

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Уровень основной образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность): направления 44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль – Физическая культура

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель практики: приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра по физической культуре.

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность(ОК-8)

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования(ОПК-4).

- Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

- Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Трудоемкость практики 6 зачетных единиц.

Краткое содержание:

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Студент-практикант должен иметь знания и совершенствовать умения в организации секционной, внеклассной работы в соответствии своей специализации. Принять участие в организации, проведении и судействе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. Уметь сочетать обучение с нравственным, эстетическим и умственным воспитанием. Осуществлять индивидуальный педагогический подход в воспитании трудолюбия и стремления к совершенству.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность): направления 44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль – Физическая культура

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель практики: Совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности- формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин. Трудоемкость практики 3 зачетные единицы формирующих компетенций - ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-11

Развитие профессионально-значимых умений и опыта профессиональной деятельности в период практики

1. Научиться конкретизировать задачи учебной и воспитательной работы.
2. Приобрести опыт в изучении занимающихся с целью диагностики и прогнозирования их развития.
3. Уметь осуществлять перспективное и текущее планирование учебнотренировочной деятельности, контролировать процесс обучения и воспитания.
4. Владеть навыками руководства познавательной деятельностью занимающихся.
5. Прогнозировать занятия физической культурой.
6. Анализировать свою деятельность и корректировать ее.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень основной образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность): **направления 44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Профиль – Физическая культура

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель практики: Трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста, овладение профессиональными компетенциями педагога по физической культуре в общеобразовательной школе.

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика избранного вида спорта.

Трудоемкость практики 3 зачетные единицы, формирующих компетенций-ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ПК-4, ПК-11, ПК-1.

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям.

Обучающийся должен **знать:**

-теорию и методику обучения программным видам физической культуры в общеобразовательных школах, основы ведения методической работы в области физической культуры и спорта;

- особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и подготовленности учащихся;

- формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельности в школьных коллективах;

средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания;

- закономерности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений;

- приемы воспитания и общения с учащимися и межличностного общения в коллективе.

уметь:

- использовать нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

разрабатывать документы планирования учебного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач;

~ подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении уроков физической культуры;

анализировать проведение урока физической культуры;

- определять уровень физической и технической подготовленности занимающихся, оценивать их функциональное состояние;

- анализировать психолого-педагогические ситуации в учебновоспитательном процессе, формулировать и решать общепедагогические задачи;

- формировать положительное отношение учащихся к занятиям физической культурой;

- подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья

владеть:

профессиональной терминологией и культурой речи;

- технологиями воспитания и обучения физическим действиям, развития физических качеств;

- методами организации деятельности учеников на занятиях ФК, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей учащихся в условиях конкретного учебного занятия;

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- навыками формирования у учащихся здорового образа жизни и активной жизненной позиции средствами физической культуры.

Краткое содержание:

Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во вне учебное время. Студент-практикант должен иметь знания и совершенствовать умения в организации секционной, внеклассной работы в соответствии своей специализации. Принять участие в организации, проведении и судействе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. Уметь сочетать обучение с нравственным, эстетическим и

умственным воспитанием. Осуществлять индивидуальный педагогический подход в воспитании трудолюбия и стремления к совершенству.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень основной образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность): направления 44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль — Физическая культура

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель практики: Освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

1. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.

2. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Организация практики

Преддипломная практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю, в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Среди них могут быть: учреждения ДОД по ФКиС: детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель, по заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре в течение 4 недель. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Трудоемкость - 6 зачетных единиц.

Требования к результатам практики

В результате освоения практики формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Профессиональные (ПК):

- Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

- Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Программа практики

В процессе практики студент должен:

1. Изучить необходимую документацию по требованиям к оформлению результатов научного исследования, в соответствии с требованиями ФГОСа
2. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики:
 - Индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.
3. Подготовить презентацию основных положений выпускной квалификационной работы:
 - актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования теоретическую и практическую значимость работы.
4. Подготовить письменный отчет об ознакомлении:
 - с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам; работ со Стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ
5. Предоставить:
 - полностью оформленную, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу;
 - отзыв научного руководителя;
 - доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы
 - выписку из протокола проведенной предзащиты.
6. Составить итоговый отчет о деятельности в период практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Уровень основной образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность): направления 44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль – Физическая культура

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовленности требованиям ФГОС ВО, продолжению образования в магистратуре требования к уровню подготовленности:

Выпускник по направлению подготовки «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «академический бакалавр» должен обладать следующими компетенциями профессиональными компетенциями (ОПК):

Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)

профессиональными компетенциями (ПК),

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа педагогическая деятельность:

- Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-11);

тренерская деятельность:

- Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

В ходе ИГА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в процессе подготовки по данной ОПОП.

