

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ –
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:

«Общая психология, психология личности, история психологии»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график, паспорта компетенций и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью освоения ОПОП в соответствии с профилем подготовить выпускника аспирантуры к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, то есть, кроме перечисленных он осваивает практическую, организационно-управленческую, проектно-инновационную.

Задачи ОПОП:

- Определить область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры.
- Выделить объекты и виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направленности программы **«Общая психология, психология личности, история психологии»**.
- Сформировать у обучающегося в аспирантуре универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК).
- Развить профессиональное отношение психолога-исследователя к новым тенденциям в психологической науке и практике.
- Сформировать умения и навыки решений актуальных проблем социальной действительности с позиций современной психологической науки и психологической практики.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуется Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У. Д. Алиева, кафедрой общей психологии по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**, направленности **«Общая психология, психология личности, история психологии»**, очной (3 года) и заочной (4 года) формы обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В соответствии с профилем подготовки выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, то есть, кроме перечисленных он осваивает практическую, организационно-управленческую, проектно-инновационную.

Выпускник по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**, направленности «**Общая психология, психология личности, история психологии**» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью ОПОП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

а) в научно-исследовательской деятельности:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

б) преподавательская деятельность:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

в) в практической деятельности:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов,

поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

г) в проектно-инновационной деятельности:

- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

д) в организационно - управленческой деятельности:

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки, включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры (ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33694);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки, включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры (ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33694);

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки, формируются организацией самостоятельно (ФГОС ВО по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 897, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № 33694); перечень профессиональных компетенций и их паспорта сформированы по направленности программы «**Общая психология, психология личности, история психологии**» кафедрой общей психологии факультета психологии и утверждены на заседании Ученого Совета факультета.

В результате освоения образовательной программы выпускник аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров **37.06.01 Психологические науки**, должен обладать:

- универсальными компетенциями:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- профессиональными компетенциями по направленности программы: «Общая психология, психология личности, история психологии» (сформированы кафедрой общей психологии Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева и утверждены на заседании Ученого Совета факультета психологии от 30 апреля 2015 года, протокол № 8):

ПК-1: способность самостоятельно применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью описания закономерностей функционирования и развития психики;

ПК-2: готовность ставить и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3: готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности психолога;

ПК-4: умение осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

ПК-5: умение выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6: способность применения психодиагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-7: способность к критическому анализу, оценке, совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии;

ПК-8: навыки анализа своей деятельности как профессионального психолога и умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

I. Общие положения

II. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки,

направленность «Общая психология, психология личности, история психологии». Оценочные средства.

III. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

IV. Приложения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации – **37.06.01 Психологические науки**, направленность «**Общая психология, психология личности, история психологии**»

Аннотацию составила:
зав.кафедрой общей психологии,
к. пс. наук, доцент Бостанова С. Н.