

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева"

*Институт филологии*

Кафедра черкесской и абазинской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИнФ, доцент Лепшонов Х. С.  
 20 2 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

По направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров  
высшей квалификации)

Направленность программы: Языки народов РФ (кавказские языки –  
кабардино-черкесский язык)

КАРАЧАЕВСК, 2018

Печатается по решению редакционно-издательского совета Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева

Программа вступительного экзамена по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Языки народов РФ (кавказские языки – кабардино-черкесский язык). – Карачаевск: изд-во КЧГУ, 2017, - 20с.

Программа вступительного экзамена, разработанная на основе Положения «О порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева» от 26.11.2014 г., включает основные требования, предъявляемые к проведению вступительного экзамена по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Языки народов РФ (кавказские языки – кабардино-черкесский язык).

Программа предназначена для аспирантов Института филологии, обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Языки народов РФ (кавказские языки – кабардино-черкесский язык).

Программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-19 учебном году на заседании ученого совета Института филологии. Протокол № 1 от 25.09.2018г.

Программа принята на заседании кафедры черкесской и абазинской филологии. Протокол № 1 от 13.09.2018г.

Председатель: к.ф.н., доцент Лепшоков Х.С.

Составитель: к.ф.н., доцент Ионов З.Х.-М.

Рецензент: к.ф.н. доцент Пазов С.У.

Заведующий кафедрой: ст. преп. Клычев А.В.



Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д.Алиева 2018

## **Оглавление**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....	5
2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ .....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ЯЗЫКИ НАРОДОВ РФ (КАВКАЗСКИЕ ЯЗЫКИ – КАБАРДИНО- ЧЕРКЕССКИЙ ЯЗЫК) .....	8
4. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.06.01 ОБ- РАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ЯЗЫКИ НАРОДОВ РФ (КАВКАЗСКИЕ ЯЗЫКИ – КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ ЯЗЫК) .....	15
4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа вступительного экзамена по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Языки народов РФ (кавказские языки – кабардино-черкесский язык) составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) (с изменениями и дополнениями). – Карачаевск, 2014; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Положение «О порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева» от 26.11.2014 г.

2. Программа вступительного экзамена в аспирантуру предназначена для проведения проверки основных знаний и умений соискателей по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы: Языки народов РФ (кавказские языки – кабардино-черкесский язык).

## 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка ответов на экзаменационные вопросы (практическое задание) производится в соответствии с нижеприведенными критериями.

Оценка **«отлично»** ставится при условии, если:

- абитуриент обладает всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций;
- содержание вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области языкознания;
- отсутствуют фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится при условии, если:

- абитуриент обладает знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено в целом последовательно и с пониманием места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей области знаний;
- допущены некоторые малозначительные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, если:

- абитуриент обладает не всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено фрагментарно, отсутствует понимание места обсуждаемых проблем в общей проблематике соответствующей изучаемой области;
- допущены фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии, если

- абитуриент не обладает знаниями и умениями, перечисленными в списке общих компетенций;
- абитуриент не может четко изложить содержание предъявленных в билете вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы.

## 2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

### Вступительные испытания

На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Вступительные испытания проводятся на кабардино-черкесском языке.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания: **специальную** дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина); философию; иностранный язык.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры. Программы для вступительных экзаменов представлены в Приложении (см. сайт Университета).

Вступительные испытания проводятся в устной форме по билетам, с вопросами можно ознакомиться на официальном сайте.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

Решение экзаменационной комиссии доводится до сведения поступающего по окончании экзамена.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

Лица, забравшие документы после завершения приема документов или не получившие на вступительных испытаниях количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

### **Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований: вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать 6 человек, но допускается присутствие большего количества поступающих совместно с лицами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них; продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа; присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка, для слепоглухих - тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором); поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний; поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами; материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов. Из-за отсутствия в КЧГУ лифтов аудитории, в которых планируется проведение вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья: а) для слепых: задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом; в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих); д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме; е) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются

на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Условия, указанные в данном Порядке, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

#### **Общие правила подачи и рассмотрения апелляций.**

По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается одним из способов: в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции.

При рассмотрении апелляции имеет право присутствовать поступающий (доверенное лицо), который должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. При рассмотрении апелляции обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья: а) для глухих и слабослышащих обеспечивается присутствие переводчика жестового языка; б) для слепых и слабовидящих обеспечивается присутствие тифлосурдопереводчика; в) для слепоглухих обеспечивается присутствие тифлосурдопереводчика.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение принимается большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя или председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица) и хранится в личном деле поступающего. Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

**3.СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ЯЗЫКИ НАРОДОВ РФ  
(КАВКАЗСКИЕ ЯЗЫКИ – КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ ЯЗЫК)**

Программа вступительного экзамена охватывает курс кабардино-черкесского языка.

Во время вступительного экзамена абитуриент должен обнаружить следующие знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения курса кабардино-черкесского языка:

1. Понимание соотношения кабардино-черкесского литературного языка и общенародного, знание основных стилевых разновидностей устной и письменной речи.

2. Знание системы и характера фонетических единиц, понимание звуковых процессов и умение объяснить их на конкретном практическом материале.

3. Понимание соотношения буквы и фонемы, основных принципов кабардино-черкесской графики и орфографии.

4. Знание типов лексических значений и характера их реализации в речи, знание синонимических отношений между словами, умение различать омонимию и многозначность

5. На основе знания теории словообразования современного кабардино-черкесского языка умение производить словообразовательный анализ слова и определять его морфемный состав.

6. Знание системы частей речи современного кабардино-черкесского языка, основных грамматических категорий и форм их выражения в языке.

7. Знание основных синтаксических единиц, особенностей их структуры и употребления, понимание типов синтаксической связи внутри этих единиц, правил пунктуации, навыки владения этими правилами.

8. Знание места кабардино-черкесского языка в системе кавказской языковой семьи.

9. На основе знания теории общего и кавказского языкознания умение проводить классификацию языков по генетическому и типологическому принципам.

10. Вступительный экзамен выявляет знание абитуриентом всех уровней языка и связь между языковыми фактами.



## ПРОГРАММА

### *Введение в науку о языке*

Предмет и задачи общего и кавказского языкознания. Разделы языкознания. Связь лингвистики с другими науками. Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка. Язык и другие (невербальные) средства общения. Язык и сознание. Язык и общество. Язык и культура.

Язык и речь. Речь и мышление. Речь как деятельность. Механизмы речи. Понятие о речевом действии, его анализ (этапы): речевая ситуация, мотивы речи. Внутренняя подготовка высказывания, подготовительные этапы высказывания, реализация высказывания, его восприятие собеседником, обратная связь.

Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков. Языковые семьи России. Кавказские языки. Другие языки на территории России.

### *Кабардино-черкесский язык. Общие сведения*

Кабардино-черкесский язык как национальный язык адыгского народа. Общепонятный язык и его разновидности. Кабардино-черкесский литературный язык. Нормы литературного языка и их кодификация. Устная и письменная формы кабардино-черкесского литературного языка, функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-бытовой. Сферы их употребления и языковые особенности. Язык художественной литературы. Художественная речь, сфера ее употребления и языковые особенности. Территориальные диалекты кабардино-черкесского языка. Основные группы говоров кабардино-черкесского языка. Особенности фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексики диалектов кабардино-черкесского языка. Просторечие. Социальные и профессиональные жаргоны (арго). Взаимодействие кабардино-черкесского литературного языка с другими разновидностями общепонятного языка.

### *Лексикология. Фразеология. Лексикография*

**Лексикология.** Понятие о лексике. Слово как объект лингвистического изучения. Лексическая семантика. Слово как единица языка. Лексическое значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение слова: денотативное и сигнификативное значение слова. Мотивированность («внутренняя форма») слова; слова мотивированные и немотивированные. Коннотация слова.

Многозначность слова. Первичные и вторичные, главные и периферийные, прямые и переносные значения. Типы переноса значения: метафора и метонимия; новые значения, возникающие в результате переноса. Актуальное, узусальное и потенциальное значения слова. Свободные и несвободные значения. Фразеологически связанные, синтаксически и конструктивно обусловленные значения.

Омонимы: лексические омонимы, омоформы, омофоны, омографы. Разграничение омонимии и многозначности. Пути возникновения омонимов.

Синонимы. Типы синонимов. Синонимы абсолютные, идеографические, стилистические. Эвфемизмы. Различия между синонимами по степени современности слов, сфере их употребления, сочетаемости с другими словами. Пути возникновения синонимов. Роль синонимов в речи.

Антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова. Стилистическая роль антонимов.

Ономастика. Антропонимика. Топонимика. Этнонимика.

Происхождение кабардино-черкесской лексики. Исконно кабардино-черкесская лексика. Заимствованная лексика. Причины, условия и пути лексического заимствования. Освоение кабардино-черкесским языком заимствованной лексики. Кальки, их типы.

Активный и пассивный запас кабардино-черкесской лексики. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы, их типы. Неологизмы языковые и индивидуально-стилистические (авторские), их разновидности.

Сферы употребления кабардино-черкесской лексики. Общепонятная лексика. Территориально и социально ограниченная лексика кабардино-черкесского языка. Диалектная лексика, ее типы. Специальная лексика (термины и профессионализмы). Жаргонная лексика. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная (высокая, разговорная, просторечная). Экспрессивно-оценочная лексика. Функционально-стилевая принадлежность кабардино-черкесской лексики. Официально-деловая лексика. Научная лексика. Публицистическая лексика.

Исторические изменения словарного состава языка. Этимология. Развитие словарного состава русского языка в советскую эпоху.

**Фразеология.** Фразеологические единицы, их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Источники кабардино-черкесской фразеологии. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Стилистическая дифференциация фразеологизмов.

**Лексикография.** Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типы лингвистических словарей адыгских языков. Толковые словари. Принципы построения словарной статьи в толковых словарях. Аспектные словари: аспектные словари, рассматривающие ту или иную область лексики (словари синонимов, омонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, иностранных слов, диалектные, фразеологические, языка писателей, ономастические, сокращений), и аспектные словари, рассматривающие всю лексику под одним углом зрения, специфическим для каждого словаря (словари орфографические, орфоэпические, частотные, обратные, грамматические, морфемные, словообразовательные, этимологические, исторические). Школьные словари.

### **Фонетика и орфоэпия**

**Фонетика.** Предмет фонетики. Акустическая фонетика. Акустические свойства звуков речи. Методы акустических исследований. Артикуляционная фонетика. Артикуляционная характеристика звуков речи. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Методы артикуляционных исследований. **Звуковой символизм.** Сегментные и суперсегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Слоговость/неслоговость звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы. Классификация звуков кабардино-черкесского языка. Согласные и гласные, их артикуляционные и акустические различия. Классификация согласных звуков по месту и способу образования, уровню шума (сонорные, шумные), участию или неучастию голоса (звонкие, глухие), по твердости/мягкости и другим признакам. Классификация гласных звуков по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и другим признакам. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов.

Слогораздел в кабардино-черкесском языке. **Ударение.** Словесное ударение. Место ударения в слове. Смыслоразличительная функция кабардино-черкесского ударения. Неподвижное и подвижное, словоизменительное и словообразовательное ударение. Клитики. Слабое ударение. Фразовое, тактовое и логическое ударение.

**Фонология.** Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Позиция. Понятие чередования. Типы чередований: чередования позиционные, фонетические и исторические (морфологические и непозиционные). Параллельные и перекрещивающиеся чередования. Нейтрализация фонем. Сильные и слабые позиции. Дифференциальные и интегральные признаки фонем и звуков. Система фонем.

**Фонологические школы.** Фонетические чередования звуков кабардино-черкесского языка. Фонетические чередования согласных звуков, различающихся по глухости и звонкости, твердости и мягкости, месту и способу образования, долготе и краткости, чередования согласных с нулем звука. **Фонологическая система кабардино-черкесского языка.** Состав гласных и согласных фонем. Подсистема гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Подсистема согласных фонем. Парные и непарные фонемы по глухости/звонкости, по твердости и мягкости. Согласные фонемы, парные по месту и способу образования. Сильные и слабые позиции фонем.

**Исторические изменения в фонетике.** Фонетические процессы: редукция, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция и др. Исторические чередования в кабардино-черкесском языке как результат фонетических изменений: история дифтонгов, упрощения групп согласных и др. Фонетические законы – синхронические и диахронические. **Орфоэпия.** Предмет орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Вариантность гласных. Вариантность согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Кабардино-черкесское литературное произношение в его историческом развитии.

### **Графика и орфография**

**Значение письма в истории развития общества.** Происхождение и основные этапы развития письма. Предметное письмо как предистория начертательного письма. Этапы развития начертательного письма: пиктография, идеография, фонография. **Графика и алфавиты.** Финикийское письмо и восточные алфавиты. Греческий алфавит. Латиница и алфавиты на ее основе. Кириллица, ее история, алфавиты на ее основе. Создание алфавитов младописьменных народностей России. **Состав современного кабардино-черкесского алфавита.** Названия букв. Принципы кабардино-черкесской графики. **Орфография.** Разделы кабардино-черкесской орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм. Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Принципы этого раздела: фонематический, традиционный, фонетический,

морфологический. Вопрос об основном принципе этого раздела. Дифференцирующие написания. **Слитные, раздельные и дефисные написания.** Принципы этого раздела: лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический, традиционный, словообразовательный. **Перенос части слова на другую строку.** Фонетический и морфематический принципы этого раздела. Другие основания правил переноса. **Графическое сокращение.** Принципы и типы графических сокращений. Основные исторические изменения в кабардино-черкесской графике и орфографии. Возможности усовершенствования современного кабардино-черкесского письма. **Современные орфографические словари и справочники.**

### **Морфемика и словообразование**

Словообразование как раздел науки о языке. Предмет и задачи этого раздела. Морфемика. Морфема и морф. Принципы объединения морфов в морфему. Алломорфы и варианты морфем. Морфемный состав слов в кабардино-черкесском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Морфонологические явления в кабардино-черкесском языке. Основа и флексия в структуре кабардино-черкесского слова. Типы основ в кабардино-черкесском языке: основы производные и непроизводные, свободные и связанные. Словообразование. Производящая основа и словообразовательный аффикс. Законы словообразования. Закон семантической выводимости. Закон связи с производящим словом или основой. Закон о словообразовательных формантах. Многоструктурность основ. Двойная мотивация при многозначности слова. Классификация производных слов: словообразовательный тип, морфонологическая модель. Морфологические способы словообразования. Морфонологические явления в словообразовании. Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение. Этимологический анализ слова. Исторические изменения в составе слова: опрощение, усложнение, переразложение. Словообразование частей речи.

### **Грамматика**

**Предмет и задачи грамматики.** Основные единицы грамматического строя языка: морфема и словоформа, словосочетание и предложение. **Грамматическое значение, способы и средства его выражения.** Грамматическая форма и грамматическая категория.

### **Морфология. Предмет и задачи морфологии.**

Части речи как лексико-грамматические классы слов. Принципы выделения частей речи; учение о частях речи в кабардино-черкесской грамматической науке. Система частей речи современного кабардино-черкесского языка в вузовской и школьной программе. Имя существительное. Имя существительное как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды имен существительных: существительные собственные и нарицательные; конкретные, отвлеченные, вещественные, собирательные. Их семантические характеристики и грамматические свойства.

Категория числа имен существительных. Способы выражения значения числа. Классификация существительных по числу: существительные, образующие корреляты по числу; группы существительных, имеющих форму только одного числа. Экспрессивное употребление форм числа. Изменения в соотношении маркированности и немаркированности форм единственного и множественного числа; форма множественного числа у вещественных и отвлеченных существительных как средство выражения новых оттенков значения. Категория падежа имен существительных. Грамматический класс человека/не человека. Грамматический характер этой категории, средства ее выражения. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды прилагательных: прилагательные качественные, относительные. Степени сравнения качественных прилагательных. Значения форм степеней сравнения. Синтетический и аналитический способы образования форм степеней сравнения. Стилистические различия между ними. Качественные прилагательные субъективной оценки; их образование и употребление в речи.

### **Имя числительное.**

Имя числительное; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Разряды числительных. Количественные числительные как основной разряд числительных, их история. Группы количественных числительных по составу. Особенности сочетания количественных числительных с существительными. Дробные числительные; их структура, склонение, особенности сочетания с существительными. Стилистические различия

между параллельными конструкциями с количественными и собирательными числительными. Порядковые числительные; их морфологические и синтаксические свойства, образование, склонение.

### ***Местоимение.***

Местоимение как часть речи; его признаки. Разряды местоимений по значению, их употребление в речи. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Склонение местоимений различных разрядов.

### ***Глагол***

Глагол как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические, функции. Инфинитив. Грамматические свойства инфинитива, его формальные показатели и синтаксические функции. Основы глагола; образование от них глагольных форм.

Глаголы переходные и непереходные. Категория залога глагола. Образование и значение залоговых форм. Возвратные глаголы. Категория наклонения глаголов. Система наклонений. Значение и образование форм наклонений. Употребление форм одного наклонения в значении другого. Категория времени глагола. Связь категории времени с категорией наклонения. Система времен. Значение и образование форм времени. Употребление форм одного времени в значении другого. Категория лица глагола. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Система личных форм. Значение и образование форм лица. Употребление форм одного лица в значении другого. Спряжение глаголов. Типы спряжения. Варианты образования причастных форм, их стилистические различия. Дееспричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у дееспричастий. Наречие. Наречие как часть речи; его общекатегориальное значение. Морфологические и синтаксические свойства наречия. Разряды наречий по значению и образованию.

***Служебные части речи.*** Послелого. Послелого как часть речи. Функция послелогов в речи. Связь послелогов с падежными формами имени.

***Союзы.*** Союз как часть речи. Функции союзов в речи. Разряды союзов по структуре. Классификация союзов по выражаемым ими отношениям.

***Частицы.*** Частица как часть речи. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

***Междометия.*** Междометия как часть речи. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Типы междометий по структуре. Употребление междометий в речи. Звукоподражательные слова, их отличие от междометий. Функции звукоподражательных слов в речи. Омонимия частей речи. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. Субстантивация. Адъективация. Пронаминализация. Адвербиализация. Переход слов из знаменательных частей речи в служебные.

***Морфологическая (типологическая) классификация языков.*** Языки корневые, инкорпорирующие, агглютинативные и флективные. Языки аналитические, синтетические и полисинтетические.

### ***Синтаксис***

Предмет синтаксиса. Синтаксический строй различных языков. Единицы синтаксиса кабардино-черкесского языка. Способы выражения синтаксических значений в кабардино-черкесском языке. Словосочетание. Словосочетание как синтаксическая единица. Форма и значение словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова. Словосочетания свободные и синтаксически связанные. Словосочетания и другие сочетания слов в предложении.

***Предложение.*** Основные признаки предложения: предикативность, интонационная завершенность и др. Семантический, формально-грамматический и коммуникативный аспекты предложения. Семантическая модель предложения. Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Типы предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения. Предложения утвердительные и отрицательные. Структурные типы предложений: членимые и нечленимые, простые и сложные, односоставные и двусоставные, осложненные и неосложненные. Подлежащее и способы его выражения. Понятие семантического субъекта. Субъект и подлежащее. Сказуемое и его типы. Глагольное сказуемое; простое глагольное сказуемое неосложненное и осложненное. Глагольное составное сказуемое. Именное сказуемое. Понятие о связках, типы связок в кабардино-черкесском языке. Особенности синтаксической связи главных членов предложения друг с другом. Односоставные предложения. Односоставные предложения как особый тип простого предложения. Главный член односоставного предложения. Классификация односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, а также номинативные и указательные предложения. Двусоставные предложения. Грамматическая основа предложения. Понятие о

главных и второстепенных членах предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения. Разряды второстепенных членов предложения. Определение, его виды и способы выражения. Приложение. Дополнение, его виды и способы выражения. Обстоятельство, его виды и способы выражения. Способы разграничения второстепенных членов предложения. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений и их употребление в речи. Сочинительная связь в простом предложении. Однородные члены предложения. Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами и их синтаксические функции. Однородные определения и их отличия от неоднородных. Выбор формы сказуемого при однородных подлежащих. Формы определяемого слова при нескольких определениях. Стилистические возможности использования однородных членов предложения. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Средства обособления. Условия обособления. Стилистические возможности использования обособленных членов предложения. Обращение. Функции обращения и способы его выражения. Формы обращения и речевой этикет. Стилистические возможности обращения. Вводные конструкции, их классификация по функции. Стилистическая характеристика вводных конструкций. Вставные конструкции, их функции в речи. Особенности интонации вставных конструкций, их место в строе предложения, отличие от вводных слов и предложений. Выразительные возможности порядка слов и логического ударения.

**Сложное предложение.** Сложное предложение как синтаксическая единица. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Средства выражения синтаксических отношений в сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения, их структурно-семантические признаки. Виды сложносочиненных предложений. Роль сочинительных союзов в формировании смысловых отношений между предикативными частями сложносочиненного предложения. Соотношение временных форм сказуемых в составе сложносочиненного предложения. Сложноподчиненные предложения, их структурно-семантические признаки. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения, их структурно-семантические признаки. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Виды бессоюзных сложных предложений. Многокомпонентные сложные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей. Многокомпонентные сложные предложения с союзной и бессоюзной связью, с сочинением и подчинением частей. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь. Структура предложений с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Стилистические функции предложений с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью. Синтаксис текста. Понятие текста. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, связность. Членимость текста. Отличие текста от предложения. Текст как определенным образом организованная совокупность предложений.

**Пунктуация.** Принципы кабардино-черкесской пунктуации. Знаки препинания, их основные функции и употребление. Экспрессивно-стилистические возможности пунктуации.

## Основная литература

1. Багов П.М. и др. Очерки кабардино-черкесской диалектологии. - Нальчик, 1959.
2. Балкаров Б.Х. Фонетика адыгских языков. - Нальчик, 1970.
3. Гяургиев Х. Наречие в кабардино-черкесском языке. - Нальчик, 1963.
4. Кумахов М.А. Морфология адыгских языков. - Москва-Нальчик, 1964.
5. Кумахов М.А. и др. Грамматика кабардино-черкесского литературного языка. Фонетика. Морфология. - М., 1970.
6. Кумахов М.А. Словоизменение адыгских языков. - М.: Наука, 1981.
7. Кумахов М.А. Сравнительно-историческая грамматика адыгских (черкесских) языков. - М.: Наука, 1989
8. Кумахов М.А. и др. Современный кабардино-черкесский язык. I часть: Фонетика. Лексика; II часть: Морфология. Синтаксис. - Нальчик, 2008.
9. Урусов Х.Ш. Морфемика адыгских языков. - Нальчик, 1980.
10. Шагиров А.К. Очерки по сравнительной лексикологии адыгских языков. - Нальчик, 1962.
11. Шагиров А.К. Заимствованная лексика абхазо-адыгских языков. - М., 1989.

## Дополнительная литература

1. Гишев Н.Т. Глагол адыгейского языка. - М.: Прометей, 1989.
2. Берсиров Б.М. Структура и история глагольных основ в адыгских языках. - Майкоп, 2001.
3. Дзсэжь Хь.Э. Иджырей къэбэрдей-шэрджэсыбзэ. Ч. 1. Фонетикэ. Морфология. - Черкесск, 1964.
4. Дзсэжь Хь.Э. Иджырей къэбэрдей-шэрджэсыбзэ. Ч. 2 Синтаксис. - Черкесск, 1969.
5. Ионов З.Х.-М. Адыгэбзэм и псалъэхэр кызырыху щыкIэхэр (глаголхэр кызырыху щыкIэхэр).– Карачаевск, 2006.
6. Урусов Х.Ш. Кабардинская грамматика. Синтаксис, пунктуация. - Нальчик, 1994.

#### 4. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: ЯЗЫКИ НАРОДОВ РФ (КАВКАЗСКИЕ ЯЗЫКИ – КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ ЯЗЫК).

1. Предмет и задачи общего и кавказского языкознания.
2. Язык как общественное явление. Функции языка.
3. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков.
4. Кавказские языки. Другие языки на территории России.
5. Нормы литературного языка и их кодификация.
6. Территориальные диалекты кабардино-черкесского языка. Основные группы говоров кабардино-черкесского языка.
7. Слово как объект лингвистического изучения. Лексическое значение слова и понятие.
8. Многозначность слова. Типы переноса значения: метафора и метонимия; новые значения, возникающие в результате переноса.
9. Омонимы: лексические омонимы, омоформы, омофоны, омографы. Разграничение омонимии и многозначности. Пути возникновения омонимов.
10. Синонимы. Типы синонимов. Синонимы абсолютные, идеографические, стилистические.
11. Антонимы. Типы антонимов. Антонимы и многозначность слова. Стилистическая роль антонимов.
12. Происхождение кабардино-черкесской лексики. Исконно кабардино-черкесская лексика.
13. Заимствованная лексика. Причины, условия и пути лексического заимствования. Освоение кабардино-черкесским языком заимствованной лексики.
14. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы, их типы. Неологизмы языковые и индивидуально-стилистические (авторские), их разновидности.
15. Фразеология кабардино-черкесского языка. Фразеологические единицы, их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Источники кабардино-черкесской фразеологии.
16. Фонетика кабардино-черкесского языка. Акустическая фонетика. Акустические свойства звуков речи.
17. Классификация звуков кабардино-черкесского языка. Согласные и гласные, их артикуляционные и акустические различия.
18. Классификация согласных звуков по месту и способу образования, уровню шума (сонорные, шумные), участию или неучастию голоса (звонкие, глухие), по твердости/мягкости и другим признакам.
19. Классификация гласных звуков по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и другим признакам.
20. Фонетические чередования звуков кабардино-черкесского языка. Фонетические чередования согласных звуков, различающихся по глухости и звонкости, твердости и мягкости, месту и способу образования, долготе и краткости, чередования согласных с нулем звука.
21. Фонологическая система кабардино-черкесского языка. Состав гласных и согласных фонем. Парные и непарные фонемы по глухости/звонкости, по твердости и мягкости.
22. **Состав современного кабардино-черкесского алфавита.** Названия букв. Принципы кабардино-черкесской графики.
23. Разделы кабардино-черкесской орфографии.
24. Морфемный состав слов в кабардино-черкесском языке. Классификация морфем: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные.
25. Морфонологические явления в кабардино-черкесском языке. Основа и флексия в структуре кабардино-черкесского слова.
26. Словообразование. Производящая основа и словообразовательный аффикс.
27. Морфологические способы словообразования. Морфемный и словообразовательный виды анализа, их сущность и соотношение.
28. Этимологический анализ слова.
29. Основные единицы грамматического строя языка: морфема и словоформа, словосочетание и предложение.
30. Система частей речи современного кабардино-черкесского языка в вузовской и школьной программе.
31. Имя существительное как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.

32. Лексико-грамматические разряды имен существительных: существительные собственные и нарицательные; конкретные, отвлеченные, вещественные, собирательные.
33. Категория числа имен существительных. Способы выражения значения числа.
34. Категория падежа имен существительных. Грамматический класс человека/не человека. Грамматический характер этой категории, средства ее выражения.
35. Имя прилагательное как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды прилагательных: прилагательные качественные, относительные.
36. Степени сравнения качественных прилагательных. Значения форм степеней сравнения. Синтетический и аналитический способы образования форм степеней сравнения.
37. Имя числительное; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.
38. Разряды числительных. Количественные числительные как основной разряд числительных, их история.
39. Дробные числительные; их структура, склонение, особенности сочетания с существительными.
40. Порядковые числительные; их морфологические и синтаксические свойства, образование, склонение.
41. Местоимение как часть речи; его признаки. Разряды местоимений по значению, их употребление в речи.
42. Глагол как часть речи; его общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические функции.
43. Глаголы переходные и непереходные. Категория залога глагола.
44. Категория наклонения глаголов. Система наклонений. Значение и образование форм наклонений.
45. Система времен. Значение и образование форм времени. Употребление форм одного времени в значении другого.
46. Категория лица глагола. Связь категории лица с категориями наклонения и времени.
47. Спряжение глаголов. Типы спряжения.
48. Варианты образования причастных форм, их стилистические различия.
49. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастий.
50. Наречие как часть речи; его общекатегориальное значение. Морфологические и синтаксические свойства наречия. Разряды наречий по значению и образованию.
51. Служебные части речи. Послелого. Послоги как часть речи. Функция послелогов в речи. Связь послелогов с падежными формами имени.
52. Морфологическая (типологическая) классификация языков. Языки корневые, инкорпорирующие, агглютинативные и флективные. Языки аналитические, синтетические и полисинтетические.
53. Единицы синтаксиса кабардино-черкесского языка. Способы выражения синтаксических значений в кабардино-черкесском языке.
54. Словосочетание. Словосочетание как синтаксическая единица. Форма и значение словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.
55. Классификация словосочетаний по характеру главного слова.
56. Основные признаки предложения: предикативность, интонационная завершенность и др.
57. Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения.
58. Типы предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения. Предложения утвердительные и отрицательные.
59. Подлежащее и способы его выражения. Понятие семантического субъекта. Субъект и подлежащее.
60. Сказуемое и его типы. Глагольное сказуемое; простое глагольное сказуемое неосложненное и осложненное. Глагольное составное сказуемое. Именное сказуемое.
61. Односоставные предложения как особый тип простого предложения. Главный член односоставного предложения.
62. Классификация односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, а также номинативные и указательные предложения.
63. Двусоставные предложения. Грамматическая основа предложения.
64. Понятие о главных и второстепенных членах предложения.
65. Нераспространенные и распространенные предложения.



66. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения. Разряды второстепенных членов предложения.
67. Определение, его виды и способы выражения. Приложение.
68. Дополнение, его виды и способы выражения.
69. Обстоятельство, его виды и способы выражения.
70. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений и их употребление в речи.
71. Сочинительная связь в простом предложении.
72. Однородные члены предложения. Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами и их синтаксические функции.
73. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Средства обособления. Условия обособления.
74. Обращение. Функции обращения и способы его выражения. Формы обращения и речевой этикет. Стилистические возможности обращения.
75. Вводные конструкции, их классификация по функции. Стилистическая характеристика вводных конструкций.
76. Сложное предложение как синтаксическая единица. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.
77. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
78. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения, их структурно-семантические признаки. Виды сложносочиненных предложений.
79. Сложноподчиненные предложения, их структурно-семантические признаки.
80. Принципы классификации сложноподчиненных предложений.
81. Бессоюзные сложные предложения, их структурно-семантические признаки. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи.
82. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей.
83. Предложения с прямой и косвенной речью как способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной.
84. Принципы кабардино-черкесской пунктуации. Знаки препинания, их основные функции и употребление. Экспрессивно-стилистические возможности пунктуации.

## 5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Введение в фонетику родного языка. Классификация гласных звуков по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации.
2. Классификация согласных родного языка по следующим признакам: по месту образования; по способу образования; по участию шума и голоса.
3. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.
4. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
5. Лексика современного родного языка с точки зрения ее происхождения.
6. Лексика современного родного языка с точки зрения сферы её употребления.
7. Общепринятая лексика. Профессиональная лексика. Диалектная лексика.
8. Историзмы и архаизмы. Неологизмы.
9. Фразеологический оборот как значимая единица родного языка. Лексикография.
10. Словообразование. Связь словообразовательной системы с лексикой и грамматикой.
11. Морфемный состав слов в родном языке. Производные и непроизводные основы.
12. Аффиксальные морфемы, их функциональные разновидности и особенности.
13. Свободные и несвободные основы.
14. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.
15. Словообразование имен существительных.
16. Имя прилагательное. Грамматические категории имен прилагательного.
17. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
18. Словообразование имен прилагательных.
19. Имя числительное. Лексико-семантические разряды числительных.
20. Система счисления и лексические единицы. «Слоевые» числительные.
21. Местоимения. Лексико-семантические группы местоимений.
22. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола.
23. Способы глагольного словообразования.
24. Причастие. Деепричастие. Словообразование деепричастия.
25. Значение наречия и его словообразование. Разряды наречий по значению.
26. Служебные части речи. Звукоподражательные и мимео-изобразительные слова.
27. Предмет синтаксиса. Отличие словосочетания от слова и предложения.
28. Виды грамматических связей в словосочетании
29. Типы предложений по цели высказывания. Виды предложений по составу.
30. Главные члены предложения. Виды сказуемого. Значение сказуемого. Значение подлежащего.
31. Однородные члены предложения. Согласование сказуемого с однородными подлежащими.
32. Согласование сказуемого с однородными дополнениями.
33. Предложения с обособленными членами.
34. Деепричастный, причастный обороты.
35. Обособленные и необособленные сравнительные обороты.
36. Вводные слова, вводные словосочетания, вводные конструкции, обращения.
37. Сложносочиненные предложения и их виды.
38. Сложноподчиненные предложения и их виды.
39. Бессоюзные сложные предложения.
40. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) (с изменениями и дополнениями). – Карачаевск, 2014.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнк-туре)»;
3. Положение «О порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева» от 26.11.2014 г.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы: Языки народов РФ (кавказские языки – кабардино-черкесский язык)

План университета 2017 г.

Редактор-----Н.В. Ефрюкова  
Компьютерная верстка-----И.В. Усикова

Формат 60 84/18 Бумага офсетная

Объем 1 усл. печ. л.

Тираж 30 экз.

**Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева: 369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.**

**Лицензия ЛР № 040310 от 21.10. 1997 г.**

**Набрано и отпечатано в типографии Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева:**

**369202, г. Карачаевск, ул. Ленина, 46.**