

## АННОТАЦИЯ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность программы - Образование в области изобразительного искусства и технологии. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Язык, на котором ведется обучение: русский

**Концепция** основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) строится на теоретическом осмыслении процессов происходящих в современном информационном обществе, касающихся различных аспектов функционирования деятельности в области изобразительного искусства и приобретении практических навыков в области технологии.

Целью ОПОП по направлению 44.04.01 является подготовка магистров в сфере изобразительного искусства и технологического образования, подготовленных к педагогической и научно-исследовательской деятельности, способных проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся, требований ФГОС основного общего, среднего (полного) общего и высшего образования, с применением современных педагогических технологий и методов научных исследований.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен иметь глубокие знания в разных областях профессиональной деятельности и быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

***педагогическая деятельность:***

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

***проектная деятельность:***

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

***исследовательская деятельность:***

- постановка и решение научно-исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

***культурно-просветительская деятельность:***

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства, разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Приобретение навыков в области изобразительной деятельности и технологии реализуется посредством изучения комплекса профильных дисциплин базовой и вариативной части таких как: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, История и теория художественного образования.

Авторские навыки в области изобразительного искусства и технологии приобретаются выпускником при освоении дисциплин: Академическая живопись, Технология станковой живописи, Декоративно-живописная композиция, Академический рисунок, Современные материалы и техники художественной графики, Теория и методики обучения технологии в общеобразовательной школе, Изобразительное искусство в современной школе.

Организационно-управленческая деятельность изучается в рамках дисциплин: Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, История и философия науки.

Обязательным является раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики», включающий в себя учебную и производственные практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки. Местом проведения производственной практики является кафедра живописи и методики преподавания изобразительного искусства.

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю подготовки и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Для обеспечения учебного процесса применяется современное мультимедийное и проекционное оборудование, средства вычислительной техники. Для проведения лекций, практических и лабораторных занятий используются лекционные аудитории, творческие мастерские, компьютерные классы.

Большинство выпускников находят работу в средних образовательных учреждениях, колледжах, вузе и т.д. Возможные должности для трудоустройства:

- 1) учитель, методист в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением предметов;
- 2) преподаватель колледжа, вуза;
- 3) руководитель методических служб и других структурных подразделений образовательных организаций разного уровня.

**Условия обучения:** очная и заочная формы обучения. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – 2 года.

**Объем (трудоемкость) программы:** - 4320 час./120 з.е.