

Аннотация программы

«Производственная (научно-исследовательская) практика»

Уровень основной образовательной программы: аспирантура

Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Профиль: 25.00.23. – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Цель практики: приобретение аспирантом опыта профессионально ориентированной (научной) деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта. Производственная (научно-исследовательская) практика аспирантов является частью подготовки высококвалифицированных специалистов, специфическим видом научно-образовательного процесса, в ходе которого осуществляется непосредственная связь обучения с производством, подготовка аспиранта к научно-профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения реальных научно-производственных задач, приобретения навыков организаторской работы в коллективе.

Задачи практики. Во время выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен решить следующие задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение географических исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в соответствии со специализацией;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов; подготовка нормативных методических документов.

Организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление эколого-географических, лабораторных и других исследований в соответствии со специализацией;
- участие в семинарах и конференциях;

- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- подготовка научно-технических проектов.

Педагогическая деятельность:

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

Формы проведения производственной (научно-исследовательской) практики:

производственная (научно-исследовательская) практика проводится в форме производственной в соответствии с поставленными задачами. Как правило, тема научных исследований при прохождении практики у аспирантов индивидуальна.

Место учебной практики в структуре ОПОП. Производственная (научно-исследовательская) практика входит в состав УЦ Блок 2 «Практики», является обязательной и представляет собой вид научно-производственной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую, профильную подготовку аспирантов. Прохождение производственной (научно-исследовательской) практики является необходимым для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Семестры прохождения практики, вид и форма контроля: Практика проводится во 2 семестре – 2 недели по завершению экзаменационной сессии. По итогам практики аспиранты обязаны: предоставить дневник прохождения практики; подготовить и защитить отчет о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики. Формой аттестации по данной практике является дифференцированный экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики: УК-1, УК-5, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Базы прохождения практики. На территории Карачаево-Черкесской республики и регионов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов. Между КЧГУ и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение производственной (научно-исследовательской) практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма контроля: экзамен - 2 семестр.

Разработчик: к.г.н. доц. Аппоева Л.И.

Аннотация программы

«Педагогическая практика»

Уровень основной образовательной программы: аспирантура

Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Профиль: 25.00.23. – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Цели практики: развитие практических умений и навыков к научно - педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Задачи практики. Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- выработка у аспирантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- формирование и развитие у аспирантов педагогических умений и навыков, необходимых для проведения занятий по естественно-географическим дисциплинам;
- воспитание у аспирантов интереса к профессии педагога;
- формирование творческого отношения к педагогической деятельности;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных педагогических задач;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии; формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Формы проведения педагогической практики: За время обучения аспирант должен пройти педагогическую практику: ассистентская практика предполагает проведение практических, лабораторных занятий и внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине в академической группе; чтение лекций, проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине, тестирования студентов академической группы.

Место педагогической практики в структуре ОПОП. Педагогическая практика входит в состав УЦ Блок 2 «Практики», является обязательной и представляет собой компонент профессиональной подготовки к научно - педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Прохождение педагогической практики является необходимым для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации

Семестры прохождения педагогической практики, вид и форма контроля: Практика проводится в 4 семестре. По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру, следующую отчетную документацию: - заявление; - копию индивидуального плана прохождения педагогической практики с визой научного руководителя; - отчет о прохождении педагогической практики. После прохождения практики аспирант должен подготовить и защитить отчет о прохождении педагогической практики. Формой аттестации по данной практике является дифференцированный экзамен после каждого семестра

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики: УК-1, УК-5, ПК-1,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Базы прохождения практики. На территории Карачаево-Черкесской республики и регионов Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов. Между КЧГУ и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение педагогической практики.

. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц

. **Форма контроля:** экзамен - 4 семестр.

Разработчик: к.г.н. доц. Аппоева Л.И.