

**Аннотация**  
**рабочей программы «Производственной (научно-исследовательской практики)»**  
**Обязательная дисциплина вариативной части по направлению подготовки: 45.06.01**  
**«Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей**  
**квалификации)**  
**Направленность программы - Языки народов Российской Федерации (абазинский)**  
**Степень (квалификация) - Исследователь. Преподаватель-исследователь.**  
**Форма обучения Очная**

**1. Цели научно-исследовательской практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Научно- исследовательская практика входит в раздел «Производственная практика» ФГОС-3+ по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение Языки народов РФ (абазинский) Б2.1.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

ПК-11 - готовность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-12 - способность внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии;

УК -3 - готовность участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

**знать:**

- программы и учебных пособий по кавказским языкам для студентов;
- теорию языка, необходимую для организации и проведения опытно-экспериментальной работы;
- средства обучения, их оптимальное использование в конкретных учебных ситуациях;

**уметь:**

- разрабатывать конспект цикла занятий, объединенных коммуникативной задачей;

- анализировать и оценивать высказывание, созданное студентами в ходе решения коммуникативной задачи;
- анализировать посещенные занятия;
- наладить контакт с группой, педагогический такт и уважение к студенту;
- проявлять инициативу и самостоятельность при подготовке и проведении уроков;
- проявлять корректность в оформлении отчетности и представлении материалов руководителю практики в установленный срок.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.**

5. **Форма отчетности – экзамен; 2-й семестр**

**Разработчик:** к.ф.н., проф. Пазов С. У.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Обязательная дисциплина вариативной части по направлению подготовки: 45.06.01**

**«Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность программы - Языки народов Российской Федерации (абазинский)**

**Степень (квалификация) - Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Форма обучения Очная**

1. **Цель педагогической практики** - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики» ФГОС, который относится к вариативной части программы.

Педагогическая практика является обязательной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6, ПК-2, ОПК-2.

ОПК- 2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-2 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

ПК-5 - способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;

#### **3. В результате прохождения практики обучающийся должен знать:**

- программы и учебных пособий по кавказским языкам для студентов;
- теорию языка, необходимую для организации и проведения опытно-экспериментальной работы;
- средства обучения, их оптимальное использование в конкретных учебных ситуациях;

**уметь:**

- разрабатывать конспект цикла занятий, объединенных коммуникативной задачей;
- анализировать и оценивать высказывание, созданное студентами в ходе решения коммуникативной задачи;
- анализировать посещенные занятия;
- наладить контакт с группой, педагогический такт и уважение к студенту;
- проявлять инициативу и самостоятельность при подготовке и проведении уроков;
- проявлять корректность в оформлении отчетности и представлении материалов руководителю практики в установленный срок.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.**

**5.Форма отчетности –экзамен; 4-й семестр**

**Разработчик:** к.ф.н., проф. Пазов С. У.