

**Аннотации дисциплин учебного плана
направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»**

**Аннотация дисциплины
История**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Студент должен знать:

Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной и мировой экономической истории, применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе

Содержание: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке

Знания и умения усвоенные студентами в процессе изучения в процессе изучения «Истории» необходимы в качестве предпосылки для усвоения таких гуманитарных и социально-экономических дисциплин как «Философия» и «Политология», поскольку формируют представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса и политико-историческом своеобразии России. Основное значение «истории» в образовании бакалавра состоит в приобретении студентами исторической компетенции то есть способности решать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе в результате усвоения дисциплин «История России» «Всеобщая история» и «Обществознание».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час., 36 лек., 36 практ., 72 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-7.

Образовательные технологии: Лекции, консультации преподавателей практические занятия на которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются доклады, проводится тестирования.

Аннотация дисциплины

Философия

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомить студентов с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- развить у студентов способность к объективному анализу сложных процессов развития современного мира;
- научить студентов свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам;
- изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры.

Студент должен знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- основные направления и школы в мировой и отечественной

философии;

- основные идеи и понятия в учениях выдающихся представителей мировой философии.

Студент должен уметь:

- применять основные философские принципы, методы и категории;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Студент должен владеть навыками:

- восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- применения усвоенных категорий и понятий к анализу процессов, происходящих в общественной и личной жизни;

- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- рефлексивного мышления, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Содержание. Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по

обществознанию, полученный в средней школе.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час., 40 лек., 20 практ., 66 час. СРС, экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели дисциплины: основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;

- основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка;
- основы иностранного языка;
- необходимый для осуществления профессиональной педагогической деятельности лексический и грамматический минимум;

Студент должен уметь:

- читать и переводить литературу на иностранном языке по профессиональной тематике;
- логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;
- правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;
- осуществлять получение и оценку информации по профессиональной тематике из зарубежных источников.

Студент должен владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, собственников ресурсов и государства.
- навыками поиска информации в профессиональной области на иностранном языке, необходимой для профессиональной деятельности;
- приемами и навыками делового общения на иностранном языке.

Содержание дисциплины:

Грамматика: структура предложения. Служебные слова. Временные формы глаголов действительного и страдательного залогов; модальные

глаголы. Неличные формы глаголов. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

Лексика: общеупотребительного (бытового и общенаучного) и профессионального содержания.

Разговорные темы: Моя семья. Мой университет. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия.

Тексты бытового, страноведческого и профессионального содержания (по проблемам экономики и бизнеса).

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 час. из них 170 час. аудит. час., 190 час СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний: 4 семестр - экзамен, 1-3 семестры – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенции ОК-4, ПК-7.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии.

Аннотация дисциплины

Право

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи изучения дисциплины. Главная цель предлагаемого учебной дисциплины - дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного

ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.

Необходимым условием достижения поставленной цели является работа с нормативными источниками - Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Трудовым Кодексом, Кодексом об административных правонарушениях, Семейным кодексом, Уголовным кодексом и др.

Содержащиеся материалы учебной дисциплины ориентируют студентов на овладение новыми подходами к изучению определенных правовых проблем. При подготовке данного курса учитывались современные тенденции общественного развития в России и в мире в целом.

Студент должен знать: о месте дисциплины «Правоведение» в системе отраслевых юридических наук; об основных закономерностях развития и становления правоведения как дисциплины; об основных институтах Правоведения.

Студент должен уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по любой правовой проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; уметь систематизировать право; знать источники права; различать, что такое правонарушение и юридическая ответственность и т.д.

Студент должен владеть: система, порядок формирования и компетенцию государственной власти и правовых норм; формы правлений государством; государственное устройство; политические режимы; обладать общей характеристикой гражданского, административного, конституционного, уголовного, семейного и трудового права.

Содержание. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Административное право. Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Обязательственное

право. Договорное право.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.4 , базовая часть.

Требования к предварительной подготовке студента. Для успешной освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Правоведению.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа всего, 20 лек., 20 прак., 32 СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний: 2 семестр, зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций ОК- 5, ОК-6, ОК-7

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Социология

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины. Формирование у студентов способностей анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний об основных этапах развития социологии;
- знакомство с основными социологическими школами;
- ознакомление с основными функциями социологии и сферами применения социологического знания;
- формирование понимания студентами роли прикладной социологии в будущей профессии;
- изучение основных методов социологических исследований;
- формирование умений сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;
- изучение общества как социальной системы, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представлений о сущности и видах социальной мобильности;
- изучение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- формирование представлений о Мировой системе, процессах глобализации и месте России в мировом сообществе.

Студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты социологической науки;
- структуру и уровни социологического знания;
- особенности основных этапов развития и характеристику современных направлений социологической теории;
- о закономерностях функционирования общества как социокультурной системы;
- специфические особенности методов конкретно-социологического исследования;
- специфику социологического подхода к личности, основные

закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов;

- специфику социального контроля и отклоняющегося поведения;
- сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций;
- содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов в мире и в России.

Студент должен уметь:

- оперировать основными понятиями (категориями) социологии, применять их при характеристике и анализе явлений и процессов социальной действительности, в своей профессиональной деятельности;
- выявить причинно–следственные связи различных социальных явлений и процессов, механизмы возникновения и развития социологических конфликтов;
- теоретически анализировать общество в целом и отдельные общественные явления и процессы;
- делать теоретические выводы и практические рекомендации из социологических исследований;
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты и прогнозировать возникновение основных социальных проблем в современной жизни;
- использовать социологические знания в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.

Студент должен владеть:

- понятийным аппаратом социологической науки;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования социологической информации;

- навыками применения современных инструментов эмпирического и прикладного социологического исследования для практических задач;

- навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

Содержание. Объект и предмет социологии. Эмпирическая социология: методика и техника социологического исследования. История классической зарубежной социологии. Развитие социологии в России. Американская социология второй половины XX века. Проблема личности в социологии. Социализация личности. Девиантность и социальный контроль. Социальные изменения и социальные взаимодействия. Социальные коммуникации и социальные движения. Социальные конфликты. Социальные группы и общности. Социальные организации. Социальные институты. Определение и типологизация общества. Социальная структура. Социальная стратификация и мобильность. Мировая система и процессы глобализации.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.5. базовой части.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 18 час. лек. 18 час. прак. , 36 час. СРС — зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-5.

Виды занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента, обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; тесты; решение социологических кроссвордов; консультации преподавателей.

Применение интерактивных методов обучения.

Аннотация дисциплины

Психология

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины: сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области управления персоналом и производством.

Студент должен знать:

- историю развития психологического знания, предмета, науки;
- место психологии в системе наук и основные задачи и особенности психологии как науки;
- основные категории психологии и характеристики сознания;
- когнитивную регуляцию поведения и деятельности человека;
- психологию личности и психологию малых групп и коллективов;
- основные закономерности общения и межличностной коммуникации;
- психологические основы профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- логически мыслить и анализировать поведенческие мотивы человека;
- оперировать психологическим понятийным аппаратом;
- применять в профессиональной деятельности полученные знания;
- решать практические задачи менеджмента с помощью знаний о

человеческой психологии.

Содержание. История развития психологического знания, предмета науки. Место психологии в системе наук. Основные задачи и особенности психологии как науки. Основные отрасли психологической науки. Основные категории психологии: психика, психические процессы, психические состояния, психические свойства личности, поведение, сознание, личность, индивидуальность, развитие, деятельность, общение. Психика как предмет современной психологии. Структура психики. Характеристика сознания как высшего регулятора поведения и деятельности человека. Нервно-физиологические основы психики. Нервная система человека и психика. Психика и организм. Когнитивная регуляция поведения и деятельность человека: ощущение, восприятие, представление, внимание, память, мышление, воображение и речь. Эмоционально-волевая регуляция поведения, общения и деятельности человека. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности человека. Психология личности: направленность личности, темперамент, характер, способности, психологические особенности социализации личности. Психология малых групп и коллективов. Психология общения и межличностных отношений. Психология конфликтов. Психология деятельности. Психологические основы освоения профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.6.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 18 лек., 18 практ., 36 СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-5, ОПК-4, ПК-9.

Аннотация дисциплины

Математический анализ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является овладение фундаментальными знаниями и основными методами математического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы;

- освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности;

- выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений.

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание. Множества. Операции над множествами. Функции отображения. Сюръективные, инъективные и биективные функции. Пределы числовых последовательностей и функций. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность функции. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Элементы теории функций многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.Б7. базовой части.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по математике в объеме средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет и экзамен, 2 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ОПК-3,.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Линейная алгебра

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» является овладение фундаментальными знаниями и основными методами математики.

Задачи изучения дисциплины: Задачи дисциплины – приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений.

Знать: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание. Матрицы, операции над матрицами; определители; обратная матрица; ранг матрицы; системы линейных уравнений; линейные пространства; базисы и координаты линейного пространства; векторы; скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; уравнения прямой на плоскости; уравнения плоскости и прямой в пространстве; кривые второго порядка.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.Б.2 математический и естественнонаучный цикл, обязательная дисциплина.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного

освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по математике в объеме средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 час. (I – сем. 36 час. лек., 36 час. прак., 72 час. СРС; II- сем. 20 час. практ., 20 час. лек., 32 СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1-зачет, экзамен, 2 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: овладение фундаментальными знаниями и основными методами теории вероятностей и математической статистики, а также внедрение математико-статистических методов с использованием ПК.

Задачи изучения дисциплины: Задачи дисциплины – приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; выработка умения использовать математический

аппарат при изучении реальных процессов и явлений.

Знать: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Содержание. Случайные события, операции над событиями. Классическое, геометрическое определение вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция и плотность распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции. Элементы математической статистики.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.Б.9.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по математике в объеме средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час. (III – сем. 36 час. лек., 18 час. прак., 54 час. СРС; IV- сем. 20 час. практ., 20 час. лек., 32 СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в

формировании компетенций ОПК-2, ОПК-3.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

\

Аннотация дисциплины

Теория игр

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Срок освоения ОПОП: 4 года.

Цель изучения дисциплины. Изучение основных разделов теории игр, привитие навыков решения матричных игр, позиционных игр задач математического и экономического содержания, применения математических доказательств, экономико-математических моделей для изучения реальных экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования и решения экономических задач;
- привитие навыков современных видов математического мышления;
- привитие умения использовать методов оптимизации, математические методы, основы теории игр в практической деятельности;
- получить необходимые знания из области теории игр для

дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;

- получить представление о применении теории игр в математической экономике.

В результате изучения дисциплины **студент должен знать:**

- основные определения и понятия, термины и классификации игр, основные теоремы матричных игр, чистые и смешанные стратегии;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, основные вопросы теории игр;
- антагонистические, биматричные, бесконечные, позиционные игры;
- чистые и смешанные стратегии, основные теоремы матричных игр;
- осторожные и оптимальные стратегии, равновесие в совместных смешанных стратегиях в том объеме, который позволяет решать конкретные экономические задачи.

В результате изучения дисциплины **студент должен уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- решать задачи предметной области: выбрать метод и алгоритм для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор;
- строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять компьютерные математические программы для решения экономических задач;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решать задачи оптимальным методом.

Содержание. Основные понятия теории игр и их классификация. Матричные игры. Позиционные игры. Бесконечные антагонистические игры. Бескоалиционные игры.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний

следующим дисциплинам: «Информатика», «Интернет-технологии», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

Трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, 20 час. лек., 20 час. практ., 50 час. СРС. Контроль – 18.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, домашние задания, контрольные и аудиторные самостоятельные работы, деловые игры и т.д.

Аннотация дисциплины

Методы оптимальных решений

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» является ознакомление студентов с достаточно широким кругом понятий оптимизации и тем самым сформировать терминологический запас. Сообщить студентам необходимые сведения из дисциплины.

Задачи дисциплины – содействовать изучению построения различных оптимизационных моделей, позволяющих в условиях ограниченности ресурсов, находить наиболее эффективные их комбинации для

оптимизации конечного результата. Изучить различные абстрактные модели оптимального планирования народного хозяйства, в которых целевая функция и все ограничения являются линейными.

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать: основы линейного программирования, необходимые для решения оптимизационных задач, основные понятия и методы оптимальных решений.

Студент должен уметь: записывать в математических терминах качественные и количественные представления изучаемой практической задачи, исследовать математические задачи, к которым приводят модели, интерпретировать полученные результаты в терминах исходной модели, применять методы оптимизации и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Студент должен владеть: основными этапами математического моделирования, иметь навыки моделирования и прогнозирования различных действий.

Содержание. Обзор математических моделей; -линейные математические модели. Графическое решение. Симплекс-метод. Двойственная задача линейного программирования. Специальные задачи линейного программирования – транспортные модели. Оптимизационные задачи на графах. Оптимизационная модель межотраслевого баланса. Основные модели управления запасами.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по математике в объеме средней школы.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 час., 18 час. лек., 18 час. прак., 36 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня

приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-8, ПК -9, ПК-10.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Микроэкономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и производителя.

-анализ поведения фирм в условиях разных рыночных структур: совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции.

-изучение закономерностей функционирования рынков ресурсов.

- анализ общего рыночного равновесия и эффективности производства.
- ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение;
- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;
- усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных технических решений, опирающихся на достижения современной научной мысли;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;
- формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- происхождение и значение основных микроэкономических терминов, грамотно оперировать ими в работе;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (в том числе: основные модели, описывающие поведение фирмы на рынке олигополии (модели Курно), монополистической конкуренции (модель Робинсона) и уметь показывать соотношение между ними, в рамках этих моделей анализировать влияние олигополии на эффективность и благосостояние.

Содержание. Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Деньги. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение. Издержки. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция . Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.

Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Предпринимательство и фирма.

Трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единиц, 288 час. (I – сем. 36 час. лек., 36 час. прак., 72 час. СРС; II - сем. 40 час. практ., 20 час. лек., 66 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет, 2 семестр — экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий (анализ деловых ситуаций).

Аннотация дисциплины

Макроэкономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства; расширение и углубление знаний

студентов в области современной макроэкономической науки; приобретение базовых и специализированных навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне; ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования; овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические процессы и явления, помогающими выбрать верное решение; приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;

Задачи изучения дисциплины.

-теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

– приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

– приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

– формирования навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- происхождение и значение основных макроэкономических терминов, грамотно оперировать ими в работе;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Содержание. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Макроэкономическая статика. Теории денег. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель (модель «Расходы - Доходы»). Модель IS - LM и кривая совокупного спроса. Экономические циклы. Инфляция. Кривая Филипса. Теория «Экономики предложения». Кривая Лаффера; Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Кредитно-денежная политика государства. Фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Теория экономического роста. Макроэкономические проблемы открытой экономики.

Данная дисциплина является одной из составляющих общетеоретической методологической базы в подготовке экономистов, необходима для понимания онтологии макроэкономических процессов и явлений и адекватной направленности применения экономического инструментария и знаний, полученных в процессе изучения всего спектра экономических дисциплин, с целью повышения эффективности функционирования национальной экономики.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как микроэкономика и введение в специальность.

Трудоемкость дисциплины 8 зачётных единиц, 288 час. (

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет, 4 семестр — экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-7; ОПК-2, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий (компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций).

Аннотация дисциплины

Эконометрика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков эконометрики как методе исследования экономических процессов, основных приемов, спецификации факторов и параметров уравнений и систем уравнений эконометрики, проверки адекватности эконометрической модели изучаемому процессу и прогнозирования на основе эконометрических моделей.

Задачи изучения дисциплины - построение эконометрических моделей, определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.

Студент должен знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

Студент должен уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Студент должен владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Содержание. Предмет эконометрики. История и этапы развития эконометрики как базовой науки. Особенности эконометрических методов. Парная, множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Системы эконометрических уравнений; проблема идентификации, применение систем. Моделирование одномерных динамических рядов. Моделирование основных типов моделей временного ряда и построение компонент ряда (сезонной, тренда и оценки погрешности ряда) для аддитивной и мультипликативной моделей.

Данная дисциплина является одной из составляющих методологической базы в подготовке экономистов, формирующих экономический инструментарий, знания, умения анализировать информацию макро- и микроуровня экономики, полученных в процессе изучения всего спектра экономических дисциплин.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час. 36 час. лек., 36 час. прак., 72 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания;

консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины

Статистика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущего специалиста-экономиста знаниями и навыками по общей теории статистики (развитие статистики, методы сбора и обработки данных, анализ статистических взаимосвязей и т.д.), методами применения статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов (оценка уровня экономического развития, основных условий и факторов социально-экономических процессов, факторов и результатов деятельности в сфере производства, уровня и качества жизни населения страны и т.д.).

Задачи изучения дисциплины:

- освоение техники исчисления статистических показателей, приемов и методов статистического анализа, некоторых способов статистической оценки экспериментальных данных,
- овладение основными статистическими методами и умение их применять в управлении хозяйственной деятельностью организаций (предприятий).

Студент должен знать:

- предмет статистической науки, методы сбора, обобщения, обработки и анализа статистической информации;

- методы моделирования и прогнозирования тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой; -использовать экономические знания для понимания закономерностей развития, анализу сути новейших и значимых социально-экономических явлений;

- применять статистические методы в управлении хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

Студент должен владеть: навыками использования статистического аппарата для решения профессиональных задач.

Содержание. Статистика и ее информационная база. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка данных. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Вариационные ряды. Выборочное наблюдение. Анализ рядов динамики. Индексный метод анализа. Социально-экономическая статистика, ее значение и роль. Статистика населения. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика основных и оборотных средств. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика доходов и расходов населения.

Данная дисциплина является одной из составляющих методологической базы в подготовке экономистов, формирующих экономический инструментарий, знания, умения анализировать информацию макро- и микроуровня экономики, полученных в процессе изучения всего спектра экономических дисциплин.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ».

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108час., 40 час. лек. 20

час. прак., 68 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр — зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, необходимых для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, техники и технологических процессов.

Студент должен знать:

- законодательные, нормативно-технические и экономические акты, регулирующие БЖД;
- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;
- методы и технику обеспечения комфортных условий;
- способы и технику защиты человека от опасных и вредных факторов;
- способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных

ситуациях (ЧС);

- современные информационные технологии и системы в области БЖД;

- методы расчета эффективности защитных мероприятий.

Студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;

- планировать и разрабатывать мероприятия по безопасности профессиональной деятельности, пожарной, социальной и медицинской безопасности;

- проводить обучение по нормам и правилам охраны труда;

- проводить расследование и учет несчастных случаев;

- использовать средства по тушению пожаров;

- осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и индивидуальной медицинской защиты, а также подручные средства;

- работать с приборами радиационной и химической разведки и радиационного контроля;

- действовать по установленным сигналам оповещения;

- проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости.

Содержание. Введение. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности

и защита от них. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность. Управление охраной труда. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. ЧС мирного и военного времени. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Основы противодействия терроризму.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час, 36 час. лек., 18 час. практ., 54 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК – 9.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация дисциплины

Финансы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области финансовых отношений.

Задачи изучения дисциплины. Реализация требований государственных стандартов направленных на изучение теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Содержание. Понятие о финансах и управление ими, финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы, роль финансов в развитии общества, особенности организации финансов в экономически развитых странах;

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию».

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 час. (V- сем. 36 час. лек. 18 час. прак., 54 час. СРС; VI- сем. 20 час. лек. 20 час. прак., 32 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-6.

Аннотация дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03. Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическое освоение обучающимися методики ведения бухгалтерского учета организации и анализа ее хозяйственной деятельности, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям с целью принятия решений в предпринимательской деятельности.

Студент должен знать:

- основные концепции построения бухгалтерского учета и предмет экономического анализа;
- общепринятые принципы бухгалтерского учета;
- организацию бухгалтерского учета на предприятиях, его правовое и методическое обеспечение;
- основные методы экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и области их применения методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.

Студент должен уметь:

- составлять бухгалтерский баланс;
- использовать систему счетов бухгалтерского учета и применять двойную запись;
- оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета;
- обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- сформировать предложения по оценке и вероятностным вариантам

изменения изучаемого процесса.

Студент должен владеть:

- техникой составления первичных документов по отражению хозяйственных операций;
- техникой внесения информации в учетные регистры и техникой составления бухгалтерской отчетности

Содержание:

Раздел. Бухгалтерский учет.

Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой. Предмет и метод бухгалтерского учета.. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись бухгалтерская отчетность. Классификация счетов бухгалтерского учета. Первичное наблюдение - основа информационной системы бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация. Стоимостное измерение объектов учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Бухгалтерская отчетность. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учетная политика организации.

Раздел. Экономический анализ.

Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. История и перспективы развития экономического анализа. Предмет, метод и методика экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Методика комплексного экономического анализа и определения величины резервов повышения эффективности бизнеса. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: дисциплина "Бухгалтерский учет и анализ" входит в состав дисциплин базовой части

профессионального цикла БЗ и является базой для последующего успешного освоения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла и дисциплин вариативной части гуманитарного и экономического циклов: "Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также для последующего прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, экономического, математического и профессионального циклов: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Эконометрика», «Математический анализ».

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 час. (III- сем. 36 час. лек. 18 час. прак., 54 час. СРС; IV- сем. 42 час. лек. 20 час. прак., 62 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3-4 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, самостоятельных заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, и т.д.;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение

индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины в системе АСТ;

- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий.

Аннотация дисциплины

Деньги, кредит, банки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Дисциплина "Деньги, кредит, банки" является одной из важнейших профессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавров.

Цель изучения дисциплины : дать необходимые знания в сфере денежно-кредитной и банковской, научить выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений; изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области денежно-кредитных отношений; подготовка к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных

тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы функционирования денег, кредита, банковской системы;

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики;

- ознакомить с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;

- познакомить с действующей практикой, законодательными и нормативными актами, регламентирующими денежные и кредитные отношения, регулирующие функционирование банков во внешнеэкономической деятельности;

- подготовить к участию в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и

аргументировано отстаивать свою позицию; -привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

В соответствии с перечисленными задачами построен лекционный курс «Деньги, кредит, банки», содержание которого структурно разбито на три раздела охватывающих восемнадцать тем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать

правила речевого и делового этикета;

- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике

денежного обращения, кредита, банковского дела;

- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных

областях денежного обращения, кредита и банковского дела;

- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Содержание. Необходимость и сущность денег. Функции и виды денег и их особенности. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота. Безналичный денежный оборот: его структура и организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежные системы. Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчётных отношений. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Международный кредит и его формы. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их операции. Международные финансовые и кредитные

институты.

Данная дисциплина является одной из составляющих базовой подготовки студентов в области управления организации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, экономического, математического и профессионального циклов: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Математический анализ», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час., 36 час. лек., 36 час. прак., 72 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Образовательные технологии в рамках дисциплины предусмотрены: лекции; практические занятия, обсуждаются вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, а также лекционного курса; обсуждение рефератов и докладов; проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, тестирование по темам дисциплины в системе АСТ; консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Менеджмент

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей управления в социально-экономических системах, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение обучающимися умениями практического решения управленческих задач, привитие студентам навыков планирования, организации, мотивации, регулирования и контроля; изучение мирового опыта управления на разных исторических и современных эволюционных этапах, а также особенностей становления и развития российского менеджмента.

Задачи изучения дисциплины

Реализация требований государственных стандартов, направленных на изучение современных систем управления, международного опыта подготовки менеджеров в области управления персоналом и возможности его использования в Российской Федерации, оптимизации управления всеми видами ресурсов, процессов управления, производства и реализации товаров; изучение типов организационных структур и функций менеджмента.

Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Студент должен владеть:

- навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.

Содержание:

- формирование и развитие науки о менеджменте;
- понятийный аппарат менеджмента;
- модели менеджмента;
- организационные структуры менеджмента;
- коммуникационные процессы;
- управленческие решения;
- кадровая политика;
- мотивация персонала;
- экономическая эффективность менеджмента.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Экономика фирмы», «Введение в профессию», «Микроэкономика».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 час., III - сем. 36 час. лек. 36 час. прак., 72 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3 ОПК-4, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Маркетинг

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование системы профессиональных знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, направленном на обеспечение конкурентоспособности предприятия; привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности; развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование сущности целостной концепции маркетинга как современной философии управления;
- организация и проведение комплексных маркетинговых исследований товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений;
- изучение конъюнктуры рынка, проведение ранжирования рынка по определённым критериям и выбор наиболее перспективных целевых рынков;
- изучение поведения потребителей и способов воздействия на него;
- выбор каналов распределения, организация товародвижения и продаж;
- принятие компетентных управленческих маркетинговых решений в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры удовлетворения потребностей общества;
- контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

Студент должен знать:

- теоретические основы маркетинга как науки и универсальном способе управления предприятием;
- основные инструменты маркетинговых исследований и виды маркетинговой информации;
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации.

Студент должен уметь:

- формулировать принципы и функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики;
- использовать основные инструменты маркетинговых исследований;
- обосновать выбор метода сбора первичной информации; рассчитать стоимость маркетингового исследования.

Студент должен владеть:

- навыками выбора целей и принципов маркетинговой деятельности предприятия (организации) фирмы;
- навыками анализа комплекса маркетинга и его составляющих в современных условиях бизнес-среды;
- навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной маркетинговой информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением концепции маркетинга, её основных составляющих: товарной политики, ценовой политики, методов распространения и методов стимулирования, рассматриваются методы анализа рынка и изучения спроса, в т.ч. процесс сегментирования рынка и позиционирования товара, теория жизненного цикла товара, ценовая политика в маркетинге, организация каналов сбыта, товародвижение, реклама, методы стимулирования сбыта, комплекс маркетинговых коммуникаций, дается характеристика маркетинговых исследований, приведены модели покупательского поведения; рассмотрены виды маркетингового обеспечения деятельности предприятий и организаций; направления эволюции концепции маркетинга и перспективы её дальнейшего развития, а также вопросы социальной ответственности в маркетинге.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 час., 36 час. лек. 36 час. прак., 72 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Аннотация дисциплины **Мировая экономика и МЭО**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучить и сформировать понимание мирового хозяйства как совокупности национальных экономик, их взаимодействие и развитие в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования, становления и развития мировой экономики;
- изучение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства, экономического развития его подсистем и регионов;
- изучение сущности и динамики наиболее важных форм международных экономических отношений.

Студент должен знать:

• основные системы мирового хозяйства и направления его влияния на экономику отдельных стран;

• базовое значение международного разделения труда в формировании и развитии мирового хозяйства;

• структуру мирового хозяйства на основе использования классификационных признаков процессе выделения отдельных подсистем мировой экономики;

• основы управления международными экономическими организациями, региональными интеграционными объединениями и принципы их деятельности;

• структуру ресурсного потенциала мировой экономики, отдельных стран и их групп.

Студент должен уметь:

• использовать системный подход к анализу закономерностей и тенденций развития мировой экономики;

• анализировать существующие проблемы функционирования мировой экономики;

• анализировать и сопоставлять данные по уровню развития стран и групп стран;

• оценивать место страны и прежде всего России в системе международного разделения труда и в мировом хозяйстве в целом.

Студент должен владеть:

• навыками сбора статистических данных о состоянии мировой экономики для анализа процессов мирового хозяйства в целом;

• навыками оценки последствий глобальных проблем мировой экономики для поиска и отбора способов их решения;

• способами использовать полученные знания о мировом хозяйстве для оценки и повышения конкурентоспособности своей организации на внешних рынках.

Содержание. Мировая экономика как целостная система. Основные

направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международные экономические отношения. Система международных экономических отношений. Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Международная торговля товарами. Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Международная миграция капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных проблем. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 час., 40 час. лек. 20 час. прак., 66 час. СРС – экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания;

консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм.

Аннотация дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики.

Задачи изучения дисциплины: освоение методологических основ макроэкономического планирования и прогнозирования; анализ и оценка эффективности применения конкретных регуляторов на уровне секторов, отраслей производства товаров и услуг, социальной сферы, методов макроэкономического планирования и прогнозирования национальной экономики в условиях рыночной экономики.

Студент должен знать:

- закономерности функционирования экономики на макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов на уровне региона и страны;
- особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- методы прогнозирования в рыночной экономике;

- методы макроэкономического планирования в рыночной экономике.

Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать источники социальной, экономической и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Студент должен владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения экономических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.

Содержание. Закономерности функционирования макроэкономики. Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов на уровне региона и страны. Особенности российской экономики, направления экономической политики государства. Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах. Прогнозирование и планирование экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры народного хозяйства. Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства. Прогнозирование и планирование формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного

освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 час., 38 час. лек. 26 час. прак., 80 час. СРС – зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-5, ОПК-2.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм.

Аннотация дисциплины Корпоративные финансы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: изучить и сформировать понимание мирового хозяйства как совокупности национальных экономик, их взаимодействие и развитие в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования, становления и развития мировой экономики;
- изучение проблем формирования и эволюции мирового

хозяйства, экономического развития его подсистем и регионов;

- изучение сущности и динамики наиболее важных форм международных экономических отношений.

Студент должен знать:

- **основные системы мирового хозяйства и направления его влияния на экономику отдельных стран;**

- базовое значение международного разделения труда в формировании и развитии мирового хозяйства;

- структуру мирового хозяйства на основе использования классификационных признаков процессе выделения отдельных подсистем мировой экономики;

- основы управления международными экономическими организациями, региональными интеграционными объединениями и принципы их деятельности;

- структуру ресурсного потенциала мировой экономики, отдельных стран и их групп.

Студент должен уметь:

- использовать системный подход к анализу закономерностей и тенденций развития мировой экономики;

- анализировать существующие проблемы функционирования мировой экономики;

- анализировать и сопоставлять данные по уровню развития стран и групп стран;

- оценивать место страны и прежде всего России в системе международного разделения труда и в мировом хозяйстве в целом.

Студент должен владеть:

- навыками сбора статистических данных о состоянии мировой экономики для анализа процессов мирового хозяйства в целом;

- навыками оценки последствий глобальных проблем мировой экономики для поиска и отбора способов их решения;

- способами использовать полученные знания о мировом хозяйстве для оценки и повышения конкурентоспособности своей организации на внешних рынках.

Содержание. Мировая экономика как целостная система. Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировой экономике.

Международные экономические отношения. Система международных экономических отношений. Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Международная торговля товарами. Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Международная миграция капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Внешний долг в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных проблем. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 час., 36 час. лек. 36 час. прак., 72 час. СРС – экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм.

Аннотация дисциплины

Физическая культура

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи изучения дисциплины:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
- Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста.
- Содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов.
- Формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий.

- Формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

- Знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.

- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Её социально-биологические основы. Физическая культура и спорт, как социальные феномены. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием организма.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре в объеме средней школы.

Студент должен знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста;
- построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей.

Студент должен уметь: приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Студент должен владеть: системой практических умений и навыков,

обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1-4 семестр — зачеты.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-8.

Виды занятий: Практические занятия.

Аннотация дисциплины

«Организация и управление предприятиями»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление на предприятии» включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП ВПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла при получении высшего профессионального

образования по направлению подготовки бакалавриата.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и управление на предприятии» является формирование навыков в эффективной организации и

управлении на предприятии, направленных на использовании их в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Научные основы организации и управление на предприятии. Организация и управление земельными ресурсами предприятия. Оценка уровня технической оснащенности и производственной деятельности предприятия. Организация и эффективность механизированных работ производства растениеводческой

продукции. Организация и экономическая эффективность механизации в животноводстве. Организация применения ресурсосберегающих технологий. Совершенствование структуры управления на предприятии. Функции управления производственным процессом.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проблемные занятия, деловые игры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление на предприятии» направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций:

«Способность рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии»

«Способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии»

«Способность оценивать затраты и результаты деятельности организаций»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные проблемы организации и управления на предприятии предполагаемые пути их решения; методические основы

организации производства на предприятии; основы планирования, развития и

использования земельных ресурсов в организации.

- уметь организовывать технологические и научно-исследовательские работы;

формировать и разрабатывать производственные задания для сельскохозяйственного производства на предприятии и использовать новые технологии при планировании и использовании ресурсов; проводить технико-экономический и организационно-технологический анализ эффективности организации.

- владеть технологиями организации производства и управления

предприятием на уровне самостоятельного решения практических вопросов направления, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; навыками использования и совершенствования современной организации при обосновании перспективных работ и выполнении научно-исследовательской работы по производству на предприятии; методикой использования нормативного, информационного и справочного материала для разработки организационно-технических заданий и выполнения проектных работ на предприятии.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-5, ОПК-2.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа, из них аудиторная работа - 72 ч., в т.ч. 36 лек., 36 прак., самостоятельная работа - 72 ч.).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - 7 семестр.

Аннотация дисциплины

Культурология

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: знакомство с категориальным аппаратом культурологии как научной области знания, с основными аспектами теории культуры, с историей культурологической мысли; раскрытие сущности и способов решения основных проблем современной культурологии; раскрытие указанных аспектов на основе проблемно-хронологического принципа изложения материала; создание у слушателей адекватного представления об основных исторических типах мировой культуры, проанализировав специфику, закономерности и общие тенденции в развитии мировых культур.

Задачи дисциплины – проследить становление и развитие понятия культуры и родственных с ним категорий, рассмотреть место культуры в обществе, изучить представления о социокультурной динамике, проанализировать типологию и классификацию культур, разобраться во внутри- и межкультурных коммуникациях, познакомиться с основными методами и приемами культурологического анализа, рассмотреть историко-культурный материал, исходя из принципов культурологического подхода, выделить доминирующие в каждом историческом типе культуры ведущие ценности, идеалы и нормы, а также смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие, проследить тенденции историко-культурного развития, осмыслить их связь с современными проблемами культуры.

Студент должен знать:

- место и роль культурологии в общей системе знания;
- понятийный аппарат науки культурологии;
- различные трактовки теоретических проблем культурологии;
- основные исторические этапы формирования понятия «культура» и

становления культурологии как науки;

- социальные функции культуры;
- особенности политической, религиозной и художественной культуры

разных эпох;

• методы, структуру, направления, основные типы и многообразие форм культуры.

Студент должен уметь:

- определить основные вехи в развитии культурологического знания и
- охарактеризовать этапы в становлении мировой культуры;
- методологически грамотно анализировать факты и явления культуры;
- применять понятийно-категориальный аппарат и использовать

правовые нормы в профессиональной деятельности;

• выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем;

• демонстрировать способность к лидерству в сочетании с высокими моральными принципами и духовностью.

Студент должен владеть:

- понятийным аппаратом культурологии;
- культурологическими знаниями и использовать их в

профессиональной деятельности и межличностных отношениях;

• культурологической информацией, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- навыками эффективных бизнес-коммуникаций.

Содержание. Культурология в системе науки. Структура и состав современного культурологического знания. Методы культурологических исследований. Основные культурологические концепции. Школы, направления и теории в культурологии. Современные концепции культуры. Культура как объект исследования культурологии. Культурогенез.

Первобытная культура. Различные подходы к понятию «культура». Языки и коды культуры. Знаки и символы культуры. Межкультурные коммуникации. Личность и ценности в культуре. Инкультурация и социализация. Культурные ценности и нормы. Этические и эстетические проблемы культуры. Основные категории этики. Искусство в системе культуры. Религия как категория культуры. Культура Христианства и Ислама. Культура Буддизма и других восточных религий. История культуры. Культура Древнего мира и Средних веков. Культура Нового и Новейшего времени. Типология культур. Проблема Восток – Запад в культурологии. Место и роль России в диалоге культур. Современная социокультурная ситуация. Культура и глобальные проблемы современности. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Философия».

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 20 час. лек., 20 час. практ., 68 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-7.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

История КЧР

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины: выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР; сформировать понимание логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

Студент должен знать:

- основные определения и понятия;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- социальную структуру и политическую организацию общества;
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, проблемный и фактический материал по различным процессам в истории республики;
- особенности исторического и экономического развития региона;
- степень изученности региональной истории, перспективы и пути политического, экономического и социального развития республики;
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- правила ведения дискуссий и полемики; отечественный и зарубежный опыт организации работы муниципального управления.

Студент должен уметь:

- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими

источниками информации;

- воспринимать и осмысливать информацию;
- применять полученные знания для решения учебных задач;
- подводить итоги работы, выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания;
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- характеризовать модели общественного развития;
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- выявлять и использовать возможности муниципального управления для организации работы с различными категориями юридических и физических лиц.

Содержание. Историография истории народов КЧР. Литературные источники по истории Карачаево-Черкесии. Периодическая печать. Историография и источники по истории Карачая и Черкесии новейшего периода. Исследования отечественных ученых по истории республики. Дореволюционный период. Возникновение и развитие первобытно-общинного строя. Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Зарождение и становление феодальных отношений у закубанских адыгов и на территории Карачая и Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов Республики. Народы Карачаево-Черкесии в средние

века. Взаимоотношение народов Карачаево-Черкесии с Россией в 16-17 веках. Народы Карачаево-Черкесии в 18 столетии. Включение Карачая и Черкесии в состав России. Разложение феодализма и проникновение капитализма в Карачай и Черкесию (реформы 60-70 -х годов 19). Развитие капиталистических отношений в народном хозяйстве в Карачае и Черкесии в пореформенный период. Карачай и Черкесия в начале 20-го века.

Новейший период (1917-2007). Карачай и Черкесия в 1917-1920 гг. Население Карачаево-Черкесии в 1921-1927 гг. Карачаево-Черкесия в период радикальных социалистических преобразований (1928-1944 гг.). Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Восстановление народного хозяйства в послевоенный период (1946-1958 гг.) Карачаево-Черкесия в 60-80-е годы 20-го века. Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.).

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 лек., 20 практ., 68 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Политология

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения курса: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Студент должен иметь представление:

- О предмете политологии, ее методах и задачах;
- О месте политологии в системе форм общественного сознания;
- Об основных этапах возникновения и развития политологии;
- Об основных произведениях философов отражающих политическое устройство государства;

Студент должен знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы политологии;
- основные понятия и категории политической науки;
- основные политические институты современного общества;
- современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.

Студент должен уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики;
- соотносить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Студент должен владеть:

- представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности;
- навыками анализа политической информации.

Содержание. Объект и предмет политической науки. Теория и методология политической науки. Сущность, формы, функции политического знания. Основные этапы развития и направления современной политической науки. Политика как особая сфера общественной жизни. Политическая власть. Понятие и происхождение государства. Формы правления и административно-территориального деления государства, его внутренние и внешние функции. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Конституция 1993 г. о Российском государстве. Понятие «политическая партия». Происхождение политических партий, их место и функции в политической системе общества. Политические партии в России: история и современность. Понятие «общественно-политические движения», «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Политические идеологии, их происхождение и виды. Функции политических идеологий. Понятие «элита» и «политическая элита». Классические и современные теории элит. Современные политические элиты в России. Понятие

«политическое лидерство». Современные теории политического лидерства. Классификации политических лидеров. Понятия «политические отношения» и «политический процесс». Политические технологии, Политический менеджмент. Понятия «конфликт» и виды конфликтов, «политический конфликт», его типология и динамика развития. Способы решения политических конфликтов. Феномен политической культуры. Политические субкультуры. Особенности современной российской политической культуры.

Понятие «мировая политика». Субъекты мировой политики. Составные части мировой политики, факторы на неё влияющие, функции. Система мировой политики. Понятие «международные отношения». Россия как субъект международных отношений. Внешняя политика, её характер и соотношение с внутренней политикой государства. Дипломатия, её функции и учреждения. Сотрудничество и соперничество на мировой арене. Понятие «национальная безопасность». Концепция национальной безопасности РФ.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по обществознанию, полученный в средней школе.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 20 лек., 20 практ., 68 час. СРС - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация

Экономическая информатика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Целью изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний по экономическим информационным системам и практических навыков использования базовых и общих прикладными программных средств; формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации

Студент должен знать:

- базовые определения и понятия информатики; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; методы кодирования и измерения информации;
- принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики;
- технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов; основы теории алгоритмов;
- состав, структуру, функции, принципы функционирования и способы применения программного обеспечения.

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- сводить словесные постановки задач к формальным;
- выбирать и интегрировать разные информационные технологии для решения прикладных задач на ЭВМ;

- ориентироваться в средствах технической информатики, их возможностях, назначениях, структуре, перспективах развития; работать с основными программными средствами реализации информационных процессов.

Студент должен владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками кодирования и измерения количества информации в сообщении;
- методам построения и анализа алгоритмов;
- современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.

Содержание. Теоретические основы экономической информатики. Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики. Данные, информация и знания. Экономическая информация и информационные технологии. Информатика и информационные системы. Программно-аппаратные средства информационных систем. Классификация компьютеров. Технические средства обработки информации. Архитектура ЭВМ. Устройства ПК и их характеристики. Технические средства обработки информации. Структурная схема и устройства ПК. Представление информации в компьютере, единицы измерения информации. Системное программное обеспечение ПК. Структура программного обеспечения ПК. Файловые системы. Классификация операционных систем. Операционная система Windows XP. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации. Сервисные программные средства (стандартные и служебные программы, архивация данных, антивирусные программы). Основные стандартные утилиты Windows XP (программы из группы стандартные). Основы алгоритмизации и программирование.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по микро- и макроэкономике.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 40 лек., 40 лаб., 68 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; написание исследовательского проекта; консультации преподавателей

Аннотация

Основы финансовых вычислений

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих специалистов практические навыки использования современных методов и приемов финансовых вычислений, научить студентов решать конкретные финансовые задачи, добиться максимального приближения студентов к практической деятельности специалиста в области управления финансами.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить студентов с основами финансовой математики;

- изучить методики финансовой математики для проведения количественного анализа практических ситуаций;
- применить полученные знания для решения типичных задач количественного финансового анализа;
- использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений.

Студент должен знать:

- предмет финансовых вычислений (финансовой математики);
- основные методы финансовых вычислений;
- основные алгоритмы начисления процентов, формулы роста и накопления капитала, методы расчета подходящих ставок, способы погашения кредитов и их соответствующие уравнения, методы учета инфляции и других побочных факторов, методы расчета эффективности инвестиций и др.;

Студент должен уметь:

- решать задачи финансового количественного анализа;
- применять полученные знания в научных исследованиях, в курсовых и дипломных работах;
- уметь использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений.

Студент должен владеть:

- навыками применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач;
- навыками использования электронных таблиц в практике финансовых вычислений.

Содержание дисциплины: Финансовые вычисления - формализованный метод экономического анализа деятельности экономического субъекта. Основные понятия.

Временная стоимость денег. Финансовые вычисления в оценке инвестиционных проектов. Оценка операций на рынке ценных бумаг

методами финансовых вычислений. Оценка ссудозаемных операций методами финансовых вычислений.

Понятие операций наращения и дисконтирования. Ставка процента и дисконта. Сравнение условий кредиторов. Финансово-кредитные задачи.

Понятие простого и сложного процента. Области применения схемы простых процентов: учет векселей, коммерческий расчетный счет, ламбардный кредит, форфейтная операция. Внутригодовые процентные начисления. Начисление процентов на дробное число лет. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Эффективная годовая процентная ставка.

Прямые функции сложных процентов денег: аккумулированная сумма капитала (1-я функция); будущая стоимость n -периодного аннуитета (2-я функция); текущая стоимость аннуитета (5-я функция).

Обратные функции сложных процентов денег: фактор фонда возмещения (3-я функция); текущая стоимость будущего денежного потока (4-я функция); размер платежей для покрытия долга (6-я функция).

Виды денежных потоков. Оценка аннуитетов: постнумерандо и пренумерандо. Постоянный непрерывный аннуитет. Бессрочный аннуитет. Аннуитет с изменяющейся величиной платежа. Конверсия аннуитетов. Непрерывный денежный поток.

Оценка инвестиционных проектов: метод расчета чистого приведенного эффекта (NPV), индекса рентабельности (IR), нормы рентабельности (IRR) определение срока окупаемости и коэффициента эффективности инвестиции (ARR).

Виды рисков и их оценка: процентный риск, операционный риск, трансляционный риск. Внутренняя доходность. Оценка акций и облигаций. Управление риском. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка денежного потока. Проекты с неравными сроками действия, прекращение проектов, учет инфляции. Риск, ассоциируемый с проектами. Учет риска при

принятии бюджета капиталовложений.

Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.

Эффективность привлечения заемного капитала. Рациональная политика заимствования средств. Методы определения текущей финансовой потребности. Анализ доходности собственного капитала.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Оценка и анализ рисков», а также для дипломного исследования.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Экономическая информатика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 час. 18 час. лек., 36 час. лаб., 54 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Образовательные технологии:

В рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;

- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия,

проводятся деловые игры и т.д.;

- лабораторные занятия, во время которых проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы;

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели освоения учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, исследования предметных областей

экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования управленческих решений; приобретение умений использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества обработки и представления информации в процессе решения финансово-экономических задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить общие подходы и принципы построения экономических информационных систем;
- изучить методами обработки и анализа информации и принятия решений;
- ознакомиться с возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
- сформировать практические навыки по эффективному использованию профессиональных программных инструментов в профессиональной деятельности.

Студент должен знать:

технологии автоматизации бухгалтерской деятельности; архитектуру профессиональных компьютерных программ; теоретические основы построения и функционирования, стадии жизненного цикла информационных систем; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации бухгалтерской деятельности.

Студент должен уметь:

формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации; классифицировать существующие профессиональные компьютерные программы и определять необходимость их применения для решения прикладных задач профессиональной деятельности; применять

современные программные продукты для решения задач в практической деятельности.

Студент должен владеть:

навыками применения компьютерных технологий для поддержки бухгалтерской деятельности; информацией о состоянии и перспективах развития информационных технологий и систем в области бухгалтерского учета, анализа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы автоматизации экономической деятельности. Обработка экономической информации с использованием офисных средств.

Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Обработка первичной экономической информации и ее прогнозирование с помощью MS Excel. ЭИС. Жизненный цикл ЭИС. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. ЭИС. Оценка эффективности построения и использования ЭИС. ЭИС. Корпоративные информационные системы. Обработка экономической информации с использованием офисных средств. Бухгалтерские расчеты в MS Excel. Обработка экономической информации с использованием офисных средств.

Раздел 2. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности

Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Технология начальной подготовки компьютерной системы «1С: Предприятие» к

эксплуатации. Концепция построения и настройка системы. Ввод исходной информации. Компьютерная технология регистрации хозяйственных операций в системе «1С: Предприятие». Технология автоматизации профессиональной деятельности. Компьютерная технология ведения бухгалтерского учета на различных участках учета в системе «1С: Предприятие». Операции по начислению и выплате заработной платы в системе «1С: Предприятие». Программные средства экономических автоматизированных информационных систем. Основы компьютерной технологии ведения налогового учета в системе «1С: Предприятие». Получение и анализ итоговой информации в программе «1С:Предприятие». Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности. СПС «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс», «Право.ru».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является базовой для успешного освоения дисциплин «Организация и управление предприятием», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», для дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерную технику.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономическая информатика», «Эконометрика».

Трудоемкость дисциплины: Трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед. 144час. (20 ч. лек., 40 ч. лаб., 84 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина участвует в формировании компетенций: Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-10..

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции;
- лабораторные занятия , предполагающие выполнение заданий, позволяющих овладеть практическими навыками;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Проведение лабораторных занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Банковское дело

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе кредитных организаций вообще и банков в частности; о банковской системе и закономерностях ее развития и функционирования; представления о механизмах организации банковской деятельности - проведения коммерческими банками различных видов основных, а также дополнительных банковских операций, показать способы и технологию управления этими видами банковской деятельности. Все это должно послужить фундаментом для последующего более углубленного изучения ими различных сторон реальной деятельности банков.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов четкого понимания экономической природы, специфических особенностей коммерческих банков как хозяйствующих субъектов, которые существенно отличают их от производственных предприятий и нефинансовых организаций, а также от небанковских кредитных организаций,

- усвоение важнейших аспектов и специфики организации внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций,

- формирование понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

Студент должен знать:

- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования центральных банков;
- методы денежно-кредитной политики центральных банков;
- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;
- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг;

кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и др.;

- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;

Студент должен уметь:

- читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;

- определять кредитоспособность заемщика;

- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;

- составлять кредитный договор;

- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости,

- ликвидности, платежеспособности и доходности.

Студент должен владеть:

- навыками чтения баланс банка;

- методами анализа структуры пассивных и активных операций банка;

- инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;

- методами определения кредитоспособности заемщика;

- навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика;

- составления кредитного договора;

- умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности

Содержание.

Сущность банковской деятельности. Современная банковская система. Банк России - центральное звено банковской системы. Основы организации деятельности кредитных организаций. Ресурсы коммерческих банков. Активные и пассивные операции банков. Основные показатели деятельности банков. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций. Платежные системы России. Кредитные операции. Организация отдельных видов кредита. Банковский процент и процентные вычисления. Лизинговые операции коммерческих банков. Операции с ценными бумагами кредитных организаций. Валютные операции коммерческих банков. Основы маркетинга в кредитных организациях. Основы менеджмента в кредитных организациях. Современные банковские продукты и технологии. Банковская отчетность.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Микроэкономика», «Макроэкономика» «История экономических учений», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», в объеме изучаемой программы бакалавриата по направлению «Экономика»

Трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы, 252 час.3

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет, 6 семестр-экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

Образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
- обсуждение рефератов и докладов;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение

индивидуальных заданий, рефератов, работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины;

- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной и индивидуальной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у будущих бакалавров глубоких теоретических знаний и практических навыков организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, реформирования бюджетного процесса, анализа его современного состояния.

Задачи дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:

- овладение знаниями в области теории бюджетной системы,

расчета доходов и расходов бюджета;

- изучение сущности, функций, организации, особенностей управления бюджетами всех уровней;

- приобретение системы знаний о сущности, функциях и роли федерального бюджета в воспроизводственном процессе и социальном развитии страны, формировании его доходов и расходов;

- приобретение системы знаний о содержании и значении бюджета субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии региона, формировании его доходов и расходов;

- исследование вопросов распределения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;

- приобретение системы знаний о сбалансированности бюджетов;

- рассмотрение структуры бюджета, доходов и расходов бюджета, специфики бюджетной классификации;

- рассмотрение вопросов формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов;

- рассмотрение дискуссионных вопросов формирования современной бюджетной политики Российской Федерации.

Данный курс позволяет подготовить бакалавров, способных профессионально работать в структурах управления финансово-кредитной системой России, органах управления государственными и муниципальными финансами, государственного финансового контроля, страховых организациях.

Студент должен знать:

- основные категории и понятия, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия формирования финансовых отношений, связанных с распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях бюджетов бюджетной системы страны;

- роль и значение информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний ;

- состав, структуру, функции, общие принципы, закономерности построения и тенденции развития финансовой, финансово-кредитной, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений;

- знать сущность бюджетной политики, современные проблемы в области бюджетной и экономической и возможные пути стабилизации и новые технологии решения проблем бюджетной политики.

Студент должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся бюджетной политики государства;

- вскрывать основные тенденции развития государственных финансов и выработать основные направления совершенствования организации финансовых отношений в этой важной сфере финансовой системы Российской Федерации;

- решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией государственных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономической ситуации и основных параметров бюджетов.

Содержание. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты.

Основы построения бюджетной системы государства. Межбюджетные отношения. Формирование бюджетов бюджетной системы государства. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственный и муниципальный долг. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы, 252 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр - зачет, 7 семестр-экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-2, ПК-6.

Аннотация дисциплины

Страхование

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 (Экономика).

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования: понимание экономической сущности и функции страхования, его роли и значения в современных условиях развития; понимание принципов организации страхового дела; принципов классификации страхования:

личного и имущественного; структуры обоих видов страхования; основ страхования, проводимого соответствующими субъектами и гражданами; перспективы развития каждого вида страхования; финансовых и инвестиционных аспектов страховой деятельности, взаимодействия теории и практики страхования.

Задачи изучения дисциплины: получение слушателями теоретических знаний, раскрывающих экономическую необходимость и сущность страхования, виды страховой деятельности, страховой маркетинг, финансовые основы страхования, проблемы развития страхования в России.

Содержание. Понятие страхования. Его социально-экономическая сущность. Место страхования в рыночной экономике. Правовое регулирование страхования. Юридические основы страховых отношений. Классификация и формы проведения страхования. Организация страхования. Организация страховой деятельности. Управление риском в страховании. Актуарные расчёты в страховании. Методические основы расчёта тарифных ставок. Страхование ответственности. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование транспортных средств. Международное страхование. Перестрахование. Финансовые основы страховой деятельности. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «введение в профессию».

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единиц, 180 час. , 40 час. лек. 40час. прак., 100 час. СРС – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-9, ОПК-2, ПК-11.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины
Финансовый менеджмент

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи дисциплины. Целью изучения курса «Финансовый менеджмент» является изучение теории и практики финансового управления предприятием (корпорацией). Для успешного усвоения курса «Финансовый менеджмент» студенты должны изучить комплекс дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение».

Задачи курса связаны с обеспечением студентов комплексом знаний, необходимых для управления процессами движения капитала предприятий и корпораций, формирования и распределения денежных потоков.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам профессионального цикла подготовки бакалавра по профилю «Финансы и кредит» и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Студент должен знать: приемы финансового менеджмента по максимизации прибыли, определению цены привлекаемых ресурсов, методы финансового планирования и составления бизнес-планов, систему финансовых отношений сущность и функции финансового менеджмента, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий.

Студент должен уметь: рассчитывать наращенную и приведенную

величину доходов, проводить оценку финансового состояния предприятия и определять динамику его изменения.

Студент должен владеть: навыками проведения анализа финансового состояния предприятия и определения динамики его изменения.

Содержание. Теоретические основы финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Основы управления предпринимательскими рисками. Управление ценами на предприятии. Управление текущими затратами. Управление оборотными активами. Финансирование текущей деятельности предприятия. Управление финансовым обеспечением предпринимательства. Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Формирование инвестиционной стратегии предприятия. Планирование инвестиций.

Трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единиц, 216 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр — зачёт, 5 семестр — экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Международные финансы

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины "Международные финансы" является формирование профессиональных компетенций, направленных на теоретическое и эмпирическое изучение теорий управления международными финансами. В числе изучаемых проблем присутствуют различные методы и формы финансовых отношений, традиционные и современные методы финансирования, применяемые в международной практике, имеющие важное значение в анализе складывающейся финансовой ситуации

Задачи изучения дисциплины:

-освоить содержание, сущность, значимость и роль международных финансов в рыночной экономике;

-овладеть основными методами финансовых расчетов в международ- ных финансах;

-изучить методы эффективного управления международными финан- сами в современных условиях;

-изучить методы эффективного управления международными финан- сами в современных условиях;

-иметь представление об инструментах, используемых в международ- ных финансах;

Студент должен знать:

- сущность, функции и основные принципы организации международных финансов, его информационное обеспечение;

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа и прогнозирования процессов управления финансами в системе международных экономических отношений;

- современное финансовое законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот, системы

платежей и расчетов, практику их применения;

- теоретические основы организации и регулирования международных финансовых отношений с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов.

Студент должен уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния международной финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки;

- использовать методы финансирования планирования и прогнозирования;

- владеть методиками оценки и управления финансовыми (валютными и др.) рисками;

- использовать современные принципы организации и методы управления финансами для регулирования социально-экономических процессов в условиях международной экономики.

Студент должен владеть:

- основной терминологией финансовой сферы (финансового менеджмента, международного финансового рынка);

- основными теориями финансов, методами международного финанси- рования, планирования, прогнозирования и бюджетирования;

- финансовым законодательством РФ и иностранных государств, норматив- ными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения;

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- Методами финансового анализа в сфере управления международными финансами.

- Навыками самостоятельной исследовательской работы.

Содержание. Понятие и сущность международных финансов.

Международное финансирование и международный валютный рынок. Регулирование международных финансовых отношений. Финансовая политика. Международный финансовый рынок и валютные курсы. Регулирование международных финансовых рынков. Рынок международных кредитов. Роль России в мировой финансовой системе. Регулирование международных финансовых рынков

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: экономика фирмы, макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 час., 48 час. лек. 36 час. прак., 96 час. СРС – экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-5, ОПК-2.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; методы обучения с применением интерактивных форм.

Аннотация дисциплины

Налоговая система Российской Федерации

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01. Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Срок освоения ОПОП: 4 года.

Цель изучения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системного подхода к изучению вопросов теории налогов; применение и преломление общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;

- применение полученных знаний об особенностях построения и принципах организации налоговой системы РФ в практической деятельности;

- овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов Российской Федерации.

Студент должен знать: налоговое законодательство РФ; элементы налогообложения и налоговой системы РФ; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами; порядок и сроки проведения налоговых проверок; виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение

Студент должен уметь: пользоваться нормативными документами; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации; рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.

Студент должен владеть: методикой расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание.

Раздел 1. Налоги в экономической системе общества. Теоретические основы налогообложения. Экономическая сущность налогов. Налоговая политика государства. Налоговая система Российской Федерации. Организация налогового контроля. Раздел 2. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина. Раздел 3. Региональные налоги. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Раздел 4. Местные налоги. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Раздел 5. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Микроэкономика», «Макроэкономика» «История экономических учений», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», в объеме изучаемой программы бакалавриата по направлению «Экономика»

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единицы, 180 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр-экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
- обсуждение рефератов и докладов;

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины;

- НИРС;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной и индивидуальной деятельности студентов.

Аннотация дисциплины

Финансовые рынки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование системы знаний о функционировании финансовых рынков и финансовых институтов.

Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие **задачи:**

- изучение структуры финансового рынка и отдельных его составляющих;

- изучение деятельности финансовых институтов;
- изучение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных

- изучение ценных бумаг, денежного рынка и рынка ссудных капиталов во взаимосвязи с экономическими процессами.

Студент должен знать:

- виды и особенности функционирования финансовых рынков, их взаимосвязь;

- разновидности финансовых инструментов;

- виды и направления деятельности финансовых институтов;

- основные виды операций на финансовом рынке.

Студент должен уметь:

- грамотно использовать профессиональную терминологию;

- выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового финансового рынка и его элементов;

- работать с нормативной базой, регламентирующей функционирование финансовых рынков;

- собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных финансовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач;

- оценивать влияние макро- и микроэкономических факторов на функционирование финансовых рынков и прогнозировать результаты изменений;

- анализировать динамику и прогнозировать стоимость финансовых инструментов;

- проводить операции на финансовых рынках;

- выявлять и анализировать риски, возникающие на финансовых рынках, и оценивать их последствия.

Содержание. Понятие и структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, денежный рынок и рынок ссудных капиталов. Международные финансовые рынки. Деятельность финансовых институтов. Коммерческие банки, взаимосберегательные банки, кредитные союзы, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные фонды, финансовые компании. Понятие и роль ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Валютный рынок. Краткосрочные платежные средства. Рынок драгоценных металлов. Понятие и основы функционирования. Основные участники.

Трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы, 216 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр — зачет, 8 - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Оценка стоимости бизнеса

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является

изучение подходов и методов оценки стоимости бизнеса и овладение практическими навыками оценки стоимости предприятий в условиях рынка.

Полученные студентами знания дадут возможность эффективно управлять стоимостью предприятия, осуществлять оценку стоимости контрольного и неконтрольного пакета акций, научиться грамотно составлять отчет об оценке стоимости бизнеса. В ходе обучения студенты получают знания основных терминов, используемых в оценке стоимости бизнеса, об основных принципах, на которых базируется оценка бизнеса, об информационном обеспечении для оценки, основных подходах и методах оценки и ее этапах.

Данная дисциплина позволяет подготовить бакалавров, способных профессионально работать области управления стоимостью и собственностью предприятий, способных осуществлять руководство финансовыми структурами, успешно работать и выполнять научно-исследовательскую работу на основе приобретения фундаментальных знаний, определять различные виды стоимости бизнеса для различных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей и методического инструментария оценки стоимости бизнеса;
- исследование значения и направлений использования оценки и управления стоимостью предприятия в рыночной экономике;
- рассмотреть информационную составляющую в оценке стоимости бизнеса;
- изучение подходов и методов оценки стоимости предприятия, сферы применения, достоинств и недостатков каждого подхода;
- овладеть практическими навыками оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов.
- решения вопросов максимизации рыночной стоимости предприятия.

Студент должен знать:

- базовые понятия предмета, целей и принципов оценки бизнеса,

методический инструментарий оценки стоимости бизнеса основными существующими подходами;

- организационно-управленческие и правовые основы оценочной деятельности;
- роль и значение информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний;
- знать подходы к оценке стоимости бизнеса предприятий, а также современные направления развития методологии оценочной деятельности .

Студент должен уметь:

- ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах оценки;
- использовать нормативные правовые документы в процессе оценочной деятельности уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся оценочной деятельности в России ;
- пользоваться основными подходами и методами оценки стоимости бизнеса;
- применять методы оценки стоимости предприятий на растущих рынках капитала, владением методами и техникой оценки бизнеса;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере оценки стоимости предприятия);
- формировать представление о дальнейших тенденциях в области совершенствования и углубления подходов к оценке и о возможности применения информационных технологий в оценочной деятельности;
- оценивать риски бизнеса и определять меры по их снижению или устранению.

распределения денежных потоков.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единицы, 180 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр — зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОК-5, ОПК-2.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Финансовое право

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: освоение основ функционирования финансовой системы РФ, формирование и развитие у студентов научного мировоззрения и теоретических знаний в сфере финансовой деятельности, бюджетных, налоговых, валютных и расчётных правоотношений, привитие навыков ориентирования в финансовом законодательстве и практических умений их использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение правовых основ регулирования финансовых правоотношений и функционирования финансовой системы РФ, освоение юридических конструкций налога, бюджета, финансовой системы, усвоение публичного правопорядка в области бюджетного законодательства, налоговой политики, кредита, страхования, денежного и валютного обращения, развитие умений и навыков применения финансового

законодательства в профессиональной деятельности.

Студент должен знать: сущность, содержание и особенности институтов и понятийного аппарата финансового права; основные права и обязанности, а также способы защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений; виды финансовых правонарушений и их элементы, а также виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.

Студент должен уметь: анализировать источники финансового права, применять нормативно-правовые акты и их отдельные нормы, анализировать судебную практику; отличать признаки, составы и субъектов финансовых правонарушений от сходных административных правонарушений и налоговых преступлений.

Студент должен владеть: приемами самостоятельного анализа системы финансово-правовых норм, изучения и оценки нового правового материала, применения его на практике, а также анализа судебной практики и учета выводов судов при принятии решений в области финансов.

Содержание. Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности Российской Федерации. Понятие финансового права. Предмет и система финансового права. Система источников финансового права. Финансовое право как наука. Правовые основы финансового контроля; Бюджетное право. Бюджетный процесс. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов. Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий. Правовые основы государственных и муниципальных доходов. Налоговое право. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Финансово-правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование страхового дела. Финансово-правовые аспекты инвестиционной деятельности. Правовые основы учетных систем в

РФ. Правовые основы ответственности за нарушение финансового законодательства.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единиц, 180 час, 40 час. лек., 40 час. прак., 100 час. СРС – зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ОПК-2, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

1.Цель и задачи дисциплины:

1.1 Целью элективных занятий по физической культуре является формирование общекультурных компетенций: ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Задачами дисциплины являются:

1 сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма,

поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

2. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

3. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Элективные занятия по физической культуре относятся к базовой части учебного плана и составляет самостоятельный раздел.

Дисциплина «Физическая культура» является составным компонентом физического воспитания,

Для успешного освоения дисциплины студент должен **знать:** о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уметь

- самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре;

владеть

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1-6 зачетных единиц

Аннотация дисциплины**Статистические методы в экономике**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи изучения дисциплины:

- применение статистической методологии и ее совершенствование;
- использование статистических методов анализа некоммерческих и бюджетных организаций;
- приобретение опыта разработки моделей прогнозирования временных рядов экономических показателей.

Содержание. Общая характеристика статистической методологии и направления ее совершенствования. Метод статистического наблюдения.

Классификации в статистическом учете. Статистические методы анализа предпринимательства. Статистические методы анализа некоммерческих и бюджетных организаций. Сущность и задачи прогнозирования. Методы и модели корреляционно-регрессионного анализа. Методы и модели прогнозирования временных рядов экономических показателей.

Студент должен знать:

- основные инструментальные средства для обработки данных;
- основные направления использования статистической методологии в экономическом анализе деятельности субъектов хозяйствования;
- основные методы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

Студент должен уметь:

- осуществлять правильный выбор статистических методов для решения конкретных задач экономического анализа; прогнозирования уровня основных показателей их деятельности.
- использовать статистические методы для решения практических задач анализа;
- применять статистические приемы и методы для определения основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Студент должен владеть:

- методикой статистических методов экономического анализа деятельности предприятий;
- статистическими методами анализа экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- практическими навыками применения статистических методов в анализе предприятий и организаций разных отраслей и сфер экономики.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час.

лек., 18 час. практ., СРС 54 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-1.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Государственный и муниципальный долг

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ государственного долга, стратегии и тактики государственных органов на финансовом рынке;
- приобретение необходимых навыков и знаний для ориентации современной экономической ситуации и политики, проводимой в России;
- изучение цели, задач, содержания и специфики управления государственным и муниципальным долгом;

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата государственного и муниципального долга;
- изучение основ теории государственного и муниципального долга;
- изучение рынка государственного долга и его инструментов;

- изучение основных приемов управления государственным и муниципальным долгом;
- усвоение определенной последовательности в раскрытии технологии по каждому конкретному виду ценной бумаги, по формированию рынков государственных обязательств в РФ, об управлении государственным долгом на уровне федерации и муниципалитетов;
- изучение теоретических основ государственного долга, стратегии и тактики государственных органов на финансовом рынке;
- приобретение необходимых навыков и знаний для ориентации в современной экономической ситуации и политики, проводимой в России.

Студент должен знать:

- определение государственного долга и государственного кредита;
- структуру и функции государственного и муниципального долга;
- взаимосвязь государственного долга и бюджетного дефицита;
- основы управления государственным внешним и внутренним долгом;
- основные схемы погашения государственного долга, предлагаемые Минфином РФ;
- проблему реструктуризации государственного и муниципального долга;
- виды ценных бумаг, в которых оформлен государственный долг РФ;
- современное состояние рынка государственных ценных бумаг;
- влияние состояния государственного долга на экономику РФ.

Студент должен уметь:

- разбираться в методиках регулирования государственного и муниципального долга, в рамках действующих законодательных и нормативных актов;

- анализировать происходящие в стране финансово-кредитные процессы,
- давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера;
- пользоваться учебной и специальной научной и периодической литературой;
- анализировать современное состояние долговой проблемы России;
- определить влияние состояния государственного долга на экономику страны.

Студент должен иметь навыки:

- анализировать современное состояние долговой проблемы России;
- рассчитать реальные и номинальные проценты по государственному долгу;
- определить влияние состояния государственного долга на экономику страны;
- рассчитать доходность от операции с государственными ценными бумагами;
- спрогнозировать изменение величины государственного долга.

Содержание. Государственное заимствование и государственный долг, его классификация. Государственный долг и его виды. Экономическое содержание государственного и муниципального долга. Социально-экономические последствия государственного долга. Рынок государственных обязательств в России. Эволюция рынка государственных обязательств в России. Показатели государственного долга. Рынок государственного долга. Структура рынка государственного долга

Государственные и муниципальные займы .Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований Универсальные и специальные федеральные займы .Займы для юридических и физических лиц. Механизм функционирования рынка государственного внешнего и внутреннего долга. История государственного долга России.Управление государственным и муниципальным долгом. Основные направления политики управления государственным долгом.Формирование инвестиционного портфеля из долговых бумаг РФ. Институциональная структура управления государственным долгом.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части гуманитарного, экономического, математического и профессионального циклов: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Мировая экономика и МЭО», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы», «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Международные финансы», «Налоговая система РФ», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовое право», «Экономика КЧР», «Инвестиции», «Основы бизнеса», «Финансы и кредит в КЧР», «Рынок ценных бумаг», «Ценообразование».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 час, 20 час. лек., 40 час. сем.,66 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-3, ОК-6, ПК-6.

Образовательные технологии в рамках дисциплины предусмотрены: лекции; практические занятия, обсуждаются вопросы, выносимые на

самостоятельное изучение, а также лекционного курса; обсуждение рефератов и докладов; тестирование по темам дисциплины; консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Концепции современного естествознания

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными достижениями естествознания. Содержание дисциплины позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания, а также проблемы, стоящие перед естествознанием в настоящее время. В результате изучения дисциплины студент должен знать основы концепций современного естествознания.

Задачи дисциплины:

- обеспечить понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- изучение и понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного

естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений;

- формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы

- осознание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;

- формирование представлений о смене типов научной рациональности;

- понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

Студент должен знать:

- общие принципы познания и методы научных исследований;
- о естественнонаучной и гуманитарной культуре;
- о принципах относительности пространства и времени;
- о порядке и хаосе в природе;
- о генетике и эволюции;
- о многообразии живых организмов;
- о химических процессах, протекающих в природе.

Студент должен уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- правильно организовывать свой труд в процессе поиска и обработки информации;

- умение грамотно оформлять результаты своих исследований в виде отчётов, аналитических докладов и статей;

- логично отстаивать свою точку зрения, а также быть способным осуществлять деловое общение.

Содержание. Наука как культурно-исторический процесс познания мира. Проблема определения науки. Структура науки. Естествознание и гуманитарная культура. Функции науки. Естествознание и критерии научности. Проблема, гипотеза, теория. Классификация научных теорий. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования. История создания атомно-молекулярного учения. Закон кратных отношений и закон постоянства состава Дж. Дальтона. Закон объемных отношений Гей-Люссака. Закон Авогадро. Планетарная модель атома Н. Бора.

Полевая форма материи. Физический вакуум как низкое энергетическое состояние квантового поля. Фундаментальные физические взаимодействия. Гипотеза квантов М. Планка. Постоянная Планка. Создание квантовой механики.

Понятия абсолютного пространства и времени в классической физике Ньютона. Специальная теория относительности: постулаты и следствия. Общая теория относительности Эйнштейна. Диапазоны временных интервалов во Вселенной.

Принципы современной физики. Законы сохранения и превращения энергии. Однородность и изотропность пространства. Симметрия и пространство. Законы термодинамики. Энтропия и абсолютное значение энтропии. Теория тепловой смерти Вселенной. Вселенная по Ньютону и Эйнштейну. Нестационарная Вселенная Фридмана. Закон Хаббла. Теория «Большого взрыва».

Проблемы самоорганизации материи. История развития науки химии. Таблица химических элементов Д.И. Менделеева. Органическая химия. Элементарная биохимия. Происхождение и сущность жизни.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: химия, биология, экология, физика, антропология.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 36 час. лек., 18 час. практ., СРС 54 час., экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр–зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-1, ОК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Бюджетная система РФ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01. Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная.

Цели и задачи дисциплины. Целью изучения курса «Бюджетная система РФ» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области бюджетной системы РФ. Для успешного усвоения курса «Бюджетная система РФ» студенты должны изучить комплекс дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение».

Задачи курса связаны с обеспечением студентов комплексом знаний, необходимых для изучения бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципами организации бюджетной системы;

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.ОД.5 профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам профессионального цикла подготовки бакалавра по профилю «Финансы и

кредит» и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части.

Студент должен знать: структуру бюджетного устройства и бюджетную систему РФ, содержание и организацию межбюджетных отношений в РФ, этапы осуществления бюджетного процесса в РФ.

Студент должен уметь: анализировать бюджетную документацию и бюджетные показатели; собирать, систематизировать и обобщать информацию для составления проекта бюджетов разных уровней; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы.

Студент должен владеть: методами и приемами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. навыками принятия стратегических и тактических решений на основе данных отчетов бюджетов разных уровней, обеспечивающих устойчивое развитие бюджетной сферы.

Содержание. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней.

Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования. Расходы бюджета на государственное управление, оборону и социальную сферу. Внебюджетные фонды РФ. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.ОД.4 профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина изучается в 6-7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы, 108 час. (V- сем. 20 час. лек., 20 час. прак., 50 час, контрольные - 18 часов СРС - экзамен.

Семестр изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-2, ПК-19, ПК-20.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Информатика

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная.

Цели изучения дисциплины: получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, изучение возможностей аппаратных и программных средств обеспечения информационно-вычислительных процессов, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ теории информации и теории информационного общества;
- изучение основ функционирования программного обеспечения ЭВМ;
- изучение состава и назначения программных средств современных ЭВМ;
- приобретение практических навыков работы в наиболее

распространенных операционных системах;

- приобретение навыков разработки алгоритмов и программ;
- приобретение навыков работы с современными средствами обработки офисной информации.

Студент должен знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и других вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности;
- основные требования компьютерной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Студент должен уметь:

- работать с аппаратными средствами ПК;
- получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи;
- использовать изученные прикладные программные средства для решения прикладных профессиональных задач.

Студент должен владеть:

- навыками работы с компьютером;
- основными приложениями пакета Microsoft Office;
- современными инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности.

Содержание. Понятия информации, данных. Свойства информации. Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация персонально компьютера. Базовые и периферийные устройства

ПК. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Системное программное обеспечение, его назначение. Понятие файловой системы. Системы обработки текстов. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД. Реляционная модель БД. Проектирование БД. Информационно-логическая модель БД. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства. Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь начальный уровень подготовки в рамках школьной программы.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 144 час., 18 час. лек., 36 час. лаб., 54 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные занятия; подготовка рефератов; домашние работы с использованием ПК; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Современные образовательные технологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины. Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных образовательных технологиях, которое необходимо для осуществления профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, а также формирование у студентов умений и навыков самостоятельности в учебной и научной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с различными образовательными технологиями;
- обеспечить понимание сущности современных технологий в образовании и значимости их включения в собственную деятельность;
- научить использовать современные образовательные технологии;
- познакомить студентов с основами организации научно-исследовательской работы.
- формировать способность к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.
- развивать креативное мышление, направленное на нестандартное решение задач, поставленных перед ними в процессе обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

4.2.1 основные направления модернизации среднего полного и профессионального образования;

4.2.2 современные технологии, применяемые в образовательном процессе;

4.2.3 методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;

4.2.4 особенности взаимодействия педагога и студента в процессе

использования современных технологий образования в вузе;

4.2.5 формы организации процесса обучения в высшей школе;

4.2.6 основы организации самостоятельной работы студентов в вузе.

Студент должен уметь:

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- самостоятельно проектировать, реализовывать и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;
- организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса в различных учебных ситуациях;
- самостоятельно проектировать, реализовывать и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;
- применять методы и средства познания в ходе решения учебных задач.

Студент должен владеть:

- современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации;
- способами планирования познавательной деятельности учащихся и способности ее организации;
- навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала;
- навыками организации и осуществления научно-исследовательской работы студентов в вузе.

Содержание. Современные образовательные технологии: понятие, структура, особенности Организационные формы обучения в вузе: лекция,

семинар, практическое, лабораторное занятия, практика в высшей школе. Контроль знаний студентов: формы, виды и методы. Современные технологии организации учебного процесса в вузе: понятие и виды. Компьютерные и мультимедийные технологии обучения. Самостоятельная работа студентов в высшей школе. Работа студентов с литературными источниками. Поиск информации в библиотеке и в Интернет. Работа с категориально-понятийным аппаратом. Методы и средства познания. Методика выполнения рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Научно-исследовательская работа студентов в вузе. Разработка и использование мультимедийной презентации. Подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в вариантную часть Б1.В.ДВ.3. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь среднее общее образование.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час., 18 лек., 36 лаб., 54 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-7, ПК-12.

Образовательные технологии: лекции; лабораторные занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.

Аннотация

Экономика КЧР

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная.

Цели дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование культуры экономического мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- формирование способности к постановке цели и выбору рациональных путей её достижения.

Студент должен знать: основные понятия и категории региональной экономики, основные методы экономического анализа и экономико-математического моделирования социально-экономических явлений и процессов.

Студент должен уметь: самостоятельно проводить экономический анализ, использовать приемы и методы оценки экономического потенциала региона, выставить предложения по улучшению развития социально-экономических процессов.

Студент должен владеть: экономическим языком, основными понятиями, определениями, методами региональной экономики, навыками исследовательской работы.

Содержание. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Научные методы, используемые региональной экономикой. Государственное регулирование региональной экономики. Проблемы региональной экономики в странах мира. Государственное регулирование регионального развития в России. Целевые региональные программы развития КЧР. Историко-этнологическая справка. Территория и

географическое положение КЧР. Природные условия республики. Особенности рекреационного климата республики. Природно-ресурсный потенциал КЧР. Роль природных ресурсов в экономике. Геологическое строение, полезные ископаемые, энергетические ресурсы КЧР. Пресные и минеральные воды. Почва, растительность, животный мир. Рекреационные ресурсы КЧР. Население и трудовой потенциал республики. Отраслевая и территориальная характеристика хозяйства республики. Предпринимательские ресурсы КЧР. Научно-технический потенциал КЧР. Целевые региональные программы и инвестиционные проекты – перспектива развития КЧР.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по микро- и макроэкономике.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 час. 36 час. практ., 36 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-1, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей

Аннотация

Основы бизнеса

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная.

Цели дисциплины:

- освоение основ бизнеса, необходимых для понимания роли бизнеса в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения проводить экономический анализ;
- вооружить будущего специалиста знаниями анатомии бизнес-процесса – стратегического фактора формирования современного рыночного хозяйства Российской Федерации;
- ускорить формирование многомиллионной армии цивилизованных бизнесменов страны.

Студент должен знать: основные определения и понятия, воспроизводить основные экономические факты, распознавать предпринимательские объекты, понимать связь между ними.

Студент должен уметь: решать экономические задачи графически иллюстрировать полученное решение, оценивать различные методы решения задачи, выбирать оптимальный метод.

Студент должен владеть: предпринимательским языком, основными терминами, понятиями, определениями, методами экономического анализа, корректно представлять знания в экономической форме, записывать результаты проведенных исследований предметной области.

Содержание. Введение в программу курса «Основы бизнеса». Бизнес: сущность, система и среда. Организационно – экономические основы бизнеса в рыночном хозяйстве России. Бизнес и капитал. Бизнес и оборот капитала. Формирование эффективности системы государственного регулирования современного бизнес-процесса. Инновационный тип развития и бизнес-процесс. Стимулы и эффективность инновационного бизнеса. Экономический риск в бизнес-процессе. Бизнес: информационная база.

Организация управления бизнесом. Выработка концепций бизнеса. Бизнес-план. Стратегия деловой активности. Деловая репутация в бизнесе. Финансы в бизнесе. Кадры в бизнесе. Социально-психологический аспект бизнес.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по обществознанию и экономике.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 час. 36 час. практ., 36 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 5 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Рынок ценных бумаг

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов современных, дающих высокоэффективные навыки, знаний в области рынка ценных бумаг;
- дать качественное понимание фондового рынка и его

инструментов;

- сформировать понимание места и значения фондового рынка и его инструментов в системе финансово-кредитных отношений субъектов хозяйствования;

- изучить отечественного практического опыта в сфере рынка ценных бумаг в контексте мирового опыта и объективных тенденций развития техники и технологий в сфере обращения инструментов фондового рынка;

- сформировать четкое понимание и навык самостоятельного анализа инструментов, трендов и участников фондового рынка;

- выработать системное понимание и навыки использования правовых источников сферы рынка ценных бумаг; навык выявления господствующей тенденции на фондовом рынке в мировом и национальном масштабе;

- выработать навык создания всего технологического инструментария, позволяющего создавать эффективные торговые системы на рынке ценных бумаг;

- понимание экономической сущности и функции современных эффективных инвестиционных технологий и технологий кредитования на основе применения инструментов рынка ценных бумаг для повышения эффективности функционирования всей социально-экономической системы.

Задачи изучения дисциплины: получение слушателями теоретических знаний, раскрывающих экономическую сущность рынка ценных бумаг, навыки работы на рынке ценных бумаг, проведения предварительных расчетов, этапов и методов осуществления инвестирования на фондовом рынке; выработка навыков прогнозирования на фондовом рынке.

Предметом изучения дисциплины являются отношения между участниками процессов реализации инструментов рынка ценных бумаг, а также их разработки и внедрения; методики прогнозирования и все

направления применения инструментов рынка ценных бумаг; принципы, методики и финансово-правовые источники разработки, создания и обращения инструментов рынка ценных бумаг.

Студент должен знать:

- структуру, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характеристики и виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг;
- виды и направления деятельности основных игроков на рынке ценных бумаг;
- основные виды операций на рынке ценных бумаг.

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы и основные тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;
- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование рынка ценных бумаг;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных финансовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач;
- оценивать влияние макро- и микроэкономических факторов на функционирование рынка ценных бумаг;
- анализировать динамику и прогнозировать стоимость финансовых инструментов на рынке ценных бумаг;
- выявлять и анализировать риски, возникающие на рынке ценных бумаг и оценивать их последствия.

Содержание. Понятие рынка ценных бумаг и фондового рынка. Их социально-экономическая сущность. Место эффективного и современного функционирования рынка ценных бумаг в рыночной экономике. Правовое регулирование в области реализации инструментов рынка ценных бумаг. Юридические основы рынка ценных бумаг и фондового рынка.

Классификация и формы реализации инструментов рынка ценных бумаг.
Организация функционирования рынка ценных бумаг и фондового рынка.
Управление рисками в сфере рынка ценных бумаг и фондового рынка.
Основы осуществления расчётов в создании и реализации инструментов
рынка ценных бумаг и фондового рынка.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию», «Банковское дело», «Математические методы принятия управленческих решений».

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единицы, 180 час, 40 час. лек., 40 час. практ., 100 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-6.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Ценообразование

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Срок освоения ОПОП: 4 года.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов понимания сути формирования цен, знаний методов, стратегий, стадий процесса ценообразования.

Цель курса – изучение методики установления цен в условиях конкурентной среды. В условиях современной экономики правильно выбранная ценовая политика предприятия играет ключевую роль в достижении победы в конкурентной борьбе.

Основные задачи курса:

- привить и углубить знания по актуальным проблемам ценообразования в современных рыночных условиях экономики России, изучить сущность, функции и роль цены, ознакомится с действующей в РФ системой цен и их структурой;

- сформировать представление о современных методологических и практических подходах к ценообразованию, а также практические навыки по применению современных методов ценообразования

- проанализировать зарубежный опыт государственного регулирования цен и возможности его адаптации применительно к российским экономическим условиям.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны приобрести дополнительные теоретические, методологические и эмпирические знания в области маркетинга, формировать и демонстрировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

общие вопросы формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования, а также ценовой

политики и стратегии предприятий;

уметь:

использовать полученные теоретические знания при анализе ценовой политики организаций, определять цены и соответствующие надбавки к ним с учетом различных ценообразующих факторов, решать конкретных вопросы ценообразования в различных отраслях экономики, возникающих в практической деятельности бакалавров;

владеть:

методами исследования экономической конъюнктуры рынка и использовать её показатели при анализе и прогнозировании цен на различные виды продукции или услуг и методами формирования цен, навыками решения конкретных вопросов ценообразования в различных.

Содержание. Роль цены и методология ценообразования. Методология и принципы ценообразования. Роль цены и методология ценообразования. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы. Взаимосвязь установления цены. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы. Система и виды цен. Методы расчета средней цены и индексная оценка динамики цен. Система и виды цен. Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков. Расчет индексов фондового рынка. Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков. Методы ценовой политики государства и предприятия (фирмы).
Механизм установления окончательной цены. Методы ценовой политики государства и предприятия (фирмы). Стратегия ценообразования. Взаимосвязь цен с экономическими категориями. Стратегия ценообразования. Зарубежный опыт ценообразования. Основные принципы реформирования ценообразования в восточноевропейских странах. Зарубежный опыт ценообразования. Государство и цены: механизм воздействия в условиях рыночной экономики.
Совершенствование методов определения рыночных цен. Государство и

цены: механизм воздействия в условиях рыночной экономики.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единицы, 180 час, 40 час. лек., 40 час. практ., 100 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр - зачет.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; консультации преподавателей

Аннотация дисциплины

Economics

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная.

Цель и задача дисциплины: изучение курса направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации экономических и финансово-кредитных отношений, складывающихся в рыночной экономике.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономических и финансово-кредитных отношений. Получают представление о структуре экономической и финансово-кредитной систем и взаимодействии их элементов.

Задачей курса является реализация требований, установленных государственным образовательным стандартом высшего профессионального

образования к подготовке специалистов по вопросам экономики, финансов и кредита, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности.

Студент должен знать:

- механизм функционирования рыночной экономики; взаимодействие спроса и предложения, роль государства в рыночной экономике;
- сущность, функции и виды денег;
- основные положения денежных теорий;
- функционирование банковской системы и роли Центрального банка в стимулировании экономики; бюджет и бюджетную систему;
- источники доходов бюджета и направления их использования; сущность, функции и виды налогов, их воздействие на экономику и социальную сферу;
- международные финансово-экономические отношения, их воздействие на национальную и мировую экономику.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в экономических, финансовых и кредитных процессах, происходящих в России и зарубежных странах;
- давать четкие определения основных понятий, используемых в курсе “Economics”, рассчитывать по исходным экономическим данным искомые величины и ее элементы;
- оценивать экономическое и финансово-кредитное состояние на макро- и микроуровне.

Студент должен владеть:

- навыками сбора статистических данных об основных макроэкономических показателях, характеризующих состояние национальной экономики;
- навыками оценки последствий валютно-финансовых кризисов на состояние и развитие национальной экономики;

- способами использовать полученные знания об экономике для оценки и повышения конкурентоспособности своей организации на внешних и внутренних рынках.

Содержание. Рынок и его классификация. Модели свободного рынка. Спрос, предложение и цена равновесия. Границы вмешательства государства в экономику. Методы государственного регулирования экономики. Бюджет, бюджетный процесс и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Структура бюджетной системы РФ. Налоги: определение, сущность и функции. Роль налогов в развитии экономики и социальной сферы. Кривая Лаффера. Становление и развитие налоговой системы РФ. Кредитная система и ее роль в экономике. Функции Центрального банка. Денежная система и ее элементы. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика. Кривая Филипса. Банковская система РФ. Международные экономические и финансово-кредитные отношения. Мировая торговля. Международные финансы и кредит. Международные финансово-кредитные организации.

Трудоемкость дисциплины: 180 час.. 5 зачетных единиц. 40 час. лек., 40 час. прак. , 100 час. СРС - зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-6.

Аннотация дисциплины

Биржевая деятельность

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов современных, дающих высокоэффективные навыки, знаний в области биржевой деятельности;
- формирование понимания места и значения фондовой, товарной и валютной биржи в системе финансово-кредитных отношений;
- изучение отечественного практического опыта в сфере биржевой деятельности в контексте мирового опыта и объективных тенденций развития техники и технологий в сфере обращения инструментов фондового рынка;
- выработка навыков создания всего технологического инструментария, позволяющего создавать эффективные торговые системы на фондовой и валютной бирже;
- понимание экономической сущности и функции современных эффективных инвестиционных технологий на основе применения инструментов рынка ценных бумаг для повышения эффективности функционирования всей социально-экономической системы.

Задачи изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний, раскрывающих экономическую сущность фондовой биржи, навыков работы на рынке ценных бумаг, проведения предварительных расчетов, этапов и методов осуществления инвестирования на фондовом рынке.

Предметом изучения дисциплины является биржевая деятельность, а также разработка и внедрение методики прогнозирования и применения инструментов рынка ценных бумаг; принципы, методики и финансово-правовые источники разработки, создания и обращения инструментов рынка ценных бумаг на фондовой бирже.

Студент должен знать:

- структуру, виды и особенности функционирования фондовой,

товарной и валютной биржи;

- характеристики и виды финансовых инструментов, обращающихся на фондовой и валютной бирже;
- виды и направления деятельности основных игроков на фондовой, товарной и валютной бирже;
- основные виды операций на фондовой и валютной бирже.

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы и основные тенденции развития российского и мирового биржевого дела;
- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование фондовой, товарной и валютной биржи;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных финансовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач;
- оценивать влияние макро- и микроэкономических факторов на функционирование фондовой и валютной биржи;
- анализировать динамику и прогнозировать стоимость финансовых инструментов на фондовой, товарной и валютной бирже;

Содержание. Биржевая торговля: возникновение и основные характеристики. Биржевая торговля как одна из форм оптовой торговли. Причины и условия возрождения биржевой торговли в России. Органы управления и организационная структура фондовой биржи. Организация биржевой торговли и ее участники. Брокеры, дилеры, биржевые спекулянты, маклеры, помощники маклера, клерки. Процедура проведения биржевых торгов. Электронные торги.

Необходимость и сущность регулирования биржевой деятельности: нормативная база, надзор (контроль) со стороны органов власти и управления, федеральной службы по финансовому рынку и ЦБ РФ, лицензирование деятельности на биржевом и внебиржевом рынках, регистрация выпуска ценных бумаг, налогообложение деятельности в сфере

биржевой торговли.

Товарная биржа и ее роль в формировании товарных рынков. Основные группы и номенклатура вещественных биржевых товаров. Биржевой товар международных и российских товарных бирж. Стандартизация биржевого товара на товарных биржах. Качественный и количественный биржевой стандарт.

Роль фондовой биржи в формировании рынка ценных бумаг. Статус фондовой биржи и ее члены. Лицензирование деятельности фондовой биржи. Некоммерческий характер фондовой биржи.

Ценные бумаги как биржевой товар. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги: фьючерсные контракты и опционы. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Сделки с ценными бумагами. Общая характеристика и виды сделок с ценными бумагами: биржевые и внебиржевые, с участием и без участия посредников, оптовые и розничные, устные и письменные. Ограничения на сделки с ценными бумагами.

Валютная биржа и ее роль в функционировании валютного рынка. Задачи и функции валютной биржи. Валюта как биржевой товар. Валютный курс. Котировка. Особенности организации валютных бирж в РФ.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию», «Банковское дело», «Математические методы принятия управленческих решений».

Трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 час, 20 час. лек., 40 час. сем., 66 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия;

обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины Деловой иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-4; ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного языка;

- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);

- лексического характера (наиболее распространенные языковые

средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

уметь:

Извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)

- выделить основную информацию и определить последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудио тексте;

осуществлять поиск информации в тексте;

- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

Осуществлять письменное общение

- корректно заполнить официальные бланки и уметь писать краткие письма;

- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

4. Трудоемкость дисциплины: 4 зачётные единицы, 144 час, 20 час. лек., 40 час. сем., 66 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

Инвестиции

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов системных знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

Задачи изучения дисциплины. Реализация требований государственных стандартов направленных на изучение: экономической сущности и содержания различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; основ финансирования капитальных вложений; тенденций и перспектив развития экономических процессов в инвестиционной сфере; особенностей использования основных инструментов рынка ценных бумаг в инвестиционной деятельности; методики экономического обоснования капитальных вложений; сущности капитального строительства; методов оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции.

Содержание. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля, его типы, принципы и этапы формирования. Инвестиции, осуществляемые в форме

капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Режим функционирования иностранного капитала в России. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по таким дисциплинам как «Основы финансовых знаний», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг».

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр-зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

Аннотация дисциплины

Управление персоналом

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучаемой дисциплины: сформировать знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы

управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Студент должен знать:

- основные элементы УП-системы (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, информация по персоналу);
- технологию комплексной оценки работника, современные методы оценки их в практической работе;
- место системы управления персоналом в общей системе управления организацией;
- сущность и задачи управления персоналом;
- основные методы управления персоналом и его развитием.

Студент должен уметь:

- проводить анализ и составлять профессиографическое описание должности;
- определять и применять оптимальные методы и приемы работы с персоналом с учетом специфики конкретной организации и качественного состава ее работников;
- выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты;
- анализировать информацию в сфере управления персоналом.

Содержание. Введение в проблемы управления персоналом. Развитие теории и практики управления персоналом. Кадровая политика и стратегия развития организации. Субъекты и объекты кадровой политики. Кадроведческие технологии. Анализ рабочего места. Отбор в системе управления персоналом. Регламентация деятельности персонала. Развитие персонала в организации. Мотивация и развитие персонала. Оценка в системе управления персоналом. Контроль кадровых процессов. Отношения в организации. Участие персонала в управлении. Управление трудовым

коллективом.

Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 час. 36 час. лек., 36 час. лаб., 36 час. практ., 90 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 7 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-3 ОПК-4, ПК-4, ПК-9.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Использование вычислительной и видеотехники.

Аннотация дисциплины

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания, о требованиях к безопасности и защищенности человека в процессе его профессиональной деятельности, реализация которых гарантирует сохранение работоспособности и здоровья, о действиях в экстремальных ситуациях, защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи дисциплины:

- изучить теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных

ситуациях;

- рассмотреть негативные факторы среды обитания, источники их происхождения и влияние на человека;

- научить выполнять оценку последствий негативных воздействий на человека в чрезвычайных ситуациях: при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, в условиях ведения военных действий и принимать решения по защите населения;

- ознакомить с принципами обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, способами и методами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, основами проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- выработать практические навыки, необходимые для проведения контроля параметров негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям, и поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Студент должен знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и

устойчивости технических средств и технологических процессов.

Студент должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, напрямую или косвенно связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы производственной среды и чрезвычайных ситуаций, а так же планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения;

Студент должен владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- методами оценки риска производственной среды;
- навыками проведения контроля параметров окружающей среды на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- методами исследования и разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- навыками планирования мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- процедурой организации охраны окружающей среды в деятельности предприятия.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по безопасности жизнедеятельности и медицинским знаниям.

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 час.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-9.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; письменные домашние работы; написание исследовательского проекта; консультации преподавателей.

Аннотация дисциплины

Противодействие коррупции

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель изучения дисциплины: формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, равнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в

христианстве и в исламе;

- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;

- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;

- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;

- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;

- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

Студент должен знать:

- иметь свободное от идеологических штампов представление о коррупции, её причинах и пределах возможного воздействия на неё;

- историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества;

- нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства;

- основной понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции;

- сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности;

- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

Студент должен уметь:

- использовать полученные теоретические знания о природе

коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией как личного и коллективного долга граждан;

- проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции;

- выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции;

- научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему по проблемам борьбы с коррупцией;

- выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с ними.

Студент должен владеть:

- навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений;

- методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции;

- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;

- использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде;

- приемами противодействия коррупционному поведению;

Содержание. Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе. Типология коррупции. Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях. Власть и коррупция в Древнем мире. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России. Психологические факторы коррупции. Возможности

психологической науки и практики в противодействии коррупции. Феномен коррупции в современной экономике. Экономические последствия коррупции. Понятие коррупции в международном и в российском праве. Правовые основы системы борьбы с коррупцией. Содержание и сущность антикоррупционной политики. Антикоррупционная стратегия государства. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Советский опыт борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России. Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: политология, психология, культурология.

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц. 252 час., зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОПК-4.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; обсуждение рефератов и докладов; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей, использование интерактивных методов.

Аннотация дисциплины

Налоги и налогообложение

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: «Финансы и кредит».

Форма обучения: очная, заочная.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

Студент должен знать:

- об экономической сущности налогов, их функциях и принципах;
- о влиянии налогов на экономические процессы и налоговом регулировании экономики.

Студент должен уметь:

- практически и исчислять наиболее важные для государственного бюджета налоги;
- составлять и заполнять формы отчетности по наиболее важным налогам, т.е. декларации.

Студент должен владеть:

- основными направлениями налоговой реформы на современном этапе развития российской экономики.
- навыками контроля над правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность налогов.

Функции налогов, элементы налога и их характеристика, принципы и методы налогообложения. Налоговая система, особенности построения налоговой системы в России, промышленно-развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и ее особенности в России и зарубежных странах. Налог на прибыль организаций: особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли страховых и кредитных организаций, иностранных юридических лиц. Налог на имущество предприятий. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами. Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж. Отчисления в государственные внебюджетные фонды; таможенные пошлины. Налоги с физических лиц: налог на доходы физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности; декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц (налог на недвижимость). Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц : земельный налог, транспортный налог, налог на игорный бизнес, государственная пошлина. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых органов; состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки и их виды: цели и методы камеральных и выездных проверок.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансы».

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц. 252 час. СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 8 семестр - .зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6,О ПК-2, ПК-2.

Образовательные технологии: в рамках дисциплины предусмотрены:

- лекции (традиционные и проблемные);
- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- лабораторные занятия, во время которых проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы
- в качестве самостоятельной работы выполняют практикум, предполагающий решение сквозной задачи, завершающейся заполнением форм налоговых деклараций;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и к зачету;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;
- НИРС;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

