

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Кафедра философии и социальной работы



Заведующая кафедрой

Ф.Х. Лайпанова

The image shows a blue ink signature of F. X. Lajpanova. Below the signature, the name 'Ф.Х. Лайпанова' is printed.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО ФИЛОСОФИИ

1. Введение.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии составлена на основании федеральных государственных стандартов ВО по программам специалитета или магистратуры ФГБОУ ВО КЧГУ им.У.Д.Алиева.

На вступительный экзамен в аспирантуру содержание программы по курсу «Философия» выносится в полном объеме. От сдающих экзамен требуется знание основных философских категорий, понимание фундаментальных философских проблем; знакомство с классической европейской философией, представление об основных направлениях в философии XX века.

Цель: проверка базового уровня знаний в области философии, необходимого для обучения в аспирантуре, включая критическое мышление, умения, навыки работы с источниками и ресурсами, обеспечивающие успешность подготовки к исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Экзамен предполагает ответ на вопросы экзаменационных билетов. Оценка знаний экзаменуемого происходит по пятибалльной шкале и определяется качеством знаний курса философии и культурой мышления.

2. Требования к уровню подготовки поступающего в аспирантуру

В результате подготовки к экзамену по философии поступающие в аспирантуру должны:

Знать: основные этапы, школы, направления мировой философской мысли, а также проблематику ключевых отраслей философского знания – онтологии и гносеологии, диалектики, философии науки и техники, философской антропологии, философии культуры и социальной философии.

Уметь: излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию по мировоззренческим вопросам, использовать философские принципы и методы для анализа социально значимых проблем.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом философии, приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Содержание программы

Раздел I. История философии: мыслители и школы.

Тема 1. Философия, её предмет и роль в жизни общества.

Мировоззрение как социокультурный феномен. Специфика бытия человека в мире и исторические типы мировоззрения. Структура и формы мировоззрения. Социальные функции мировоззрения. Интеллектуальное и эмоционально-ценностное отношение человека к миру. Обыденное, религиозное и философское освоение мира, философия в системе духовного и практического освоения мира.

Философия и мировоззрение. Проблема самоопределения философии. Формы отношения человека к миру, их философское осмысление. Философия как специфический тип теоретизирования и способ самополагания человека в мире. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология. Проблема возникновения философии. Роль мифа в процессе становления философии. Исторические причины и способы преодоления

мифологического мышления. Логика мифа и диалектический логос. Взаимодействие философии с наукой, искусством, религией. Сциентизм и антисциентизм как социокультурные ценностные ориентации. Философия в мире политики. Особенности взаимосвязи философии и морали. Философия и идеология.

Тема 2. Ранняя философская мысль Индии и Китая.

Социокультурные условия в древней Индии и причины возникновения философии. Основные проблемы и понятия древнеиндийской философии: брахман и Атман, майя, сансара, карма, дхарма, мокша и др. Эзотерический характер космологического знания в Индии. Веды как священное откровение. Брахманы и шраматы. Классические системы – даршан и неортодоксальные учения чарваки (локояты), джайнизма и буддизма.

Социокультурный смысл легенды о Будде.

Космологические представления древнеиндийских мудрецов. Проблема начала, Космос и порядок вещей. Феномен «молчания Упанишад». Учение о душе. Разумность и его место в структуре Бытия.

Знание и его источники. Наблюдение, рефлексия и «внутреннее знание». Устраненность как высшая цель познания. Познание как движение к истинному «Я». Характерные особенности антропологической проблематики. Ценности и нормы традиционного общества и самоопределение человека.

Становление философии в Древнем Китае. *Конфуций* (551-479 до н.э.), конфуцианская ортодоксия и ее влияние на философскую традицию Китая. Даосизм и леизм. Древнекитайский космос: упорядочивающие силы «ян» и «инь». «Тьма вещей» и понимание начала и порядка. Онтология событий и существование как циклический процесс.

Своеобразие китайской модели познания. «Учение о символах и смыслах» как методология ассоциативного мышления. Проблема категориального аппарата. Правильность познания.

Специфика антропологической проблематики. Человек политическая организация традиционного китайского общества, достойный правитель (благородный муж) и этические принципы управления. Ритуал и его роль в обществе, иерархия ритуалов. «Центростремительная гармония» и концепция «Я». Критика конфуцианской антропологической модели. Даосская концепция человека.

Тема 3. Возникновение, эволюция и специфика Античной философии.

Социокультурная ситуация и характерные особенности философского мышления античности. Фундаментальные проблемы античной философии. Этапы ее развития, основные проблемы и объяснительные принципы. Целостность греческого мировоззрения. Античная философия досократовского периода. Синкретизм первых философских учений, их отношение к мифу, принцип тождества бытия и мышления. Первые философы и проблема начала всех вещей. Фалес (625-547 до н. э.), Анаксимен (ок. 585-525 до н. э.), Анаксимандр (ок.611—546 до н. э.), Гераклит (544-480 до н. э.). “Натуралистическая” картина мира и житейская мудрость

Открытие человека, антропологическая революция в античной философии. Переход от онтологической к антропологической проблематике. Софисты. Протагор (ок. 481 — ок. 411 до н. э.), Горгий (ок. 480 — ок. 380 до н. э.). Сократ (469—399 до н. э.): новое понимание добродетели и открытие индивида как смысл антропологической революции в философии. Антропологический проект рационализма. Философия как диалог и самопознание. Этический смысл диалектического метода Сократа. “Майевтика” и сократическая ирония как методология познания и технология добродетели. Этический рационализм, свобода и счастье человека. Сократическое “незнание”. Диалектика Сократа и разрушение целостности досократического греческого мировоззрения. Осуждение и апология Сократа.

Платон (428/427—348/347 до н. э.): жизнь и философское учение. Трансцендентализм и обоснование метафизики. Диалектика и теория познания Платона: источники познания, формы познания, мнение и истина. Интеллектуальная интуиция, любовь как внелогический способ постижения истины. Искусство как удаление от истины. Учение о человеке и душе. Познание как очищение души. Бессмертие души, метемпсихоз и судьба души после смерти. Учение о добродетелях и принципах устройства идеального государства. Исторические формы реального государства.

Аристотель (384—322 до н. э.): жизнь и эволюция философских идей. Любознательность как мотив и побуждение к философствованию. Перводвигатель в системе философского мировоззрения Аристотеля. Научные взгляды Аристотеля, физика (движение, пространство, время, бесконечность) и математика. Психология: структура души и функции ее элементов. Теория познания и логика Аристотеля. Этические и социально-политические взгляды Аристотеля. Счастье как высшая цель человека. Природа и структура этических добродетелей. Учение о государстве и человеке-гражданине.

Тема 4. Западноевропейская философия в средние века.

Человек и картина мира в средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Источники христианства. Новый смысл истории и жизни человека. Взаимосвязь христианской религии и средневековой философии. Основные принципы христианской религии: монотеизм, креационизм, провиденциализм, их влияние на характер постановки и решения философских проблем.

Периоды в развитии средневековой философии. Патристика, основные представители, особенность постановки и решения философских проблем. Философия истории: учение о “Граде Земном” и “Граде Божьем”, любовь как добродетель и принцип социализации индивидов. Всеобщность и линейность истории, смысл истории и христианская идея прогресса, конец истории.

Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Задачи и функция философии. Теология и теософия. Предмет и метод теологии. Характерные особенности схоластической диалектики. Спор об универсалиях, полемика номинализма и реализма. Проблема доказательства бытия Бога. Роль Аристотеля в развитии философии и теологии. Аверроизм.

Тема 5. Философия Возрождения.

Европейское Возрождение как историческая эпоха. Социальные и культурные процессы в Италии и Северной Европе.

Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Принцип максимальной свободы человека. Политические учения Макиавелли, Т.Мора. Пантеизм Николая Кузанского. Три космоса бытия. Учение об ученом незнании. Рождение современного естествознания. Николай Коперник. Гелиоцентризм. Дж. Бруно о бесконечности миров.

Реформация и контрреформация. Личность и учение Эразма Роттердамского. Ж.Кальвин и учение о предопределении. Протестантская этика.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.)

Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Процесс секуляризации и автономизации философского знания. Понятие познающего субъекта. Утверждение автономии и суверенности конечного человеческого разума. Фундаментальное значение противоположности "субъект - объект" в философии Нового времени. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения.

Принцип философии *Р. Декарта*. Картезианское сомнение. Критика предрассудков, авторитетов и традиций. Непосредственная данность и преимущественная достоверность сознания. Проблема существования внешнего мира. Доказательство существования бога. Бог как гарант существования мира и истинного знания. Учение о врожденных идеях. Ясность и отчетливость как критерии истины. Свобода воли и проблема источника заблуждений. Проблема и правила метода. Материя и движение в философии Декарта. *Ф.Бэкон*. Проект прагматического преобразования науки. Тождество истины и пользы, знания и могущества. Критика предрассудков как идолов в познании. Учение Бэкона о методе. Разработка индуктивной методологии науки.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Социокультурная ситуация в Германии конца XVIII - начала XIX в.и ее выражение в философии. Характерные особенности и главные представители немецкой классической философии. Основные проблемы, специфика их постановки и решения

И.Кант (1724—1804) о предмете и методе философии. Защита и философское обоснование законов природы, и обоснование человеческого достоинства и равенства индивидов как задача философии и основание критики старой метафизики. Докритический период в философии Канта. Космогоническое учение Канта, гипотеза о возникновении солнечной системы и вселенной как альтернатива идеи творения.

“Критический” период философии Канта. “Возможна ли вообще метафизика” как конструирование доказательств трансцендентных предметов: Бога, души и идеи мира. Определение критерия и границ достоверного познания. Принципы построения “критической” теории познания. Эмпирический и априорный источники познания. “Вещь в себе” и “вещь для нас”. Пространство и время как априорные формы чувственного опыта. Категории и их роль в познании. Система категорий. Кантианская критика трансцендентных идей. Критика доказательств бытия Бога. Антиномии познания как негативная диалектика. Опасность агностицизма и попытки его преодоления.

Этика Канта. Категорический императив и проблема свободы человека. Человек как субъект автономного поведения и собственного совершенствования. Свобода как условие нравственного закона, как самоограничение собственного произвола и уважение свободы других. Автономия этической проблематики от теологических обоснований. Автономная мотивация как критерий человека. Априорный характер морального закона. Формулировки морального закона. Дуализм человеческой природы и обязанности в формуле морального закона. Моральный закон и достоинство человека. Моральная мотивация (умысел), склонности и этический ригоризм. Свобода и ответственность человека.

Социально-политические идеи Канта.

Г.В.Ф.Гегель (1770—1831): философия как самосознание абсолютного начала. Основные принципы построения и противоречия философской системы. Предмет и метод философии. Роль труда и теоретического мышления в процессе становления человека. “Рабское” и “господское” отношение к миру. Механизм и этапы познавательной деятельности. От познаваемости мира к его познанию. Идеалистическое преодоление агностицизма.

Философия истории. История как развитие духа во времени. Свобода как цель и субстанция истории. Исторический субстанциализм и идея прогресса. Дух эпохи и этапы мировой истории. Диалектика свободы и исторической необходимости. “Хитрость мирового разума” и проблема исторического субъекта. Государство как объективация свободы в истории.

Л.Фейербах (1804—1872): сущность “антропологического бунта” против гегелевской философии. Человек как единственный и высший предмет философии. Антропология как универсальная наука и антитеза спекулятивной философии. Философия духа и философия сердца. От критики религии к критике спиритуализма. Отношение Фейербаха к механистическому и вульгарному материализму. Этика любви и перспективы развития социальных отношений.

Историческое значение философских идей Фейербаха.

Тема 8. Философская теория К.Маркса и Ф.Энгельса.

Исторические условия, социально-экономические причины, теоретические предпосылки возникновения марксизма. Критика гегелевской и фейербаховской философии. Основные идеи и объяснительные принципы марксистской философии. Этапы ее развития. Предмет и метод марксистской философии. Основной вопрос философии.

Материя, движение, пространство, время как предмет диалектико - материалистического исследования. Материальное единство мира. Сознание как отражение объективной реальности. Проблема возникновения и развития сознания. Марксистская концепция антропосоциогенеза. Материалистическая диалектика как теория развития, гносеология и логика. Практика и объективная истина как диалектический процесс.

Материалистическое понимание истории. История как закономерный процесс, историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Марксистская концепция деятельности, целеполагание и свобода. Труд и проблема отчуждения. Типы отчуждения и возможность его преодоления.

Категория общественно-экономической формации. Диалектика общественного сознания и общественного бытия. Структура общественного сознания. Коммунизм как подлинное присвоение человеческой сущности человеком и для человека. Современный этап развития марксистской философии.

Тема 9. Современная философия Западной Европы.

Позитивизм в XIX веке. Программа "позитивной философии" *О.Конта*. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук. "Закон трех стадий развития человеческого духа" Конта как универсальный закон истории. Социология в системе наук. Эволюционизм *Г.Спенсера*. Органическая теория общества Спенсера.

Иррационализм и философия жизни. Волонтаризм *А.Шопенгауэра*. Мир как воля и как представление. Метафизика морали. Пессимизм. Экзистенциальная диалектика *С.Кьеркегора*: учение о "стадиях жизни", "моральная диалектика" как средство самоопределения человека. Философия *Ф.Ницше*. "Рождение трагедии из духа музыки": "аполлоническое" и "дионисийское" начала. Программа "переоценки всех ценностей". "Имморализм" и критика морали. Ницше и нигилизм. "Воля к власти" и идеал "сверхчеловека". Идея "вечного возвращения". Морфология культуры и основные идеи философии истории *О.Шпенглера*. Интуитивизм *А.Бергсона*: понятия инстинкта, интеллекта, интуиции в "Творческой эволюции".

Главные проблемы и тенденции философии XX века. "Школы" и "тематические направления". Сциентизм и антисциентизм. Место и роль философии в культуре XX века.

Экзистенциальная философия. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Уникальность человеческого бытия как философская проблема. Понятие экзистенции. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Свобода и экзистенция. Светский (*М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю*) и религиозный (*К.Ясперс*) экзистенциализм. *М.Хайдеггер* и "преодоление" метафизики. *Ж.-П.Сартр* о свободе и "проекте".

Тема 10. Русская философия.

Смысл и значение для национального самосознания проблемы «Россия – Запад». Славянофилы: *А. С. Хомяков (1804-1860); И. В. Киреевский (1800-1856); К.С. Аксаков (1817-1860);* и западники: *П.Я.Чаадаев (1794 – 1856); А. И. Герцен (1812 – 1870); В. Г. Белинский (1811*

- 1848). Историческое прошлое и судьба России. Метафизика и теория познания, философия истории и этика. Славянофильская традиция в русской философии. Метафизика, гносеология, социальная философия западничества.

В.С.Соловьев (1853—1900): метафизика всеединства. Философия, ее предмет и назначение в обществе. Определяющие идеи и концептуальные принципы. Философская эволюция В.С.Соловьева. Учение об Абсолюте и космология. Первобытный хаос, “София” как “универсальная субстанция” и душа мира. Онтологический и аксиологический дуализм в антропологической концепции. Проблема свободы и критика метафизического индивидуализма. Любовь и персоналистическое понимание личности. Принцип “всеединства”, человечество как целостность и субъект исторического развития. История как арена действия “трех сил”. Славянство как третья сила, историческая миссия России. Историософия и теократическая утопия. “Оправдание добра” и этические взгляды Соловьева. Художественное созерцание и теургия как основание эстетического отношения к миру. Принципы построения теории познания. Историческое значение философской концепции Соловьева для русской философской мысли.

Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы

Тема 11 . Учение о бытии. (Онтология).

Категория “бытие” в философии. Мировоззренческие корни проблемы бытия. Специфика философского понимания бытия. Определение бытия Парменидом. Бытие и Логос Религиозная концепция бытия. Мировоззрение Нового времени и философское осмысление проблемы бытия.

Внутренняя противоречивость бытия — конечность и бесконечность, абсолютное и относительное, вечное и преходящее. Бытие, небытие, ничто. Бытие- сущность и существование, ставшее и становление. Бытие и субстанция. Единство и многообразие форм бытия. Внутренняя активность бытия, соотношение порядка и хаоса. Проблема структуры, иерархии форм бытия. Бытие и Разум. Рационалистические концепции бытия.

“Материя” как фундаментальная философская категория. Развитие представлений о материи. Философские и естественнонаучные учения о материи. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Понятия материального и идеального Специфика диалектико-материалистического понимания материи. Многообразие и целостность материальной реальности. Проблема единства мира. Монизм, плюрализм, дуализм. Атрибуты и всеобщие свойства материи. Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Формы материи и специфика их темпорально-пространственного выражения. Вечность и бесконечность материального мира. Движение. Взаимосвязь материи и движения (диалектическая и метафизическая концепции). Соотношение понятий “взаимодействие”, “изменение”, “движение”, “развитие”. Проблема источника, движущих сил и направленности развития. Идея прогресса. Критерии прогресса. Развитие и саморазвитие.

Диалектико-материалистическая концепция развития. Законы материалистической диалектики. Закон противоречия, как источник, движущая сила развития. Противоположность и противоречие. Структура противоречия, стадии развертывания противоречия, отражение противоречия в мышлении. Диалектическое и формально-логическое противоречие. “Парные” категории диалектики (сущность и явление, возможность и действительность, необходимость и случайность, форма и содержание, часть и целое, причина и следствие) как выражение различных типов и форм противоречий. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности Закон перехода количественных изменений в качественные — механизм развития (категории: качество, количество, мера, скачок). Закон отрицания отрицания — взаимосвязь этапов развития, отношение старого и нового в развитии. (Тезис, антитезис, синтез). Традиция и новаторство. Революция и эволюция. Диалектика, софистика, эклектика, релятивизм, скептицизм как основания оценки процесса развития. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 12. Сознание.

Сознание и духовный мир человека. Метафора сознания в космоцентрической культуре античности. Религиозное представление о духовном опыте человека и месте в нем сознания. Переосмысление проблемы сознания в Новое время: предпосылки, итоги.

Научная концепция происхождения и сущности сознания. Антропосоциогенез и становление человеческого сознания. Биологические основы сознания. Сознание и мозг. Функциональная асимметрия мозга и особенности мыслительной деятельности. Сознание в структуре деятельности. Марксистская концепция сознания. Роль труда и языка в развитии сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Их различие и единство. Единство онтогенеза и филогенеза. Формы общественного сознания: научно-теоретическое, нравственно-эстетическое, политико-правовое, религиозное.

Самосознание и духовный мир человека. Самосознание, мировоззрение и личность. Самосознание и проблема авторства. Внутренний диалог как механизм самосознания. Самосознание и понимание.

Проблема бессознательного. Понимание бессознательного в истории философии. Антропогенез и становление сознания с позиций психоанализа. Тотемная организация общества и табу как нравственная форма сознания. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. Границы психоаналитического исследования сознания.

Сознание и язык. Сущность, развитие, исторические типы языка. Естественные и искусственные языки. Язык, знак и значение. Единство коммуникативной, познавательной, идеологической, эстетической, экспрессивной функций языка. Язык и общество. Национальные языки и их взаимосвязь. Соотношение социальных и внутрилингвистических факторов в развитии языка. Роль языка в развитии общества, человека и личности.

Тема 13. Проблема человека в философии.

Социокультурный смысл антропологического вопроса в философии. Человек как проблема для себя самого. Способы познания и самопознания человека. Антропологическая перспектива и антропологические ценности. Эвристические возможности созерцательно - антропологического и деятельностного подходов к сущности человека.

Образ человека в философской рефлексии. Картина мира и картина человека. Образ человека в рационалистической традиции. “*Homo sapiens*” — разум как высшая добродетель, высшая инстанция и мера человека. Разум и аффекты, свобода и рабство человека. Человек как субъект активной преобразующей деятельности. “*Homo faber*” и социальные характеристики человека. Человек как “ансамбль общественных отношений” (К.Маркс). Исторические типы личности. Деятельность и отчуждение. Деятельность и общение. Индивид, индивидуальность, личность. Индивидуализм и коллективизм как философские концепции и ценностные мировоззренческие ориентации. Самобытность индивидуальности, уникальность и неповторимость человека. Личностный мир и открытость человеческого сознания.

Сущностная характеристика личности. Личность в мире культуры. Личность как высшая ценность, критерий и мера социума. Человек и повседневность. Личность как характеристика социальных функций человека. Проблема идеала личности. Массовая культура и личность.

Тема 14. Гносеология (Теория познания).

Познание как предмет философского исследования. Теория познания как философская дисциплина. Специфика познавательного отношения. Основные категории теории познания. Структура и способы познавательного процесса. Формы познания. Субъект и объект познания.

Познавательный образ. Субъективное и объективное в познании. Чувственное познание (ощущения, восприятия, представления). Специфика, возможности и границы чувственного познания. Рациональное познание, мышление и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Специфика рационального знания. Проблема рассудочного и разумного, эмпирического и теоретического. Дискурс и интуиция. Проблема взаимоотношения чувственного и рационального, эмпиризм и рационализм, рационализм и иррационализм.

Познание и деятельность. Субъект познания и субъект деятельности. Структура деятельности и структура познания. Рационализация практической деятельности в теоретическом познании. Познание и практика. Познание и творчество. Структура и исторические типы практики. Роль практики в познании. Формы практики и формы познания. Отчуждение и превращенные формы познания. Категория истины. Истина в структуре деятельности. Метафизическая и диалектическая трактовки истины. Диалектико-материалистическая концепция истины. Истина как процесс. Проблема объективности истины и соотношение относительного и абсолютного, конкретного и абстрактного в истине. Знание и вера. Догматизм и релятивизм. Проблема доказательности истинности знания. Доказательство и опровержение как обоснование истины.

Тема 15. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.

Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности. Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества.

Специфика социально-гуманитарного познания.

Позитивизм и постпозитивизм. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 16. Общество как система.

Общество как предмет философского исследования. Специфика социального знания. Многообразие форм социального познания. Философия истории, социология, историческая наука: предмет, методы исследования, формы взаимосвязи.

Природа и общество. Природа как предпосылка и условие человеческой истории.

Природа социального. Проблема происхождения человеческого общества. Общество как система. Общество как организм и организация. Механические и органические теории целостности общества. Исторические типы общества. Взаимосвязь экономических и политических общественных отношений. Социальные функции насилия и феномен власти в обществе. Сущность и происхождение государства, историческая роль и функции государства в обществе. Политические элиты. Политическая роль интеллигенции в обществе. Гражданское общество и правовое государство.

Философия истории и самосознание общества. Историческое время, модели общественного развития в философской традиции. Мировоззренческая картина мира и образ истории. Социокультурные различия Запада и Востока. Смысл и направление истории, этапы исторического развития, критерии выделения.

Традиционный и индустриальный типы общества. Специфика организации традиционного

общества на Западе и Востоке. Массовое общество как социальное явление современности. Характерные особенности массового сознания и массовой психологии. Отчуждение, отчужденное сознание. Роль идей в общественной жизни. История как сфера воплощения нравственных императивов. Наука, идеология и обыденное сознание в исторической преобразующей деятельности. Свобода человека и историческое творчество.

Тема 17. Культура и цивилизация.

Культура как предмет философского исследования. Становление идеи культуры. Эволюция представлений о культуре. Дефиниции культуры в истории философии. Многоаспектность изучения культуры. Культура как артефакт, культура как технология. Культура, как символ (Э.Кассирер).

Формы самосознания и саморегуляции культуры. Философия как квинтэссенция культуры. Культура и ценности. Роль мифа в культуре. Религиозно-мифологические представления в культуре. Превращенные формы сознания и их роль в культуре. Культура повседневности и обыденное сознание. Теоретическое и духовно-практическое освоение мира человеком. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Социокультурные функции науки. Интегративные модели самосознания культуры. Классическая модель: критицизм и пафос новизны. Неклассическая (модернистская) модель: отказ от универсализма. Постмодернистская модель культуры: разрушение оппозиции культуры и жизни.

Культура и человек. Культура и “жизнь”. Традиция противопоставления культуры и жизни в истории философии. Культура как несвобода. Культура и природа. Роль природных факторов в развитии культуры. Культура и цивилизация. Социокультурные варианты понятия цивилизация, общество. Цивилизация как социокультурное образование. Противоречия современной цивилизации. Культурное творчество и объективная логика социального развития. Особенности развития современной культуры. Культура и экология. Экология культуры.

Тема 18. Философия и будущее современной цивилизации.

Социально-политическая и духовная ситуация нашего времени. Особенности культуры техногенного мира. Человечество как интегральная целостность. Человек перед лицом глобальных опасностей. Мировые войны, экологические катастрофы и проблема бессмертия человечества. Проблема безопасного мира. Концепция устойчивого развития. Массовое общество и проблема отчуждения человека. Роль философии в осмыслении глобальных проблем современности. Мир как синергетический Универсум. Стратегия человека в нестабильном мире. Необходимость переоценке ценностей для формирования нового образа жизни, нового отношения к природе, обществу, человеку.

Ценность знания и образования. Наука как фактор гуманизации общественной жизни. Современные тенденции изменения системы образования и воспитания. Гуманитаризация образования и творческое развитие личности. Гуманитарное знание на пороге XXI в.

Ненасилие как парадигма выживания человечества и критерий развитости общества. Перспективы современной ситуации: от культа силы к диалогу и согласию. Ненасильственная политика и новейшие социальные технологии.

Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Структура философского знания.
3. Атомизм Демокрита: основные положения.
4. Космоцентризм древнегреческой философии. Основные черты досократовской философии и философии Сократа.
5. Объективный идеализм Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Бог, человек и мир в христианской философии Средних веков.
8. Средневековая схоластика: особенности и направления.
9. Философия Возрождения. Антропоцентризм и пантеизм.
10. Роль Ф.Бэкона и Р.Декарта в обосновании научного метода.
11. Гносеологическая проблематика в философии Нового времени. Дилемма сенсуализма и рационализма.
12. Философия Просвещения XVIII века (понимание человека и общественного прогресса).
13. Теория познания И.Кант.
14. Этика Канта. Категорический императив.
15. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
16. Система и метод в философии Гегеля. Особенности гегелевской диалектики.
17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Возникновение и развитие марксистской философии в 19-20 вв.
19. Основные идеи «Философия жизни».
20. Особенности позитивизма и этапы его развития.
21. Философия марксизма. Материалистическое понимание истории.
22. Проблема места России во всемирно-историческом процессе. Славянофильство и западничество.
23. Основные идеи «Философии всеединства» В.С. Соловьева.
24. Русский космизм. Оценки смысла и направленности научно-технического прогресса Н.Ф. Федоровым, К.Э. Циолковским, В.И. Вернадским.
25. Религиозно-экзистенциальная философия Н.А. Бердяева.
26. Психоанализ и философия неофрейдизма.
27. Экзистенциальная философия в XX в.
28. Понятие бытия и его значение. Монистические и плюралистические концепции бытия.
29. Материальное и идеальное. Объективная и субъективная реальность.
30. Движение как атрибут материи. Основные концепции пространства и времени.
31. Диалектика как общая теория развития. Принципы диалектического понимания мира.
32. Причинность и ее свойства. Детерминизм и индетерминизм.
33. Необходимость и случайность. Динамические и статистические закономерности.
34. Человек, природа и техника. Понятие культуры.
35. Сущность и структура общественных отношений. Человек в системе социальных связей.
36. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
37. Человек в историческом процессе. Личность и массы. Свобода и необходимость.
38. Проблема смысла жизни. Представление о совершенном человеке в разных культурах.
39. Нравственные ценности как фактор формирования личности. Мораль, справедливость, право.
40. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
41. Религиозные ценности и свобода совести.

42. Смыслжизненный поиск личности как реализация ее свободы и творчества. Свобода и ответственность.
43. Основные концепции происхождения и сущности сознания.
44. Сознание и мозг. Действительность, мышление, логика, язык.
45. Сознание и самосознание личности. Общественное и индивидуальное сознание.
46. Диалектика познавательного процесса. Чувственное, рациональное, иррациональное в познании.
47. Понимание и объяснение в познании.
48. Проблема истины и ее критериев.
49. Специфика научного познания. Научная рациональность и ее типы.
50. Структура научного познания. Взаимосвязь эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней научного познания.
51. Методы и формы научного познания.
52. Рост научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности.
53. Рациональности.
54. Науки и техника: взаимосвязь и взаимообусловленность.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. М., 2008.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.
3. Ахутин А.В. Понятие «природа» в античности и в Новое время. М., 1988.
4. Бибихин В. В. Язык философии. М., 1993.
5. Бибихин В.В. Философия и религия // Вопросы философии. 1992. № 7.
6. Введение в философию. Учебное пособие для высших учебных заведений. //Под ред. И. Т. Фролова./ М., 2002.
7. Виндельбанд В. История философии. //Киев, 1997.
8. Волков А.В . Наука в зеркале философской рефлексии. Петрозаводск, 2006.
9. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2000.
10. Гайденко П.П. История новейшей европейской философии в ее связи с наукой. М., 2000.
11. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2005.
12. История философии: ЗАПАД - ВОСТОК - РОССИЯ. Кн. 1-4.// Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. /М., 1999.
13. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию. М., 1992.
14. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. М., 1997.
15. Марков Б.В. Философия. Учебник. СПб., 2009.
16. Миронов В.В. Философия. // Учебник для студентов, аспирантов и преподавателей/ М.:Норма, 2009.
17. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М., 2009.
18. Б. Рассел. История Западной философии// Новосибирск, 1999.
19. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4 тт. //СПб., 1997.
20. Спиркин А.Г. Философия: учебник // А.Г.Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. / М.: Издательство Юрайт, 2011. - 828 с.
21. Философия. Учебник // Под ред. В.П. Кохановского. / М., 2010.

интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary» URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Журнал «Вопросы философии» URL: <http://vphil.ru/>

3. Библиотека Гумер URL: www.gumer.info
4. Электронная библиотека Куб URL: www.koob.ru
5. Научная электронная библиотека Cyber-Leninka.
6. Сайт Института философии Российской академии наук: <http://www.philosophy.ru>
7. Электронный журнал «Философская антропология» URL: <http://anthropology.ru>