инноваторство и благодаря этому вырабатывает необходимые мировоззрение, качества и привычки.

Развитие студенческого самоуправления

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена объединенным Советом обучающихся.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-политической деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: Совет обучающихся, студенческим профкомом, студенческими Советами институтов и факультетов.

Разрабатываются проекты для участия в форумах: «Предмашук», «Машук». Обучающиеся Института культуры и искусств приняли участие в работе Первого Форума архитектуры и дизайна на Юге России (ФАРДИЗ) в г. Ростов-на-Дону.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от обучающихся профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

В организации активного досуга используется потенциал Студенческих клубов университета таких как в «Клуб интернациональной дружбы»; «Клуб интеллектуалов»; «Клуб волонтеров»; «Спортивный клуб» и т.д.,

Оказывается материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на основе предоставленных документов.

Проводится мониторинг социального положения обучающихся, позволяющий своевременно осуществлять поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывается поддержка молодым студенческим семьям.

Направленность процессов воспитания и обучения в Университете способствует максимальному овладению обучающимися материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды университета принадлежит сайту КЧГУ, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На новостной странице освещаются итоги проведенных в университете мероприятий, участие в конкурсах различного уровня.