

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования

лицами с инвалидностью и ОВЗ

Средства обучения и воспитания вуза в университете приспособляются для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материальные средства (библиотека, в т.ч. электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение);
- коммуникативные средства (информационно- телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт университета);
- социокультурная среда университета, обеспечивающая организацию учебно- воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научные студенческие общества, профсоюзная организация студентов, различные формы студенческого самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества, студенческие отряды и др.);
- окружающая среда (здания, учебные корпуса, территория кампуса университета и др.).

Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться

современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: один актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий (главный корпус — 330 мест). Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- активная двух полосная акустическая система RCF ART 312-A МК (2шт); Don Music DM-914 HH 2-х двухканальная радиосистема с 2-я ручными микрофонами в кейсе (1шт); динамика (монитор) MACKIE SRM450 активная 2-х полосная акустич система (2шт); динамический микрофон SHURE SM58-LCE (2шт); заливной сценический светильник IMLIGHT LINEA 1000 заливающего света с сим.отраж (4шт); звуковой кабель SOUNDKING AH 104 30 m мультикор (stage box) 16[4 30 метров (1шт); колонка переносная 500 Вт (JRL PRX518S 18 компактный активный портативный сабвуфер (2шт); колонка переносная 650 Вт (JRL PRX2x15"2-х полосная активная портативная акуст (2 шт); микрофон вокальный динамический, кардиоидный SHURE SM58-LCE (2шт); радио-микрофон SENNEISER EW145 G-2D радиосистема серии G2 EVOLUTION ручной (1шт); световой диммерный блок 4-х канальный IMLIGHT PD 4-2 (1шт); световой пульт Work Scan 100 DMX контролер (1шт); сценический светильник Chauvet TFX-950 CM Stage Wash 950/(4шт); щит закрытого типа металлический (комплект); Я Allen Heath PA20-CP микшерский пульт активный (1шт); Я TASCAM MD-CD 1mk2 комбинация Cd проигрыватель и MD рекордер (1шт).
- компьютеры, ноутбуки, проекторы, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамеры, телевизоры;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности,

которые ежегодно обновляются и пополняются.

При обеспечении единства обучения и воспитания, повышении эффективности учебно-воспитательного процесса, усилении влияния педагогического коллектива на формирование личности велика роль куратора. Целенаправленная деятельность куратора позволяет всесторонне изучить качества личности каждого обучающегося и способствовать их развитию.

Организация студенческого быта и досуга в общежитии университета во многом определяет степень доверия и уважения к администрации вуза профессорско-преподавательскому составу.

Формирование у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, разработка общеуниверситетских физкультурно-оздоровительных программ, проведение спортивных соревнований, организация научных студенческих конференций по проблемам здорового образа жизни – работа кафедры физвоспитания, одного из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Содержание воспитательной работы определяется накопленным опытом работы ранее существовавших факультетов, кафедр, общественных организаций. Практическое применение находят не только новые, современные формы внеучебной и воспитательной работы, но и традиционные, которые сохраняются на протяжении многих лет и находят широкую поддержку в студенческой среде.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется профессиональным психологом по желанию самих студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

В рамках сопровождения обучения реализуются следующие направления работы: **диагностическое; психокоррекционное; профилактическое.**

Проводится психодиагностическое обследование с целью выявления особенностей психоэмоциональной, мотивационной сферы личности, степени развития дезадаптивного состояния. Изучается исходный уровень развития социальных навыков и умений у студентов с ограниченными возможностями здоровья. Это способствует повышению эффективности дальнейшее профилактической и психокоррекционной работы.

Профилактическое направление работы включает в себя следующие элементы:

- формирование устойчивой мотивации к продолжению обучения;
- повышение уровня толерантности к стрессогенным воздействиям;
- повышение компенсаторных возможностей личности, помощь в профессиональном самоопределении.

Психокоррекционное направление работы включает индивидуальные консультации, которые нацелены на снижение уровня психоэмоционального напряжения, разрешение внутри- и межличностных конфликтов, формирование активной жизненной позиции. **Студентов с ограниченными возможностями здоровья обучают: навыкам саморегуляции, делового общения, самопрезентации и т.д.**

Проректор по УР  М. Х. Чанкаев

Директор ЦИО  О. Д. Батдыева