

АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль – Социальная работа в системе социальных служб

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: 1) сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; 2) сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.Б.1), обеспечивающих общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку.

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины в средней школы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История КЧР», «Социология», «Правоведение», «История социальной работы», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:**

- предмет, задачи и источники изучения курса.
- методологические основы курса, принципы научной объективности, историзма и социального подхода.
- значение истории в воспитании молодого поколения, ее роль в становлении гражданского общества в России.
- основные методологические подходы к исследованию исторического процесса (цивилизационный, формационный).
- этапы эволюции государственного строя России и зарубежных стран.
- взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных дисциплин;

уметь:

- использовать материалы и литературу смежных дисциплин, самостоятельно соотносить исторические факты во времени и пространстве;

- применять программный материал; выступать и доказывать на семинарах свою точку зрения;

владеть:

- навыками работы с историческими источниками,
- навыками самостоятельной работы для повышения уровня знаний предмета;
- навыками отбора и систематизации исторических фактов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели изучения дисциплины: приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.Б.2), обеспечивающих общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку.

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» в объёме средней школы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы социального государства и гражданского общества», «Социология», «Правоведение», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- структуру предметной области философии, основные разделы философского знания, основную тематику и проблематику философии в ее историческом и современном состояниях, основные достижения философской мысли в ее персонифицированных формах (философы, философские школы);
- инструментарий философии (понятия, принципы, законы, концепции, схемы философских систем и способы их построения, язык выражения и представления осмысливаемой реальности);

уметь

- пользоваться философским инструментарием в процессах осмысления представленной им (или ему) реальности; организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми он имеет дело;
- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- соотносить мыслимое им содержание о предметах и явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами жизнедеятельности;

- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;
- критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

владеть

- навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категорий философии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками публичной речи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной); формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Иностранный язык» является составным компонентом гуманитарного, социального и экономического цикла (базовая часть) (Б1. Б.3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате изучения студент должен:

знать:

- фонетико-орфографические сведения;
- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
- лингвистические сведения:
- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);
- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);

уметь:

- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);
- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- извлекать информацию из письменного текста (чтение)
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)
- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
- осуществлять письменное общение
- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- основными и наиболее распространёнными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины: на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве и гражданском обществе сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных институтов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебный курс «Основы социального государства и гражданского общества» является составным компонентом базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1. Б.4). Учебный курс призван углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, государственных институтов, а также особенностей взаимодействия общества и государства.

Для освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Социология», «Правоведение», «Философия». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение курса направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

В результате изучения студент должен:

знать:

- теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; формирования и развития личности; структуры и эволюции потребностей и интересов человека; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; формирования и развития социального государства и гражданского общества.

уметь:

- определять уровень сформированности социального государства и гражданского общества с опорой на современные теоретические подходы;
- проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества;

- выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию гражданского общества и социального государства;

владеть:

- системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство и гражданское общество;
- технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями формирования общественного мнения посредством СМИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРА РЕЧИ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели изучения дисциплины: обеспечение коммуникативной компетенции, которая заключается в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных профессионально и социально значимых ситуациях; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; овладение навыками публичного выступления и делового общения; овладение нормами современного русского литературного языка; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях; формирование навыков редактирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.Б.5) относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме средней школы. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для дисциплин «Этические основы социальной работы», «Социальная педагогика» и «Культурология», а также специальных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- базовые определения и понятия культуры речи; типы речевой культуры; основы логики речи; основы теории аргументации;
- основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические);
- языковые особенности стилей современного русского языка (стилистические нормы русского языка); пути преодоления речевых ошибок; основные типы словарей русского языка;
- особенности построения аргументированной речи; практику ведения спора.

Уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; владеть специальной лексикой соответствующей предметной области и «словарем культурного человека»; использовать различные словари для решения конкретных задач;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Владеть:

- навыками публичной и профессиональной коммуникации и речевой культуры в ситуациях бытового и профессионального общения;
- навыками осуществления деловой переписки, полемики, дискуссии, чтения докладов, написания научных статей;
- навыками редактирования и составления профессиональных текстов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
(СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА)»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений об основных теоретических принципах, а также организационных формах и приёмах осуществления профессиональной деятельности социального работника,
- формирование системы знаний о социальной работе как профессии,
- формирование знаний о профессионально-личностных характеристиках социального работника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.6).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Этические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе»; дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Коммуникативные технологии в социальной работе», «Технология консультирования в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику социальной работы как вида профессиональной деятельности;
- профессиональные риски в социальной работе;
- основы социальной работы для её последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- причины и условия возникновения и развития профессиональной практической социальной работы в России и за рубежом;
- формы, направления и виды профессиональной деятельности социального работника;
- критерии классификации социальных служб в России;

уметь:

- определять место и роль профессии в социальной сфере; видеть её взаимосвязь с другими профессиями социальной направленности;
- правильно реагировать на стрессовые ситуации и противостоять профессиональному «выгоранию»;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами системы социальной работы;
- определять особенности развития профессиональной практической социальной работы в России;
- дать характеристику места и роли в ней различных учреждений и организаций;
- определять содержание профессиональной деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества и с различными категориями граждан;

владеть:

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- информацией о способах предупреждения профессиональных заболеваний и профессионального «выгорания»;
- понятийным аппаратом современной социальной работы;
- навыками анализа и сопоставления фактов;
- профессиональной терминологией;
- представлением о системе социальных служб в России.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ КЧР»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель дисциплины:

1.1. выработка у студентов целостного представления об основных этапах исторического Карачаево-Черкесской республики;

1.2. сформировать понимание логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«История КЧР» является составным компонентом вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ОД.1.). Профиль курса

обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «История», «Социальная этнография и демография», «Социальная политика», «Культурология», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные определения и понятия;
- основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, проблемный и фактический материал по различным процессам в истории республики;
- особенности исторического и экономического развития региона;
- степень изученности региональной истории, перспективы и пути политического, экономического и социального развития республики;

Уметь:

- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации;
- воспринимать и осмысливать информацию;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- характеризовать модели общественного развития;

Владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории КЧР;
- принципами научного анализа при прогнозировании последствий политических, экономических и социальных процессов;
- толерантным восприятием экономических, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о современном состоянии психологической науки, ее месте в системе наук, о психологической организации человека, о многосторонности процесса индивидуального психического развития человека и развитие человека как общественного субъекта, развить у будущих профессионалов в области социальной работы интерес к познанию других людей, к самопознанию и саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин направления. (Б1. В. ОД. 2.) Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объеме программы средней школы. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов «Психологическое консультирование различных социальных групп». «Социальная психология», «Психодиагностика в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- природу и структуру психического, различные подходы к проблеме личности и индивидуальности, психологическую организацию человека;
- основные функции психики, особенности развития и становления психики человека в онтогенезе, структуру психики, соотношение сознательного и бессознательного;
- основные психические процессы: познавательные процессы, индивидуально-типические особенности личности;

уметь:

- разбираться в многообразии психологических теорий, касающихся процесса развития и становления личности в онтогенезе;
- различать познавательные процессы, характеризовать их с использованием психологической терминологии;

владеть:

- навыками коммуникативной компетентности;
- навыками психической регуляции в ситуациях публичного представления собственных и известных научных результатов;
- владеть навыками стимулирования индивидуальной профессиональной, творческой деятельности на основе знания психологических характеристик;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об обществе как социокультурной системе и причинах его функционирования, о личности как основе любой социальной общности, об основных социальных институтах и их функционировании; формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1. В. ОД. 3.). Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к изучению дисциплин «Философия», «Правоведение» и всех специальных дисциплин учебного плана по направлению «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю социологии, основные функции социологии, главные цели применения социологического знания;
- специфику социальной общности;
- иметь представление об основных типах социальных связей, природе социальных групп, сущности социального действия и социальных отношений;
- основные методы социологического исследования и требования к его программе;
- функции социальных коммуникаций,

уметь

- погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей;

- использовать положения и понятийный аппарат социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- формулировать и аргументировано излагать собственное видение социологических проблем и способов их разрешения;

Владеть

- навыками чтения и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в социологических текстах, так и собственной точки зрения.
- системой знаний об обществе как сложной системе социально-культурных связей и отношений;
- понятийно – категориальным аппаратом социологии;
- навыками коммуникативности, социальной мобильности, управления личностными ресурсами в различных сферах социальной жизни.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель изучения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП (Б1. В. ДВ.1.1).

«Правоведение» во многом основывается на понятиях и категориях «Философии», «Социологии». Также «Правоведение» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Правового обеспечения социальной работы», «Основ социального государства и гражданского общества», «Безопасности жизнедеятельности» и других дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные правовые принципы регулирования общественных отношений,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права,
- особенности правовых статусов субъектов правоотношений,
- основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения.

уметь:

- грамотно толковать основные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать действия субъектов правоотношений;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам права;
- навыками решения конкретных задач в сфере правового регулирования общественных отношений;
- общими навыками составления юридических документов в сфере социального обеспечения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИКА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в обществе и вопросах управления в сферах общественного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В. ДВ.1.2).

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Философия», «Математика», на предыдущем уровне образования.

Изучение курса «Экономика» является необходимой составляющей фундаментальной подготовки современных кадров. Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экономические основы социальной работы», «Безопасность жизнедеятельности», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные определения и понятия, воспроизводить основные экономические факты, распознавать экономические объекты, понимать связь между ними;
- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах социальной работы;
- решать экономические задачи графически иллюстрировать полученное решение, оценивать различные методы решения задачи, выбирать оптимальный метод;

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- методами экономического анализа;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКОГО

И

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО

ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы дисциплины
«МАТЕМАТИКА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины: овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической деятельности; развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений; выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин (Б 2. Б. 1). Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, полученные в школе.

Дисциплина (модуль) «Математика» является базовой для успешного освоения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в социальной работе» и Intel «Обучение для будущего», «Количественные и качественные методы в социальной работе», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Математика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия теории множеств;
- матрицы и определители n -го порядка, свойства определителей;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений;

уметь:

- использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе; выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные математические методы и модели применять знания в нестандартной ситуации.

владеть:

- математическими методами исследования в социальной работе;
- навыками употребления математической символики
- навыками символьных преобразований математических выражений;
- навыками построения графиков элементарных функций;

- навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения,
-

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями информатики как прикладной дисциплины; обучение студентов современным компьютерным технологиям и путям их применения в профессиональной деятельности; обучение принципам организации и функционирования ЭВМ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин (Б1. В. 2.).

Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания, полученные в школе и при изучении дисциплин «Математика».

Дисциплина (модуль) «Информатика» является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в социальной работе» и Intel «Обучение для будущего», «Количественные и качественные методы в социальной работе», «Компьютерные технологии в науке и образовании». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-9.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые определения и понятия информатики;
- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;
- методы кодирования и измерения информации; принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики;
- технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов;

- основы теории алгоритмов;
- состав, структуру, функции, принципы функционирования и способы применения программного обеспечения.

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; сводить словесные постановки задач к формальным;
- выбирать и интегрировать разные информационные технологии для решения прикладных задач на ЭВМ;
- ориентироваться в средствах технической информатики, их возможностях, назначениях, структуре, перспективах развития; работать с основными программными средствами реализации информационных процессов;

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками кодирования и измерения количества информации в сообщении;
- методами построения и анализа алгоритмов;
- современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о содержании и основных теоретических моделях развития современной науки, а также формирование у студентов навыков систематического анализа фундаментальных научных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современная научная картина мира» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Изучение дисциплины основывается на освоении обучающимися дисциплин базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин «Математика», «Информатика», а также дисциплины вариативной части дисциплин профессионального цикла «Культурология». Студенты к началу изучения дисциплины должны знать основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации, а также владеть навыками работы в локальной и глобальной сети.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные модели научных картин мира;

уметь:

- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального обслуживания в контексте различных моделей научных картин мира;
- упорядочивать и анализировать информацию.

владеть:

- методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
- культурой логического мышления;
- средствами теоретического и экспериментального исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: расширение экологических знаний, понимание особенностей взаимодействия природы и общества, формирование представлений о концепции устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная экология» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.4). К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная экология», относятся знания в области ботаники, зоологии, общей экологии.

Дисциплина «Социальная экология» позволяет студентам лучше ориентироваться в материале других экологических курсов «Современная научная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие специальных компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные

статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия и законы социальной экологии;
- иметь представление о современных глобальных экологических проблемах и возможных путях их решения;
- основы экологического права и международные соглашения о защите окружающей среды.

уметь:

- использовать полученные в курсе социальной экологии экологические знания в процессе социальной работы;
- находить возможные пути решения социально-экологических проблем;
- применять экологическое законодательство в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- основными понятиями и законами социальной экологии;
- способностью находить возможные пути решения социально экологических проблем;
- способностью применять природоохранное законодательство в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины:

1.1. Дать обучающимся более полное представление о процессах информатизации современного общества, сути, назначении и основных характеристиках информационных систем и новых информационных технологий;

1.2. освоить типовые компоненты информационных технологий, применяемые в социальной работе;

1.3 изучить возможности применения информационных систем и технологий на предприятиях и в организациях (фирмах) для повышения эффективности работы социальной направленности, рационального использования имеющихся ресурсов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в работе с компьютером.

2.2.1. Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в социальной работе» является дополнительной для успешного освоения дисциплины (модуля) «Экономика» модуля Б1.В.ДВ.1, «Математика» модуля Б2.Б.1, «Информатика» модуля Б2.Б.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Информационные технологии в социальной работе» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия информационной системы, структуру и классификацию информационных систем;
- информационное, техническое, математическое и программное, организационное обеспечение информационных систем.
- функциональные и обеспечивающие подсистемы; определение информационной технологии; соотношение информационной системы и информационной технологии;
- назначение, характеристики и основные компоненты информационных технологий обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем;
- - объекты автоматизации в системе организации социальной работы;
- - порядок проведения информационного обследования социальной работы;
- - информационные модели объектов автоматизации.

уметь:

- применять системы управления базами данных для решения типовых задач анализа данных.
- классифицировать информационно-справочные системы.
- управлять работой информационно-справочных систем.
- использовать основные понятия и определения в работе со специальным программным обеспечением.
- работать с иерархическими сетевыми и реляционными моделями баз данных.
- обладать знаниями языков описания данных и манипулирования данными, функциями и программными средствами современных систем управления базами данных.
- оперативно решать информационные задачи и их комплексы.
- пользоваться электронной почтой.

владеть:

- основами поиска в глобальной вычислительной сети Internet, пользоваться ресурсами Internet,
- основными понятиями и определениями теории и практики использования вычислительных сетей,
- базовыми топологиями локальных компьютерных сетей, распределением ресурсов,
- базовыми знаниями защиты информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: формирование у студентов умений и навыков ведения научного поиска на основе овладения законами, принципами, понятиями, специфическими особенностями организации и управления научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для успешного освоения дисциплины «Основы научных исследований» (Б.2.В.ДВ.1.1) студент должен иметь базовую подготовку по философии, дисциплинам математического и естественнонаучного цикла. Освоение дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» предполагает учет существующих объективных связей с дисциплинами профессиональной подготовки. Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих, с научно-исследовательской деятельностью студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы организации научного поиска и научных исследований;
- методы поиска источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования;
- состояние и динамику развития научных исследований в регионе, России и за рубежом;
- знать основные особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работы.

уметь:

- определять цели и основные задачи научного поиска, научных исследований, научных разработок;

- выстраивать общую логическую схему хода научного исследования и определять ее структурные элементы;
- составлять план дипломного проекта, диссертации или книги.

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- информацией о состоянии и динамике развития научных исследований в регионе, России и за рубежом;
- навыками сбора и накопления научных фактов и владеть основными методами работы с источниками информации, как, например, техника чтения, методика ведения записей, рецензирование и аннотация;
- информацией об основных версиях рубрикация текста научной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛОГИКА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: формирование логической культуры мышления, навыков логического анализа мышления, в том числе в форме текстов, исследование аспектов процесса аргументации, а также формирования навыков аргументирования собственной точки зрения, убеждения оппонента, умения логически обосновывать свои суждения. Все эти качества необходимы для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по работе с персональным компьютером.

Дисциплина (модуль) «Логика» (Б.2.В.ДВ.1.2) входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла, обязательная. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих, с конкретной практикой организационной и управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Логика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности;
- роль риторики и софистики в становлении логики;
- виды простых суждений: структура атрибутивного суждения (субъект, предикат, связка);
- понятие о модальном операторе;
- законы логики;
- умозаключение как форма мышления (индуктивные и дедуктивные);
- простой категорический силлогизм;
- аксиома ПКС и модусы ПКС;
- гипотеза как предположение о свойствах, причинах, структуре и связях изучаемых объектов.

уметь:

- оперировать полученными знаниями в практической деятельности;
- формулировать и обосновывать собственные суждения;
- находить необходимые ресурсы в сети Интернет и обладать знаниями в применении методов поиска нужной информации;
- работать с электронными библиотечными и архивными системами.

владеть:

- понятиями науки логики;
- навыками самостоятельного критического мышления;
- основными приемами, формами и законами логики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области основ теории и методологии страхования, в области теории и практики социальной защиты населения, в том числе в личном страховании: понимание экономической сущности и функций страхования, его роли и значения в современных условиях развития; понимание принципов организации системы социальной защиты и страхового дела; принципов классификации страхования: обязательного социального и личного; структуры обоих видов страхования, а также нормативной и законодательной базы этих видов страхования; основ страхования, проводимого соответствующими субъектами и гражданами; перспективы развития каждого вида страхования; финансовых и инвестиционных аспектов страховой деятельности, взаимодействия теории и практики обязательного социального страхования и гражданско-правового (коммерческого) страхования и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное страхование» (Б2.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальное страхование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль социального страхования в системе социальной защиты, а также структуру классификации систем социального страхования;
- основные модели систем социального страхования;
- особенности механизма социального страхования;
- виды социальных программ и источники их финансирования;

уметь:

- объяснить сущность рыночных ошибок и их влияние на формирование систем социального страхования;
- определять размер выплат при наступлении страхового случая при обязательном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

владеть:

- различными методами финансирования потребностей граждан в защите от социальных рисков на микро и макроуровне как за счет средств обязательного социального страхования, так и с использованием возможностей добровольного социального страхования;

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОХРАНА ТРУДА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и готовности правильно обеспечивать охрану жизни и здоровья людей, использовать нормативные правовые документы по охране труда в своей деятельности и эффективные методы защиты от возможных рисков и последствий производственного травматизма и профессиональных заболеваний, пожаров, аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций на основе применения российского и зарубежного опыта, лучших мировых достижений, информационных технологий и инновационной продукции в целях облегчения решения этих задач при минимуме финансовых и трудовых затрат.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда в учреждениях социальной сферы» (Б2.В.ДВ.2.2) является дисциплиной вариативной части блока профессиональных дисциплин и базируется на освоении студентами следующих дисциплин базовой части профессионального цикла: «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика».

К началу изучения дисциплины студенты должны иметь знания в области безопасности жизнедеятельности и информатики, уметь пользоваться компьютером.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Охрана труда в учреждениях

социальной сферы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации о труде и его охране;
- органы контроля за соблюдением законодательства по охране труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- методы обучения безопасному ведению работ и правила проведения инструктажей по охране труда;
- особенности охраны труда женщин и молодежи;
- правила расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- основы техники безопасности и производственной санитарии;
- систему социального страхования в Российской Федерации;
- правила пожарной безопасности и противопожарное оборудование;

уметь:

- прогнозировать возможные опасности и выделение вредностей в помещениях;
- проводить измерения параметров микроклимата в помещениях и уметь обеспечить их приведение к уровню, соответствующему действующим нормам;
- проводить измерения освещенности в помещении и обеспечивать его соответствие действующим нормам;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- обеспечивать личную безопасность людей;
- использовать российский и зарубежный опыт культурно-просветительской деятельности для улучшения охраны труда, микроклимата в помещениях и уменьшения рисков и проблем, в том числе при авариях и чрезвычайных ситуациях;

владеть:

- методами обеспечения охраны жизни и здоровья людей, контроля и улучшения параметров микроклимата в помещении, в том числе при авариях,
- стихийных бедствиях, катастрофах и других чрезвычайных ситуациях, и проведения культурно-просветительской деятельности с учетом российского и зарубежного опыта и использованием лучших мировых достижений, информационных технологий и инновационной продукции в целях облегчения решения этих задач при минимуме затрат.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ЦИКЛА

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины:

1.1. овладение студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины, для эффективного решения задач практики социальной работы,

1.2. ознакомление с основными понятиями и категориями, теоретико-методологическими концепциями социальной работы, активно используемыми в современной научной литературе, практической деятельности социальных работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части блока профессионального цикла (БЗ.Б.1). Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов «История социальной работы», «Технология социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение курса направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методологию социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития социальной работы.

уметь:

- транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
- развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологий социальной работы;

владеть

- навыками социального мышления;
- навыками исследования практики социальной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины:

- 1.1. формирование у студентов представления о своеобразии развития социальной работы в истории общества,
- 1.2. сравнение моделей социальной помощи, складывающихся в тот или иной период мировой и отечественной истории,
- 1.3. выяснение традиций и преемственности в формах социального призрения, особенностей институтов и технологий помощи отдельным слоям населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История социальной работы» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б3.Б.2). Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «История», «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию», дисциплины базовой части профессионального цикла «Теория социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, используемые в практике работы социального работника;
- философские основы идеи поддержки и взаимопомощи;

уметь:

- использовать полученные исторические и философские знания для анализа современных условий организации практики помощи и поддержки;
- использовать исторический опыт для формирования своей жизненной и профессиональной позиции;
- извлекать из накопленного мирового опыта лучшие традиции организации практики помощи и поддержки.

владеть навыками:

- правильной организации самостоятельной учебной деятельности;
- конспектирования лекций и рекомендуемой литературы;
- анализа первоисточника.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель дисциплины:

- 1.1. формирование правового мышления в духе позитивного восприятия нормативно-правовых актов и высокого уровня правовой культуры,
- 1.2. ознакомление с нормативной базой об организации социальной работы и о правовом обеспечении социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» (БЗ.Б.3) относится к базовой части профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по правоведению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание основополагающих законодательных и других нормативных правовых актов социальной сферы;
- общественные отношения, регламентируемые законодательными актами;

уметь:

- юридически правильно и компетентно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к сфере труда;
- свободно ориентироваться в основных нормативных правовых актах;

владеть навыками:

- применения в своей профессиональной деятельности полученных теоретических знаний;
- принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законодательством о труде.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

Цели освоения дисциплины

1.1. способствовать теоретическому осмыслению взаимодействия предприятий, учреждений и организаций социальной сферы с потребителями социальных услуг, органами власти и управления, осмыслению задач экономики, управления и финансов предприятий, учреждений и организаций социальной сферы;

1.2. активизации познавательной деятельности студентов в области закономерностей эффективной деятельности предприятий, учреждений и организаций социальной сферы в разных экономических условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (БЗ.Б.4) изучается в составе профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию "Социальная работа"», дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «Социальная статистика» и дисциплины базовой части профессионального цикла «Теория социальной работы».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- принципы и методы экономики социальной работы;
- организацию, управление и финансирование здравоохранения, образования и культуры;
- понятия, формирование, показатели благосостояния и оценки уровня обеспеченности;
- организацию экономической деятельности социальной защиты населения.

уметь:

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;

владеть:

- навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.

2. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины:

1.1. формирование у студентов теоретических знаний о социальном благополучии, качестве жизни, физического, психического и социального здоровья,

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» (БЗ.Б.5) относится к дисциплинам Профессионального цикла. Базовая (общепрофессиональная) часть. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин профессионального цикла «Теория социальной работы», «Основы социального государства и гражданского общества», а также дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла «Введение в профессию Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;

уметь:

- использовать основные критерии социального благополучия;

владеть:

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и применение нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» (БЗ.Б.6)- обязательная дисциплина профессионального цикла, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), вопросы защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;

уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

владеть:

- современными технологиями организации психосоциальной структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами технологиями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в реализации современных технологий социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технологии социальной работы» (БЗ.Б.7) относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части и состоит из трёх модулей: «Основы технологии социальной работы», «Междисциплинарные технологии и методики социальной работы», «Частные технологии социальной работы». Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Введение в профессию «Социальная работа», «Психология», дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла «ИКТ в социальной сфере» и профессионального цикла (базовой части) «Основы социальной медицины», «Теория социальной работы».

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплин «Проектирование и прогнозирование в социальной работе», «Социальное проектирование в деятельности социального работника», «Инновационные технологии», также для успешного прохождения производственной практики; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической её частью, так и при выполнении практической части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- методы, формы и средства социальной профилактики, реабилитации, адаптации, терапии и этапы их осуществления;
- методику посреднической и консультативной деятельности; □ технологии и области применения психосоциальной работы и социальной медицины;
- методы, способы и средства выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

- основные аспекты проектирования, моделирования и экспертизы в социальной работе;

уметь:

- применять нормативные правовые документы, необходимые в деятельности социального работника;
- осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность в работе с различными категориями граждан;
- применять меры по профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
- использовать индивидуально-групповые технологии психосоциальной работы;
- планировать, организовывать и осуществлять социальную работу в различных социальных учреждениях и службах;
- готовить заявки на гранты по социальным программам и отчёты по их выполнению;

владеть:

- современными технологиями и методиками социальной работы с различными группами населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов конфликтологической готовности, изучение основных подходов, содержания и методов формирования конфликтологической компетентности и конфликтологической культуры социальных работников и педагогов различного профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» (БЗ.Б.8) - обязательная дисциплина профессионального цикла. Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Психология», «Педагогика», «Социальная психология», «Социология», «Этические основы социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание понятия «конфликтологическая готовность» как явление, отражающее современный педагогический продукт определенной социальной направленности;
- взгляды современной педагогики на систему использования основных подходов, содержания и методов формирования конфликтологической компетентности и конфликтологической культуры социальных работников;
- способы использования систематизированных теоретических и практических знаний о компонентах конфликтологической компетентности, являющихся компонентом профессиональной компетентности специалиста;

уметь:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания о компонентах конфликтологической компетентности, являющихся компонентом профессиональной компетентности специалиста;
- включаться во взаимодействие с родителями и коллегами по работе для снижения негативных последствий конфликта и эффективного управления конфликтом;
- создавать условия для полноценного взаимодействия и общения участников конфликтного противоборства и успешной их социализации;

владеть:

- основными технологиями формирования конфликтологической компетентности и конфликтологической культуры социальных работников на основе гуманистической парадигмы;
- способами реализации методов и технологий, позволяющих создавать условия для полноценного взаимодействия и общения участников конфликтного противоборства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области исследований в социальной сфере, умений проведения конкретного практико-ориентированного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» (Б3.Б.9) относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Социология», дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «ИКТ в социальной сфере» и дисциплин базовой части профессионального цикла «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части проведения исследования, выработки умений по использованию существующих методов исследования, оформлению полученных результатов исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные характеристики процессов сбора, поиска, обработки информации; основные методы, способы и средства получения и переработки информации;
- методы, способы и средства исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- методы, способы и средства анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- методы, способы и средства выявления, формулирования и разрешения проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- методы, способы и средства составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- методы, способы и средства представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

уметь:

- использовать методы, способы и средства исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- использовать методы, способы и средства анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- применять методы, способы и средства составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- применять методы, способы и средства представления результатов исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;
- методами, способами и средствами исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- методами, способами и средствами анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний в области управленческого процесса в системе социальной работы на различных уровнях, умений организации, координации, оптимизации как деятельности самого социального учреждения, так и его работы с различными слоями населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Управление в социальной работе» (БЗ.Б.10) входит в базовую часть профессионального цикла.

Освоение курса «Управление в социальной работе» базируется на изучении дисциплин «Основные концепции теории социальной работы» и «Основы технологии социальной работы» и является основой для освоения дисциплин «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная политика», «Проектирование и прогнозирование в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы менеджмента;
- функции социального управления;
- принципы построения и функционирования социальной организации;
- мотивационные теории трудовой деятельности;

уметь:

- применять известные стили руководства в соответствующей ситуации;
- применять на практике методы разрешения конфликтов;
- организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан;
- управлять трудовыми ресурсами;

владеть:

- ориентациями и установками, определяющими специфику принятия

- управленческих решений, соответствующих стилю управления, отвечающему требованиям высокой социальной культуры управленческой деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний в области измерения и количественной оценки деятельности человека в системе социальной работы на различных уровнях, освоение номенклатуры показателей качества социальных услуг, выработка знаний и умений в области оптимизации и стандартизации социальных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» (БЗ.Б.11) входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла и основывается на изучении курсов «Математика», «Социология», «Методы исследования в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы квалиметрии как науки;
- особенности используемых методов, нормативы, принимаемые в работе по предоставлению социальных услуг;
- технологию разработки квалиметрических шкал в сфере социальных услуг;

уметь:

- проводить анализ требований и системный анализ функций объекта, предоставляющего социальные услуги;
- разрабатывать процедуру экспертизы объекта, процесса, системы в сфере социального обслуживания населения;
- применять методики расчета трудоемкости, себестоимости, производительности, эффективности социальных услуг на основе общего квалиметрического показателя;

владеть:

- квалитетическими методами анализа различных параметров деятельности учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов способности правильно ориентироваться в новой информационной реальности, использовать теоретические знания в области информатики и современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности, развитие готовности к дальнейшему изучению, освоению, использованию и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области: социологии, психологии, социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Социальная информатика» (БЗ.Б.12) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении предметов математического и естественнонаучного цикла средней общеобразовательной школы и вуза, таких как «Информатика», «Основы социального государства и гражданского общества», «ИКТ в профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин базовой и вариативной частей математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла, использующих вычислительную технику, информационные и телекоммуникационные технологии, а также для развития культуры мышления, обеспечивающей способности к обобщению, анализу и восприятию информации, для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, а также для формирования умений применять информационные технологии в своей учебной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и

мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретико-методологические подходы к анализу процесса информатизации современного общества;
- основные требования информационной безопасности;

уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- правильно ориентироваться в новой, формирующейся информационной реальности, а также содействовать социогуманитарному варианту ее развития;

владеть:

- навыками использования современных информационных коммуникационных технологий в социальной работе;
- навыками работы в сетевых социальных сервисах прикладного профессионального назначения; методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с использованием информационных и коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний в области охраны общественного здоровья, умения выявлять, анализировать и обобщать сведения о динамике здоровья человека и общества, а также готовности к выполнению комплексных социально-медицинских услуг в рамках профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы социальной медицины» (БЗ.Б.13) относится к базовым дисциплинам профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «История», «Основы социального государства и гражданского общества», дисциплин математического и естественнонаучного цикла «Экология», «Социальная экология», «Первая медицинская помощь», а также дисциплины базовой части профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, в первую очередь в части обоснования актуальности рассматриваемой проблемы, в том числе для более полной характеристики объекта исследования, а также в практической значимости результатов исследования для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
содержание и значимость понятийного аппарата социально-медицинской работы;
- структуру, принципы функционирования, правовые основы системы здравоохранения РФ;
- основные аспекты биоэтических проблем современности;
- признаки наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний, способы оказания первой помощи при них;

уметь:

- осуществлять анализ состояния общественного здоровья;
- самостоятельно методически грамотно использовать приемы и способы оздоровления, сохранения и укрепления здоровья;
- использовать в своей профессиональной деятельности в рамках осуществления социально-медицинской работы первичную и вторичную профилактику заболеваемости в зависимости от конкретных условий;
- анализировать и связывать влияние климатогеографических, профессиональных, социокультурных факторов среды жизни на индивидуальное и общественное здоровье;

владеть:

- навыками проведения обследований с целью выявления причинно-следственных связей при изучении социально-медицинской проблемы клиента.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области этической составляющей профессиональной деятельности социального работника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этические основы социальной работы» (БЗ.Б.14) относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла

дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Психология», дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «Современная научная картина мира» и дисциплин базовой части профессионального цикла «Теория социальной работы», «История социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности социальной культуры общества;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- этические основы социальной работы;

уметь:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

владеть:

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научной картины социально-педагогической действительности в профессиональной сфере, умения видеть и

квалифицированно решать проблемы, возникающие в социальном воспитании клиентов, с позиций гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная педагогика» (БЗ.Б.15) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины связано с освоением студентами дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Введение в профессию «Социальная работа», дисциплины базовой части профессионального цикла «Теория социальной работы».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», дисциплины по выбору обучающихся вариативной части профессионального цикла «Социальная работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию»; для качественного выполнения программ учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-педагогической и образовательной деятельности (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания;
- категории, функции и задачи социальной педагогики;
- социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы;

уметь:

- использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы;
- на основе анализа фактов выбирать и использовать адекватные формы, методы и средства социального воспитания в соответствии с особенностями человека и его микросоциума;

владеть:

- социально-педагогическими методами и технологиями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин направления (БЗ.Б.16). Дисциплина использует знания, умения и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплин «История», «Философия», «Социология» и «Психология».

Дисциплина «Культурология» является предшествующей для дисциплин базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые культурологические концепции, общепрофессиональные теоретические представления о культуре как явлении;
- специфику отечественной культурологической традиции, ее места и роли в формировании культурологии как науки;

уметь:

- применять базовые знания в области культурологии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности;
- на основе культурологических знаний систематизировать исторические и гуманитарные знания о культуре, понимать единство и целостность мировой культуры (цивилизации), состоящей из множества уникальных культур народов мира;
- воспроизводить и критически анализировать базовую информацию по культурологической проблематике;

владеть:

- культурологической терминологией и методологией.
- навыками и методами культурологического анализа социальных явлений и процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об истории развития и особенностях современного социального образования, умений выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуроцентричность основ обеспечения его качества, овладение методиками оценки качества и эффективности социального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы социального образования» относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (БЗ.Б.17). Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Введение в профессию Социальная работа», «Теория социальной работы», «Социальная педагогика», «Социология», «Психология», «Педагогика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
 - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
 - способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития и особенности современного социального образования;
- концепции социального образования;
- дидактические основы вузовской подготовки социальных работников.

уметь:

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества;
- раскрывать содержание и основные проблемы развития социального образования;

владеть:

- методиками оценки качества и эффективности социального образования.
-

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области реализации и применения должностных требований профессии в процессе осуществления деятельности, умений оценивать деятельность социального работника с позиций долга и ответственности, а также подготовке к принятию квалифицированных решений в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3. Б.18.).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Философия», «Психология», «Современная научная картина мира», «Этические основы социальной работы», «Теория социальной работы», «История социальной работы». Освоение данной дисциплины необходимо для освоения теоретических дисциплин, а также при прохождении практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития деонтологии социальной работы, уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии деонтологических оснований социальной работы;
- основные компоненты деонтологической иерархии социальной работы, ее детерминанты;
- основные элементы профессиональной деонтологической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике;
- особенности и противоречия формирования деонтологического сознания личности вообще и профессионального социального работника в частности;

уметь:

- применять системный деонтологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;
- выявлять зоны деонтологических противоречий и конфликтов в социальной работе,
- владеть навыками их разрешения;

владеть:

- знаниями в области деонтологических оснований социальной работы, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними;
- владеть навыками деонтологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование научно-методических, содержательных и технологических основ психологии социальной работы; изучение основы психосоциальной и социально-психологической работы в системе социальной работы; анализ теоретических основ содержания психологии социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3. Б.19.).

Ей предшествует изучение дисциплин «Психология», «Педагогика», «Теория и технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности социализации личности;
- основы современной теории психического здоровья и технологии его обеспечения,

уметь:

- выделять психологические проблемы клиента,
- обосновывать выбор формы организации совместной деятельности;
- использовать способы конструктивного разрешения межличностного конфликта,

владеть:

- способами и средствами использования вербальной и невербальной коммуникации при управлении поведением деловых партнеров,
- психологическими основами организации и осуществления социальной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: усвоение студентами важнейших принципов социальной политики, ее идеологических оснований, социально-экономических стандартов, правовые документов; формирование умения анализировать важнейшие проблемы и задачи

социальной политики по основным ее направлениям: в сфере труда, в области социального обеспечения, здравоохранения, в сферах культуры, жилищного строительства; получение навыков анализа социального положения страны, региона и отдельных категорий граждан, овладение методикой анализа социальной статистики, социальных частей бюджетов разных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика» (БЗ.Б.20) относится к профессиональному циклу дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами таких дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, как «История», «Философия», «социология» а также дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла «Математика» и «Информатика».

К началу изучения дисциплины студенты должны обладать пониманием закономерностей социальной жизни, знать основные социально-философские учения, социологические теории, обладать запасом знаний об основных фактах отечественной истории в контексте развития мировой цивилизации, а также знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Освоение данной дисциплины необходимо для выработки у будущих социальных работников: навыков аналитического подхода к важнейшим проблемам и задачам социальной политики, умений самостоятельного анализа программ социального развития, конкретных проблемных ситуаций, возникающих в ходе их реализации, а также навыков проектирования мер социальной политики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Социальная политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- категории, принципы и структурные элементы социальной политики;
- идейные, экономические и правовые основания социальной политики;
- специфику основных направлений социальной политики в контексте актуальных задач современного развития российского общества;
- основные нормативные документы, отражающие программные установки инструменты достижения поставленных социальных целей;
- основные компоненты технологий реализации мер социальной политики;

уметь:

- анализировать важнейшие проблемы и задачи социальной политики, как по стратегическим целям, так и по основным направлениям;

- устанавливать логику взаимосвязей между теоретическими положениями социальной политики и способами их воплощения на практике;
- самостоятельно работать с программами социального развития страны, отдельных отраслей социального комплекса, а также территорий;
- анализировать проблемные ситуации, возникающие в ходе реализации программ социального развития.

владеть:

- методиками качественного и количественно мониторинга мер социальной политики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование знаний об историческом опыте социального служения и о современной практике развития форм социальной поддержки и заботы о населении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.1).

Дисциплина (модуль) «Социальное служение» является базовой для успешного освоения дисциплин (модуля) «Введение в профессию (Социальная работа)» модуля Б1.Б.6, «История социальной работы» модуля Б3.Б.2, «Теория и методика инклюзивного образования» модуля БЗ.В.ОД.2. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и учебной практики

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Социальное служение» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития российских институтов социальной поддержки;
- содержание общественно-государственного отношения к вопросам социальной защиты населения и историческое предназначение форм социального служения;

- исторический опыт социального служения и современную практику развития форм социальной поддержки и заботы о населении;
- государственные и общественные компоненты социального служения интересам населения, общества и государства.

уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- обосновать научно-практические рекомендации по развитию феномена социального служения в современных условиях, выработать практические рекомендации и сформировать предложения, повышающие эффективность работы различных учреждений социальной инфраструктуры;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- культурой мышления, анализом, восприятием информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- знаниями и способами обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в социальной и специальной педагогике, формирование представления о роли инклюзивного образования в профессиональной деятельности; ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность социального работника в системе специального образования; знакомство студентов с современной системой воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного образования» (БЗ.В.ОД.2) относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части. Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теории обучения и воспитания.

Дисциплина (модуль) «Теория и методика инклюзивного образования» является базовой для успешного освоения дисциплин «Основы социальной медицины» модуля

Б3.Б.13, «Основы социального образования» модуля Б3.Б.17, «Этические основы социальной работы» Б3.Б.14, «Психология социальной работы» Б3.Б.19. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение курса направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- взаимосвязь инклюзивной педагогики с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области образования),
- понятийно-терминологический аппарат, основные категории инклюзивной педагогической науки и нормативно-правовую базу инклюзивного (интегрированного) образования;

уметь:

- соблюдать права и обязанности гражданина демократического общества и нести ответственность за свои действия;
- организовывать реализацию программ по социально - педагогическому сопровождению детей и подростков;
- организовывать культурно-воспитательное пространство общего образовательного учреждения;
- участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода.

владеть:

- методами и средствами инклюзивной педагогики;
- стремлением к интеллектуальному и духовному развитию, постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства,
- коммуникативностью, уважением прав и свобод других людей, толерантностью, готовностью к работе в коллективе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель дисциплины - познакомить студентов с наиболее распространенными антропологическими теориями в изучении культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Антропология» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части (БЗ.В.ОД.3).

Изучение дисциплины «Антропология» требует основных знаний, умений и компетенций студента по биологии, психологии, анатомии и физиологии человека.

Дисциплина является базовой для изучения учебных дисциплин «Современная научная картина мира», «Социальная экология», «Теория социальной работы», «Социальная медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели антропогенеза.

уметь:

- выделять гносеологическую и методологическую специфику изучения человека.

владеть:

- методами исследования архетипических проявлений человеческого бытия в контексте родной для человека культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ЭТНОГРАФИЯ» 39.03.02 Социальная работа профиль – Социальная работа в системе социальных служб

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление с предметом, основными понятиями и методами этнографических исследований, современными научными подходами и концепциями, проблематикой и содержанием основных направлений этнографических исследований позволяющим представить современную этническую картину; усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических принципов социальной этнографии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная этнография и демография» (Б1.Б.31) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, истории в объёме программы средней школы. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологический аппарат этнографической науки;
- основные направления, проблемы, теории и методы социальной этнографии; социальные аспекты этноса;
- содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его разделов в различных прикладных областях науки;
- решать задачи предметной области: извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к социальной этнографии;
- анализировать теоретическую литературу по социальной этнографии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;
- быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- анализировать теоретическую литературу по социальной этнографии, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в специальной литературе и анализировать качество и содержание информации посвященной описанию культуры отдельных этнических общностей;
- самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных этносов;
- оценивать различные методы и выбирать оптимальные при решении социальных и профессиональных задач.

владеть:

- терминологическим аппаратом этнографической науки;
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками;
- логическим мышлением и уметь вести научные дискуссии;
- принципами проведения полевой (исследовательской) этнографической деятельности и анализа полученных данных;
- навыками анализа этнических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДЕМОГРАФИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

Цели освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области развития населения, владеющих современными методами сбора и анализа данных, демографического прогнозирования, умеющих применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная этнография и демография» (Б1.В.ОД.9) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, истории в объёме программы средней школы. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории демографии;
- главные демографические закономерности и концепции;
- специфику разработки мер демографической политики;
- основные методы демографического анализа.

уметь:

- анализировать демографическую ситуацию;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;
- эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации

владеть:

- оценки демографической ситуации;
- анализа тенденций и факторов демографических процессов;

- демографического прогноза.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

- 1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о гендерных механизмах, гендерных стереотипах и их действиях. Конечная цель этих усилий состоит в устранении «гендерной слепоты» и сугубо монистического (мужского или женского) взгляда на мир и социальные проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гендерология и феминология» (БЗ.В.ОД.5) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию

Освоение дисциплины (модуля) «Гендерология и феминология» предполагает учет существующих объективных связей с философией, историей, социологией, культурологией, юриспруденцией и другими гуманитарными, общественными и экономическими дисциплинами. Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих, с конкретной практикой гендерных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- основной понятийный аппарат дисциплины;
- социальные и политические теории;
- историю женского и мужского движения;
- российское и международное законодательство по правам женщин

уметь

- применять законодательство для защиты от дискриминации;
- разрабатывать программы консультативной помощи и терапевтической поддержки населению, подвергающемуся насилию;
- применять теоретические знания в профессиональной деятельности

владеть

- навыками использования гендерного подхода в социальных и гуманитарных науках;

- навыками критического мышления;
- гендерным мировоззрением

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о социальных коммуникациях, основных направлениях коммуникативной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и практика социальных коммуникаций» (БЗ.В.ОД.6) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История социальной работы», «История», «Социальное служение», «Основы социального образования» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория социальной работы» модуля БЗ.Б.1, «Технология социальной работы» модуля БЗ.Б.7, «Конфликтология в социальной работе» модуля БЗ.Б.8, «Современные теории социального благополучия» модуля БЗ.Б.5, а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- актуальные проблемы социальной работы в области коммуникативных связей;
- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований в сфере социальных коммуникаций;

уметь

- применять этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов работы в области социальных коммуникаций;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в системе социальных коммуникаций, владеть навыками их разрешения;

владеть

- системой знаний об основных понятиях, признаках и особенностях социальных коммуникаций;

- знаниями в области этико-аксиологических оснований социальной работы, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: формирование у будущих бакалавров психодиагностической компетентности и способности к решению психодиагностических задач в практической деятельности социального работника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психодиагностика в социальной работе» (БЗ.В.ОД.7) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Психология», «Социальная психология», «психологическое консультирование различных социальных групп» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Психодиагностика в социальной работе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная реабилитация в социальных службах», прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- основные этапы истории развития психологической диагностики,
- ее место, роль и значение в практике социальной работы;
- соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности;
- основные психометрические характеристики психологических тестов, используемых в практике социальной работы;
- основные теоретико-методологические и этические принципы проведения психодиагностического обследования;
- функции социального работника по оказанию психологической помощи населению;
- особенности психодиагностического процесса в рамках оказания психологической помощи населению;

Уметь:

- выделять различные социально-психологические проблемы клиентов, используя средства психодиагностики;

- корректно формулировать цель психодиагностического обследования и социальной помощи населения;
- осуществлять психодиагностический процесс в ситуации оказания социально-психологической помощи населению с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;
- соблюдать в своей деятельности по оказанию психологической помощи населению профессионально-этические нормы;
- оперативно ориентироваться в социально-критических ситуациях и оказывать психологическую помощь населению;
- подбирать психологические средства помощи и поддержки населения адекватно запросу;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной психодиагностики,
- навыками, необходимыми для эффективного проведения психодиагностических процедур и психологической помощи населению;
- навыками конструктивного общения с клиентами в процессе выполнения психодиагностического обследования и психологической помощи;
- навыками количественной и качественной и обработки психодиагностической информации и ее интерпретации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: освоение студентами особенностей и направлений практической деятельности различных социальных служб и учреждений в системе социальной защиты населения; обучение студентов организационно – административной работе в контексте реальности практики социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психодиагностика в социальной работе» (БЗ.В.ОД.8) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина представляет собой основу общепрофессиональной подготовки бакалавра, логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также студенческой практикой.

Учебная дисциплина согласно логике и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами должна следовать за дисциплинами «Введение в профессию «Социальная работа», «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе», «Экономика», «Экономические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная политика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Менеджмент социальной работы», «Зарубежный опыт деятельности социальных служб» и преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать

- инновационные направления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными категориями населения; особенности и опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы;
- федеральные и региональные стандарты и нормативы социального обслуживания населения;
- структуру и виды организаций, учреждений в системе социальной защиты населения;
- основы организационно-административной деятельности и ее особенностях в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы;
- нормативно-правовую базу организации социальной работы учреждений системы социального обслуживания различных категорий граждан;
- региональный передовой опыт организации социальной работы на уровне учреждений и территорий;
- нормативно-правовую основу организации социальной работы на уровне территорий (региональный и муниципальный уровень);
- основные подходы к социальной работе как науке, практической деятельности и образовательному комплексу;
- общую характеристику объектов и субъектов социальной работы;
- структуру федеральной, региональной и муниципальной системы социальной работы;
- квалификационные требования к профессионально-личностным качествам бакалавра социальной работы;
- элементы системы подготовки специалистов по социальной работе в России.

Уметь:

- уметь анализировать и разрабатывать социальные программы и проекты развития социального учреждения;
- разрабатывать критерии и методики контроля качества социальных услуг учреждений социального обслуживания различных категорий граждан;
- уметь оценивать эффективность деятельности социальной организации;
- раскрывать цели и функции социальной работы на разных уровнях ее исполнения;
- соотносить социальные проблемы и уровни социальной работы;
- конкретизировать задачи микроуровня социальной работы с учетом групп социальных клиентов.

Владеть:

- навыками разработки положения о деятельности социальной службы, должностной инструкции и профессиограммы специалиста определенной социальной организации, и других административных документов;
- навыками разработки стратегии практической деятельности социальной службы и стратегии социальной поддержки отдельных категорий граждан на региональном уровне;
- основными методами организации и администрирования, нормотворческой деятельности в социальных учреждениях и службах;

- приемами выстраивания собственной траектории овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.
- методами диагностики проблемного поля клиента;
- современными технологиями организации структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;
- технологиями в сфере социального обслуживания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области прогнозирования и проектирования в социальной сфере, умений по участию в разработке комплексных и индивидуальных проектов по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проектирование и прогнозирование в социальной работе» (Б3.В.ОД.14) относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Социология», «Психология», дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «Информатика» и дисциплин базовой части профессионального цикла, «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп, а также быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», а также для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части разработки и апробации проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру и особенности, виды, принципы и функции социального прогнозирования и проектирования;
- структуру и особенности, виды, принципы и функции экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- структуру и особенности, виды, принципы и функции инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи;

уметь:

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- осуществлять прогнозирование и проектирование социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи;
- разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств;
- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей;

владеть:

- методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания;
- методиками проведения прогнозирования социальных процессов и явлений;
- навыками проектирования социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- основными навыками разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи;
- способностью разработки комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;
- основными навыками по созданию социальных проектов для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного,

системного представления о социальном образовании, основных направлениях ее деятельности и профессиональной морали в социальном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация социальной защиты населения» (БЗ.В.ОД.15) относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин направления.

Для освоения дисциплины «Организация социальной защиты населения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Технология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Правовое обеспечение социальной работы» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Организация социальной защиты населения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные теории социального благополучия» модуля БЗ.Б.1, «Социальная реабилитация в социальных службах» модуля БЗ.Б.7 а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- актуальные проблемы социальной защиты населения,
- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной защиты населения;

уметь:

- применять этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной защиты населения;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в системе социальной защиты населения, владеть навыками их разрешения;

владеть:

- системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту;
- знаниями в области этико-аксиологических оснований социальной работы, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними;
- навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

- **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины: освоение теоретических положений социальной психологии, осмысления ее объекта, предмета, методов, задач, всестороннего изучения личности, вовлеченной в сферу межличностных отношений в социуме, анализа прикладных аспектов реализации социально-психологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.16).

Изучение дисциплины «Социальная психология» базируется на освоении студентами курсов: «Введение в профессию «Социальная работа»», «Психология», «Социальная педагогика», «Конфликтология в социальной работе» и др. социальная психология является важным условием освоения практически всех следующих за ней курсов профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические составляющие коммуникативного процесса;
- стороны и функции общения;
- виды и причины межличностных конфликтов;
- виды социальных групп;
- виды совместной деятельности;
- основные закономерности социализации личности;

уметь:

- выделять психологические проблемы клиента, знать основы современной теории психического здоровья и технологии его обеспечения.
- обосновывать выбор формы организации совместной деятельности;
- использовать способы конструктивного разрешения межличностного конфликта.

владеть:

- способами и средствами использования вербальной и невербальной коммуникации при управлении поведением деловых партнеров,
- психологическими основами организации и осуществления социальной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями социальной реабилитации как процесса восстановления основных социальных функций личности, общественного института, социальной группы, их социальной роли как субъекта основных сфер жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная реабилитация в социальных службах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.4.1).

Изучение дисциплины «Социальная реабилитация в социальных службах» базируется на освоении студентами курсов: «Психодиагностика в социальной работе», «Психология социальной работы», «Организация социальной защиты населения» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность понятий «инвалидность» и «реабилитация», виды реабилитации;
- современные направления и основные методы социальной реабилитации различных групп;
- законодательные акты, по которым гарантируется социальная реабилитация и организуются медицинская помощь и реабилитация инвалидов.

уметь:

- реализовывать комплекс мер (медицинских, юридических, социальных, психологических, педагогических), нацеленных на восстановление основных социальных функций личности, социальной группы (здоровья, социального статуса и т.д.), их социальной роли как субъектов основных сфер жизни общества, закономерности социализации личности;

владеть:

- системой представлений о современных подходах социальной реабилитации разновозрастных групп населения;
- навыками оказания помощи инвалидам.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1 Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов с опытом работы и с особенностями организации социальной работы с различными группами населения в отдельных регионах Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Опыт социальной работы с различными группами населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.4.2).

Изучение дисциплины «Опыт социальной работы с различными группами населения» базируется на освоении студентами курсов: «Психодиагностика в социальной работе», «Психология социальной работы», «Организация социальной защиты населения», «Социальная психология» и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы социальной работы с такими группами населения как: «группы риска» (девианты, лица без определенного места жительства, нарко- и алкозависимыми и т.д), женщинами и мужчинами, безработными гражданами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, молодежью и т.д.

уметь:

- оперировать основными терминами понятиями в области социальной работы с молодежью;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; в устной и письменной речи правильно оформить результаты мышления

владеть:

- навыками организации своего труда;
- навыками современного поиска информации;
- методами критической оценки информации, концептуальными и теоретическими аппаратами профессии.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧС»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины: изучение и применение студентами в практической деятельности знаний, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Защита населения и территорий в ЧС» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.4.3).

Изучение дисциплины базируется на освоении студентами курсов: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социальной дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения и понятия, государственную политику в области подготовки защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- характеристики опасностей в бытовой, производственной среде.

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защит;

владеть:

- навыками самостоятельного решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплин: формирование знаний о законах исторического процесса, глубинных проблемах мировой истории и формирование гражданской, патриотической и нравственной позиции, как ведущей основы в развитии общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Благотворительность и меценатство в социальной работе» (БЗ.В.ДВ.5.1) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин направления. Для освоения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Введение в профессию», «История социальной работы», «Социальное служение» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория социальной работы» модуля БЗ.Б.1, «Технология социальной работы» модуля БЗ.Б.7, «Конфликтология в социальной работе» модуля БЗ.Б.8, «Современные теории социального благополучия» модуля БЗ.Б.5, а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- историю развития российских институтов социальной поддержки;
- содержание общественно-государственного отношения к вопросам социальной защиты населения и историческое предназначение форм благотворительности и меценатства ;
- исторический опыт благотворительности и меценатства и современную практику развития форм социальной поддержки и заботы о населении;
- государственные и общественные компоненты благотворительности и меценатства интересам населения, общества и государства.

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе,

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- культурой мышления, анализом, восприятием информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- знаниями и способами обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СЕМЬЕВЕДЕНИЯ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплин: являются углубление и систематизация представлений студентов о семье, её функциях, семейных отношениях, социализации детей в семье, формирование готовности к обеспечению социальной помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг семьям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы семействедения» (БЗ.В.ДВ.6.1). относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины связано с освоением студентами дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Психология», дисциплины базовой части профессионального цикла «Теория социальной работы».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Технология социальной работы», дисциплины по выбору базовой части профессионального цикла «Психологическое консультирование различных социальных групп», качественного выполнения программ учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории семейведения;
- содержание и основные направления социальной работы с семьёй.

уметь:

- анализировать семейные отношения, профессионально общаться с различными типами семей;
- на основе анализа фактов выбирать и использовать адекватные формы, методы и средства социальной работы с семьёй.

владеть:

- методами социальной работы с семьёй.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

Цели дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности, направлениях и формах проведения социальной работы на уровне фирм и корпораций, а также формирование умений и навыков в области организации социальной работы на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору (Б1.В. ДВ5.2). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин профессионального цикла, как «Современные теории социального благополучия», «Правовое обеспечение социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная политика». Изучение дисциплины способствует последующему изучению курсов «Менеджмент социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения социальной работы в производственной сфере;
- особенности социальной работы в производственной сфере;
- концепцию социальной ответственности бизнеса и особенности ее реализации в России и за рубежом;
- содержание основных направлений социальной работы на предприятии;

- содержание программ социального развития предприятия;
- организационные, правовые и экономические основы реализации социальной работы на предприятии.

Уметь:

- разрабатывать программы социального развития предприятий;
- развивать отдельные направления социальной работы с персоналом;
- разрабатывать коллективные договоры;
- взаимодействовать с представителями администрации, профсоюзами для решения социальных проблем работников.

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации о социальных проблемах предприятия и отдельного работника;
- основными методами планирования социального развития предприятий и решения социальных проблем работников;
- навыками организации социальной работы с отдельными категориями работников, имеющих особые потребности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: формирование у будущих специалистов системы знаний по основам организации труда и управлению персоналом, особенностях кадровой политики, мотивации и оплаты труда в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом» относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.6.2). Дисциплина является логическим продолжением ранее изученных дисциплин «Управление в социальной работе». Для усвоения курса «Управление персоналом» необходимы «входные» знания по социологии; психологии; профессионально-этическим основам социальной работы. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Менеджмент социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным

проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации труда и управления персоналом в современных условиях и специфике их проявления в социальной сфере;
- базовые концепции управления человеческими ресурсами, ключевые персонал-технологии;

уметь:

- применять на практике знания в области кадрового менеджмента;
- определять направления эффективного использования человеческих ресурсов;
- работать с кадровыми документами;

владеть:

- основными методами организации труда, принятия кадровых решений, анализа кадрового потенциала организации;
- методиками оценки персонала;
- навыками разработки и внедрения кадровых технологий в социальной работе; отбора персонала;
- навыками разработки кадровых регламентирующих документов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: формирование у студентов систематизированных, научных представлений об опыте социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, особенностях технологических процессов и социального менеджмента в указанных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения при изучении дисциплин «Введение в профессию (Социальная работа)», «История социальной работы», «Теория социальной работы», при параллельном изучении курса «Технология социальной работы». Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Зарубежный опыт деятельности социальных служб», «Опыт социальной работы с различными группами населения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание, основные принципы и механизмы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- содержание практической работы в сферах производства, производственной и социальной инфраструктуры;
- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, на производстве, в учреждениях образования, в досуговой сфере и др.
- основные формы, методы и технологии социально–педагогической и психосоциальной работы в социальных учреждениях и службах;
- основы правового обеспечения социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

уметь:

- квалифицированно анализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую социальную работу в различных сферах жизнедеятельности;
- анализировать опыт деятельности социальной работы на производстве и в социальных учреждениях;
- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы.

владеть:

- технологиями и методиками социальной работы в различных сферах;
- навыками практической работы в государственных и негосударственных организациях и службах с различными группами населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: формирование основ культуры этического взаимодействия с клиентами и коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика социального работника» (Б1.В.ДВ.7.2) является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она базируется на идеях гуманистического отношения к человеку в профессиональной деятельности.

Тесно связана со следующими дисциплинами базовой части стандарта: Б1.Б2 «Философия», Б1.Б4 «Русский язык и культура речи», Б1.Б7 «Введение в профессию «Социальная работа». Её содержание скоординировано с «Философией социальной работы», «Историей социальной работы», «Теорией социальной работы», «Технологией социальной работы» и т.д. В целом при изучении дисциплины акцентируется внимание на межпредметных связях в целостной подготовке дипломированных кадров.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности

уметь:

- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы

владеть:

- навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений поступков

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины: ознакомление с теорией и практикой психологического консультирования, его современными проблемами; изучение основных методов и технологий, принципов организации исследований в области психологического консультирования; изучение моделей психокоррекции в рамках различных психологических направлений; формирование у студентов основных приемов психоконсультирования и психокоррекции; освоение практических навыков психоконсультирования и психокоррекции в профессиональной деятельности социального работника с различными категориями социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психологическое консультирование различных социальных групп» является составным компонентом вариативной части профессионального цикла и представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.8.1). Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология», «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Психодиагностика в социальной работе», «Социальная реабилитация в

социальных службах».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы общей теории, цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования;
- подходы к разрешению типовых консультативных проблем.

уметь:

- использовать на практике психотехнические приемы консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования;
- осуществлять индивидуальное и групповое консультирование;

владеть:

- профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека;
- практическими знаниями психологического консультирования, сложившимися в различных научных подходах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ» 39.03.02 Социальная работа профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих бакалавров социальной работы в сфере оказания социальной помощи гражданам пожилого возраста; формирование у обучающихся целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей; знакомство со спецификой социальной работы с пожилыми и престарелыми, организацией их медико-социального обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация геронтологической помощи» (Б1.В.ДВ.8.2) является составным компонентом вариативной части профессионального цикла и представляет собой дисциплину по выбору. Для освоения дисциплины «Организация геронтологической помощи» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Основы социальной дисциплины». Освоение данной

дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Социальная реабилитация в социальных службах», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Организация социальной защиты населения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- геронтологическую государственную политику, правовые вопросы геронтологии;
- основные факторы риска развития гериатрических заболеваний;
- условия и образ жизни населения предпенсионного возраста;
- специфику социальной работы с населением пожилого и старческого возраста;

уметь:

- применять полученные во время обучения знания в разработке программ и социальных проектов по улучшению качества, стиля и образа жизни пожилых и старых людей;
- уметь выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребностей населения старших возрастов в социальном обслуживании и помощи;
- использовать методы и способы оказания медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите;
- уметь творчески использовать инновации в социальной работе с пожилыми людьми.

владеть:

- приемами организации медико-социальной помощи лицам геронтологического возраста;
- приемами социотерапии пожилых и старых людей для обеспечения хорошего качества жизни;
- навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста;

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности и формах реализации пенсионного обеспечения; формирование умений в области анализа сущности и проблем реализации государственного и негосударственного уровней системы пенсионного обеспечения; освоение навыков социального проектирования в области пенсионного обеспечения на государственном и корпоративном уровнях функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» (Б1.В.ДВ.9.1). относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины предваряет курс «Социальная политика». Учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины: «Социальное страхование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и историю развития системы пенсионного обеспечения;
- основные направления реализации и развития современной системы пенсионного обеспечения;
- основные проблемы в области развития государственного и негосударственного уровней системы пенсионного обеспечения

уметь:

- разрабатывать программы среднесрочного и долгосрочного развития системы пенсионного обеспечения;
- развивать отдельные направления преобразований в системе пенсионного обеспечения;
- разрабатывать программы негосударственного дополнительного пенсионного обеспечения на уровне предприятий

владеть:

- навыками анализа проблем в организации и функционировании отдельных уровней системы пенсионного обеспечения;
- основными навыками организации, планирования развития пенсионного обеспечения на государственном и корпоративном уровнях;

- способностью проводить исследования по выявлению возможностей основных уровней и элементов пенсионного обеспечения в процессе формирования пенсии;
- методикой оценки развития потенциала государственного и негосударственного уровней пенсионного обеспечения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «НЕСТАНДАРТНЫЕ И МОБИЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ» 39.03.02 Социальная работа профиль – Социальная работа в системе социальных служб

Цели дисциплины: ознакомление студентов с особенностями, функциями и формами нестандартных мобильных социальных служб.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нестандартные и мобильные социальные службы» (Б1.В.ДВ.9.1) является дисциплиной вариативной части блока профессиональных дисциплин и базируется на освоении студентами следующих дисциплин: «Введение в профессию (Социальная работа)», «Технология социальной работы», «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», при параллельном изучении курса «Организация социальной защиты населения».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Зарубежный опыт деятельности социальных служб», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Социальная реабилитация в социальных службах».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования нестандартных и мобильных социальных служб;
- перечень услуг, предоставляемых персоналом нестандартных и мобильных социальных служб;
- категории лиц, имеющих право на получение этих услуг.

Уметь:

- оказывать неотложную помощь разового характера, гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Владеть:

- навыками приема и консультирования населения в условиях нестандартных и мобильных социальных служб;

- навыками оказания неотложной помощи разового характера лицам, остро нуждающимся в социальной поддержке.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: дать студентам необходимые знания о нормативно-правовом обеспечении и особенностях управления в системе специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы управления специальным образованием» (Б1.В.ДВ.10.2) относится к профессиональному циклу, вариативной части. Для изучения дисциплины необходимо знание особенностей специального и инклюзивного образования, а также принципов функционирования современных образовательных учреждений. Студенты должны знать принципы работы специальных образовательных учреждений учиться выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате усвоения дисциплин «Введение в профессию», «Управление в социальной работе» «Психология», «Педагогика», «Теория и методика инклюзивного образования»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о системе специального образования;
- об общих закономерностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников;
- о принципах организации образовательного процесса в специальных учреждениях.

уметь:

Ориентироваться

- в особенностях образовательного процесса в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в содержании специального образования;
- в формах и видах управления специальным образовательным процессом;
- в содержании современных нормативно-правовых документов.

владеть:

- сопоставлять факты, события, анализировать их, оценивать изучаемые документы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве, формулировать обобщения и заключения;
- готовить творческие отчеты, научно-теоретические сообщения, разрабатывать рекомендации;
- разрабатывать продукты учебной деятельности в соответствии с потребностями школьной практики, решать педагогические проблемные ситуации, моделировать структуру региональных, муниципальных и локальных актов специального (коррекционного) образовательного учреждения и др.;
- работать с различными источниками (документами, словарями, справочниками, журналами и др.)

4. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТРУДОВОЕ ПРАВО И ЕГО РОЛЬ В ЗАЩИТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: освоение студентами теоретических аспектов трудового права (понятия трудового права, его предмета и метода, принципов), действующего трудового законодательства и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан» (Б1.В.ДВ.11.1) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения при изучении дисциплин «Социальная политика», «Правовое обеспечение социальной работы», «Правоведение», при параллельном изучении курса «Организация социальной защиты населения». Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Социальное страхование», «Социальное партнерство и социальная защита в современной России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных

услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие вопросы правового регулирования (источники трудового права, коллективные договоры и соглашения, представительство интересов работников),
- вопросы, ориентированные на практику (трудовой договор, материальная и дисциплинарная ответственность работников охрана труда, трудовые споры),
- особенности международно-правового регулирования труда.

уметь:

- использовать в своей деятельности законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, касающиеся регламентации трудовой деятельности.

владеть:

- навыками правового регулирования труда для защиты социальных прав граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: подготовка к обеспечению безопасности в социальной среде; подготовка к обеспечению личной безопасности в условиях опасной, экстремальной ситуации социального характера; подготовка к обеспечению информационно-психологической безопасности; подготовка к обеспечению социально-криминальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.11.2)

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социальной медицины», при параллельном изучении курса «Организация социальной защиты населения».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Защита населения и территорий в ЧС», «Социальное партнерство и социальная защита в современной России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и

социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности формирования личности, общества и государства, основанного на безопасном стиле жизнедеятельности;
- основные направления деятельности государственных органов и общественных организаций по формированию в обществе культуры безопасной жизнедеятельности;
- основные аспекты проблемы формирования культуры безопасности

уметь:

- комплексно анализировать основные факты и явления, характеризующие знания о социальной безопасности;
- анализировать социальную безопасность различных уровней: личности, общества, государства и т.д.;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- навыками использования нормативных документов, регламентирующих безопасность жизнедеятельности населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: знакомство будущих социальных работников с опытом работы социальных служб в странах Западной Европы и США.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» (БЗ.В.ДВ.12.1) относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия.

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: изучение данного курса предваряется дисциплинами «История социальной работы», «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы» и др. обязательными курсами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и

социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- парадигму социальной работы в зарубежных странах
- основные исторические факты, даты, события становления и развития благотворительной деятельности в других странах;
- алгоритм проведения социального исследования, основные способы подготовки и реализации исследовательской деятельности;
- общие принципы организации и проведения социальных исследований;

уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- анализировать и оценивать эффективность исследований в социальной сфере;
- самостоятельно собирать, обрабатывать и интерпретировать социальную информацию;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов мирового человеческого сообщества

владеть:

- основными методологическими компонентами курса,
- основами анализа процессов и явлений, навыками изучения социальных процессов, навыками разработки и реализации исследовательских программ, использования в профессиональной деятельности методологии социального исследования, креативности в решении социальных проблем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели дисциплины: дать представление о системе взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, местного самоуправления, направленных на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений, иных непосредственно связанных с ними отношений и социальной защиты населения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальное партнерство и социальная защита в современной России» является составным компонентом вариативной части профессионального цикла и представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.ДВ.12.2). Для освоения дисциплины «Социальное партнерство и социальная защита в современной России» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная политика», Организация социальной защиты населения», «Теория и практика социальных

коммуникаций», «Основы социального государства и гражданского общества», «Конфликтология в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

знать

- предметную область, категориальный аппарат, основные принципы курса;
- трудовое законодательство в сфере социального партнерства;
- основы взаимодействия субъектов, задействованных в системе социального партнерства;
- основные способы и приемы социальной защиты населения;

уметь

- применять полученные знания в конкретной жизненной ситуации;
- разбираться в особенностях правового регулирования социального партнерства и социальной защиты;
- принципы и задачи социального партнерства и защиты;

владеть

- навыками критического осмысления, оценки приобретенных знаний и их последующего аналитического изложения;
- базовыми понятиями курса;
- знаниями о правовых и моральных аспектах социального партнерства и защиты.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

39.03.02 Социальная работа

профиль – Социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о сущности и структуре делового общения, его месте в деятельности социального работника; о факторах и условиях его эффективности, а также формирование основных навыков ведения переговоров, бесед, дискуссий и других форм общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология делового общения» относится к дисциплинам

вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.13.2).

Изучение дисциплины «Психология делового общения» базируется на освоении студентами курсов: «Введение в профессию «Социальная работа»», «Психология», «Социальная педагогика», «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы» и др. Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору, подготовки и оформлению выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- характеристику и содержание общения
- механизмы воздействия в процессе общения
- функции, виды и формы делового общения;
- психологические аспекты переговорного процесса;
- психологические особенности публичного выступления;
- невербальные особенности в процессе делового общения;
- имидж делового человека;

уметь:

- строить отношения с людьми, находить подход к ним, расположить их к себе;
- проводить деловые переговоры на основе психологических знаний;
- формировать имидж социального работника;
- использовать способы конструктивного разрешения межличностного конфликта.

владеть:

- навыками публичного выступления;
- способами и средствами использования вербальной и невербальной коммуникации при управлении поведением деловых партнеров,
- навыками управления проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
39.03.02 Социальная работа
профиль – Социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Физическая культура» (Б4). Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания и навыки по биологии, анатомии, физиологии, физической культуре в объеме средней школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Основы медзнаний и здорового образа жизни».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- средства и методы повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.

Уметь:

- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;
- применять методы первой помощи;
- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;
- составлять рацион питания.

Владеть:

- средствами совершенствования и оздоровления организма;
- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств; силы, быстроты, гибкости.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

